

## OSSERVATORIO SULLA QUALITA' DEI SERVIZI

Ufficio Politiche giovanili - Officina Giovani - indagine sulla qualità del servizio

**Questionario rivolto ai docenti che hanno partecipato ad uno o più percorsi formativi con la classe – Anno 2023**

**a cura dell'Ufficio di Statistica**

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine un'offerta formativa gratuita, in parte organizzata direttamente dall'Amministrazione, in parte curata da alcune associazioni del territorio.

Il questionario è rivolto ai docenti che hanno aderito all'offerta formativa con la propria classe, scegliendo uno o più percorsi formativi.

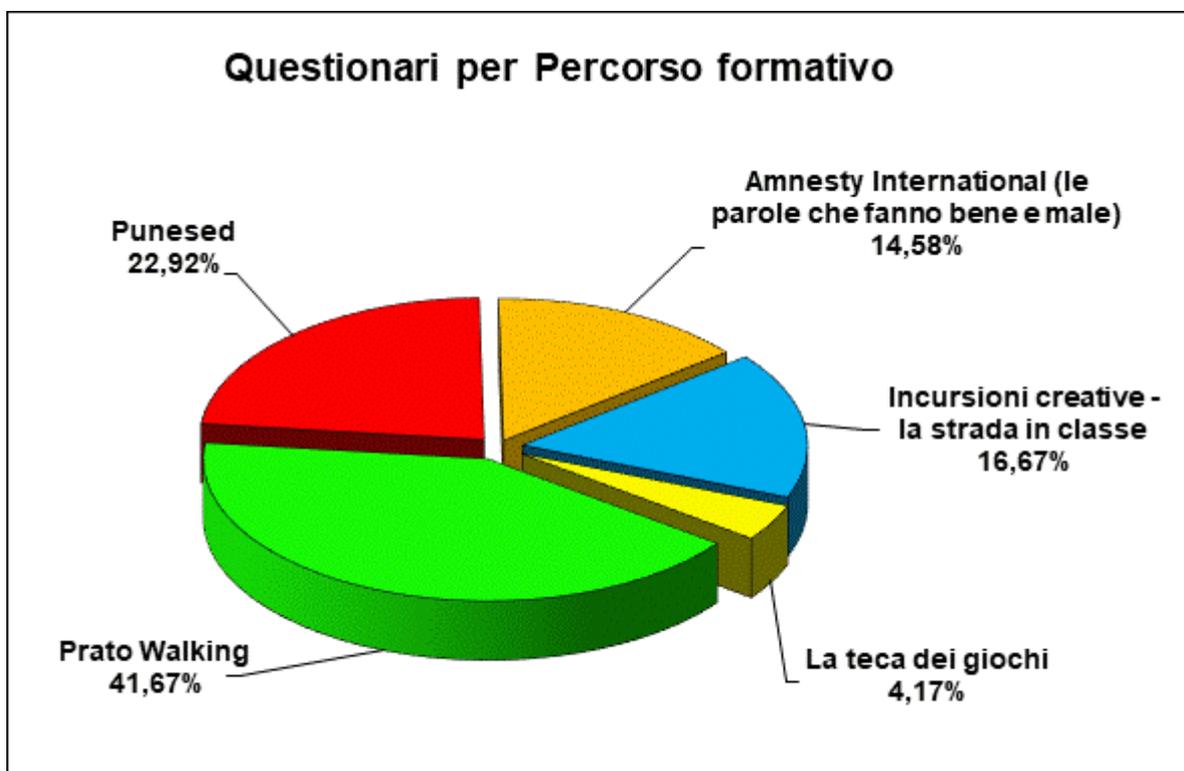
**Periodo di rilevazione: 22/02-06/06/2023**

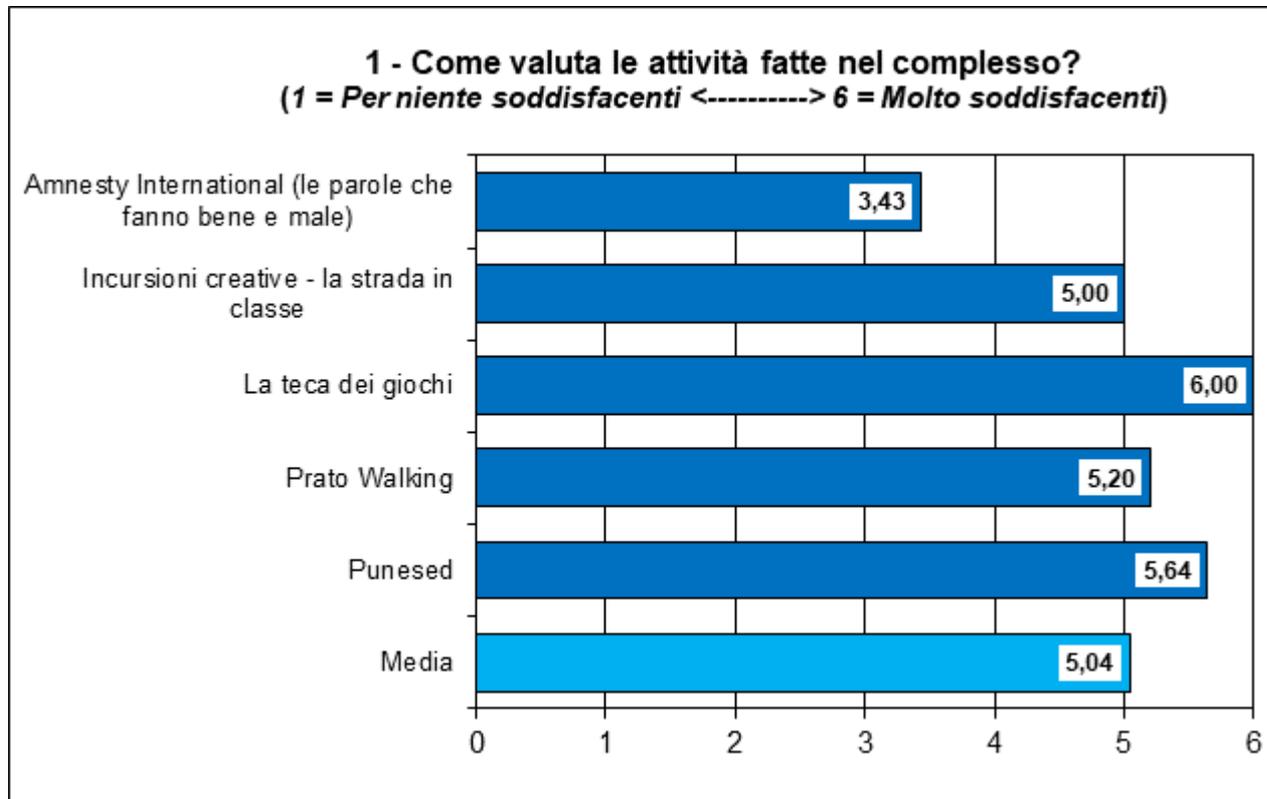
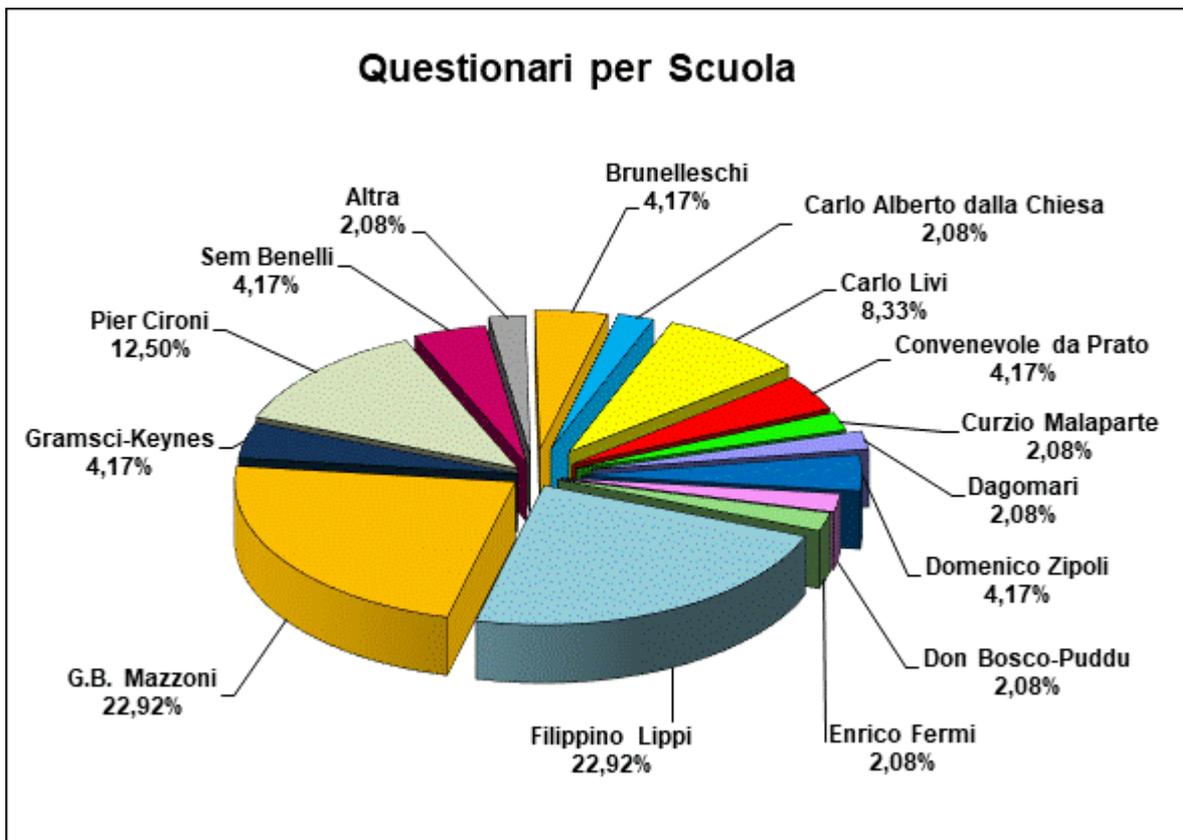
**Iscritti: 70**

**Questionari compilati: 48**

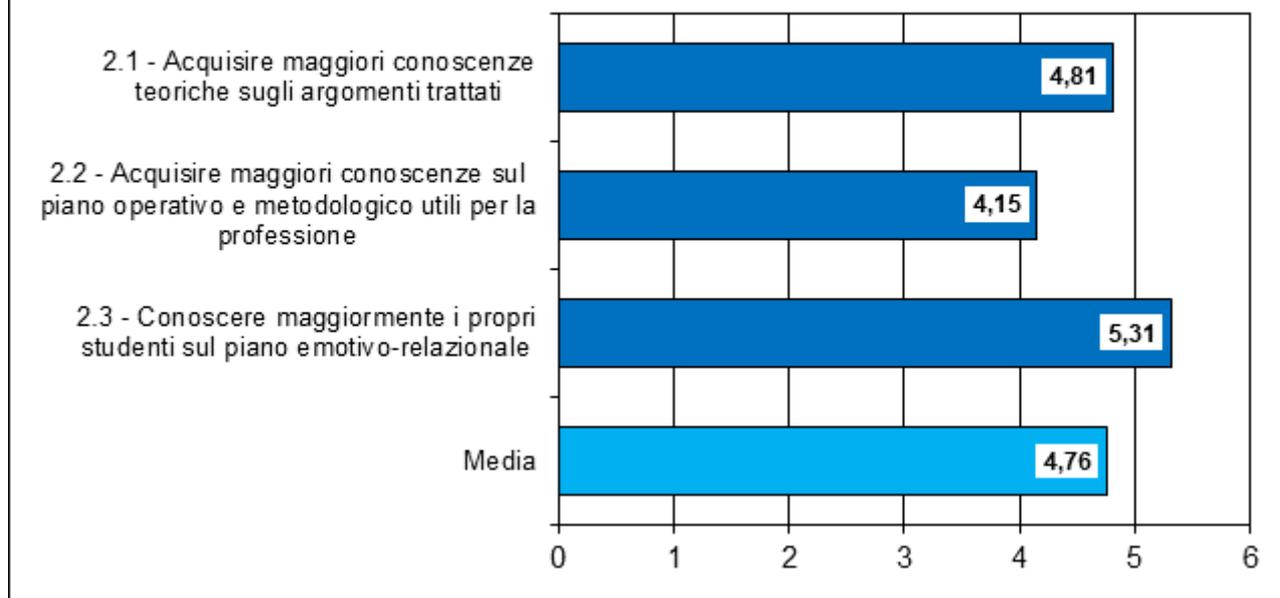
**Percentuale di compilazione: 68,57%**

**Modalità di compilazione:** questionario web con link al questionario inviato ai docenti tramite WhatsApp.





**2 - Il percorso formativo scelto quanto è stato utile per...**  
*(1 = Per niente utile <-----> 6 = Molto utile)*



**3 - Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?**

Attività realizzate apprezzate di più e perché	Totale
Non risponde	6
- abbiamo maggiormente apprezzato la possibilità di apprendere nuove strategie di lavoro attraverso il gioco. le classi si sono particolarmente appassionate ai giochi di ruolo. le attività hanno dato buoni spunti anche per proseguire il lavoro in classe.	1
- aneddoti, curiosità, informazioni che non si trovano sui libri di storia	1
- argomenti legati al territorio	1
- competenze dell'operatore	1
- guida molto competente, percorso a misura dei ragazzi, grande flessibilità e disponibilità	1
- ho apprezzato che l'attività fosse incentrata sulle emozioni dei ragazzi che sono stati davvero protagonisti	1

Attività realizzate apprezzate di più e perché	Totale
- ho apprezzato la possibilità di fare una passeggiata sul bisenzio all'aria aperta con gli studenti e degli operatori perché questo mi ha permesso di capire come si relazionano i miei studenti tra i pari e con persone esterne alla classe.	1
- ho apprezzato molto questo progetto perché gli alunni hanno potuto realizzare in maniera pratica un murales, sperimentando tecniche diverse, spazi per loro sconosciuti fino a questo momento e superare difficoltà a loro ignote.	1
- i colleghi, io personalmente non ero presente all'uscita, mi hanno riferito che la parte comunicativa non è stata troppo adatta all'età dei ragazzi. sarebbe stato più valido un intervento più ludico didattico.	1
- il continuo coinvolgimento di studenti e studentesse	1
- il saper coinvolgere gli alunni e dar loro degli stimoli	1
- la realizzazione del murales che ha permesso agli studenti di svolgere un'attività diversa e del tutto nuova	1
- l'approccio personale degli operatori ha favorito la spontaneità dei ragazzi; la prima attività (giochi per stabilire il contatto interpersonale) è stata molto apprezzata per la sua efficacia nell'aumentare la consapevolezza delle relazioni.	1
- l'aspetto relazionale, molto bravo il dott. roberto, e l'aver scelto la modalità interattiva ludica per veicolare concetti interessanti e importanti.	1
- l'attività laboratoriale e il modo di porsi con i ragazzi del dott. rospigliosi	1
- l'attualità delle tematiche trattate e la discrezione degli operatori nell'affrontarle.	1
- la capacità degli operatori di coinvolgere attivamente ogni partecipante, data l'importanza dell'inclusività nei percorsi didattici.	1
- la capacità di saper coinvolgere i ragazzi da parte dei formatori, che hanno saputo interessarli, stimolarli, divertirli/ farli riflettere anche quando in alcuni incontri i ragazzi sono stati per la maggior parte del tempo spettatori/ ascoltatori.	1
- la collaborazione con l'esperto, la velocità con cui realizzare il progetto.	1
- la competenza e la disponibilità degli operatori che ci hanno accompagnato durante la visita guidata	1
- la disponibilità e la professionalità degli operatori	1
- la maggiore conoscenza del rapporto storia/paesaggio	1
- la maggiore conoscenza di aspetti architettonici della città	1
- la metodologia operativa con il coinvolgimento degli alunni	1
- la modalità operative di giochi di ruolo	1
- la multidisciplinarietà	1
- la padronanza dei contenuti trattati	1
- la possibilità di fare da osservatore, mentre l'esperto conduceva l'attività	1
- la presenza di tre figure professionali diverse come guide.	1
- la relazione e il coinvolgimento che i relatori riescono ad instaurare con i ragazzi	1
- le attività di gruppo perché hanno stimolato la conoscenza reciproca, il confronto e l'apprendimento tra pari	1

<b>Attività realizzate apprezzate di più e perché</b>	<b>Totale</b>
- le attività sono state proposte in maniera adeguatamente coinvolgente. le tematiche trattate sono state svariate e abbiamo potuto rifletterci con la classe anche dopo gli incontri. i formatori si sono dimostrati molto empatici e coinvolgenti	1
- le guide molto competenti e capaci di coinvolgere i ragazzi	1
- le guide, molto professionali e soprattutto ci hanno raccontato una serie di dettagli che non conoscevano	1
- l'inclusività della proposta laboratoriale	1
- nel complesso sono stati molto apprezzati gli aneddoti sulla città e la lettura di tracce del passato nel tessuto urbano perché molti ragazzi conoscevano i luoghi senza conoscerne la storia	1
- sono stati trattati argomenti che solitamente non si trovano sui libri di testo. i ragazzi hanno potuto approfondire la conoscenza del territorio in cui vivono	1
- soprattutto le attività anche fisiche che mettevano in gioco i ragazzi e il discorso sull'importanza della scelta delle parole per comunicare.	1
- spiegazioni attinenti al territorio inserite in un contesto culturale più ampio	1
- temi e attività vicine agli interessi degli studenti	1
- temi e attività vicini agli interessi degli studenti	1
- tutto, sia la parte teorica che pratica	1
<b>Totale</b>	<b>48</b>

#### **4 - Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?**

<b>Tematiche ritenute necessarie da approfondire a scuola</b>	<b>Totale</b>
Non risponde	16
- altre attività pratiche come questa	1
- avrei strutturato diversamente i moduli del progetto stesso, dando più spazio alla progettazione stessa del murales sia in classe che nella parte pratica.	1
- bullismo, cyberbullismo	2
- conoscenza del territorio	1
- cooperazione e condivisione all'interno del gruppo classe	1
- credo sia interessante continuare ad approfondire temi come il bodyshaming, i disturbi del comportamento alimentare e la percezione del proprio corpo	1
- dinamiche relazionali tra studenti	1
- educazione civica	1
- empatia	1
- espressione delle emozioni	1
- gestione di problematiche legate allo stress, al "fallimento", all'ansia, molto comuni negli adolescenti di oggi.	1

<b>Tematiche ritenute necessarie da approfondire a scuola</b>	<b>Totale</b>
- i rapporti interpersonali e la comunicazione	1
- inserire il gioco di ruolo a scuola è utile per lo sviluppo delle competenze di scrittura creativa e per implementare le capacità di lavorare in team.	1
- l'uso corretto dei social e le emozioni in gioco	1
- la comunicazione e la mindfulness	1
- la cooperazione e la collaborazione.	1
- la storia di Prato dal dopoguerra a oggi	1
- la storia pratese.	1
- laboratori in cui sperimentare l'educazione all'emotività	1
- relazioni, diritti umani, educazione ambientale	1
- relazioni tra ragazzi adolescenti, con il web, con gli adulti	1
- salvaguardia del patrimonio	1
- saper entrare in contatto con le proprie emozioni e saperle riconoscere. saper gestire ansia e rabbia	1
- sarebbe interessante sperimentare alcune tecniche di stampa, tipo le incisioni su zinco o rame.	1
- sempre tematiche storiche legate al territorio	1
- tematiche che riguardano la vita quotidiana al tempo del medioevo	1
- tematiche inerenti l'adolescenza, dal conoscersi al conoscere l'altro.	1
- tematiche storiche sempre più approfondite legate al territorio.	1
- temi legati alla relazione tra pari e tra ragazzi-adulti.	1
- tradizioni locali	1
- tradizioni locali o tematiche multiculturali	1
<b>Totale</b>	<b>48</b>

# IL QUESTIONARIO



## COMUNE DI PRATO OFFICINA GIOVANI OFFICINA 4SCHOOL 2022-2023

### QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI

**Percorso formativo:**

**Scuola di appartenenza:**

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine un'offerta formativa gratuita, in parte organizzata direttamente dall'Amministrazione, in parte curata da alcune associazioni del territorio.

Quest'anno con la sua classe ha aderito all'offerta formativa scegliendo uno o più percorsi formativi. Le chiediamo di esprimere la sua opinione sulla sua esperienza. Il questionario è anonimo. La sua collaborazione è importante e la ringraziamo per la sua partecipazione. Se ha partecipato a più percorsi formativi le chiediamo di compilare per ogni percorso il seguente questionario.

Alle domande di seguito riportate le chiediamo di rispondere segnando una crocetta su una scala da 1 a 6, dove 1 esprime il valore più basso e 6 quello più alto.

#### 1. Come valuta le attività fatte nel complesso?

per niente soddisfacente      1      2      3      4      5      6      molto soddisfacente

#### 2. Il percorso formativo scelto quanto è stato utile per...

##### 2.1 acquisire maggiori conoscenze teoriche sugli argomenti trattati

per niente utile      1      2      3      4      5      6      molto utile

##### 2.2 acquisire maggiori conoscenze sul piano operativo e metodologico utili per la professione

per niente utile      1      2      3      4      5      6      molto utile

##### 2.3. conoscere maggiormente i propri studenti sul piano emotivo-relazionale

per niente utile      1      2      3      4      5      6      molto utile

#### 3. Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?

---

---

---

#### 4. Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?

---

---

---

**Grazie della collaborazione**