

OSSERVATORIO SULLA QUALITA' DEI SERVIZI

Ufficio Politiche giovanili - Officina Giovani - indagine sulla qualità del servizio

Questionario rivolto ai docenti che hanno partecipato ad uno o più percorsi formativi con la classe – Anno 2022

a cura dell'Ufficio di Statistica

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine un'offerta formativa gratuita, in parte organizzata direttamente dall'Amministrazione, in parte curata da alcune associazioni del territorio.

Il questionario è rivolto ai docenti che hanno aderito all'offerta formativa con la propria classe, scegliendo uno o più percorsi formativi.

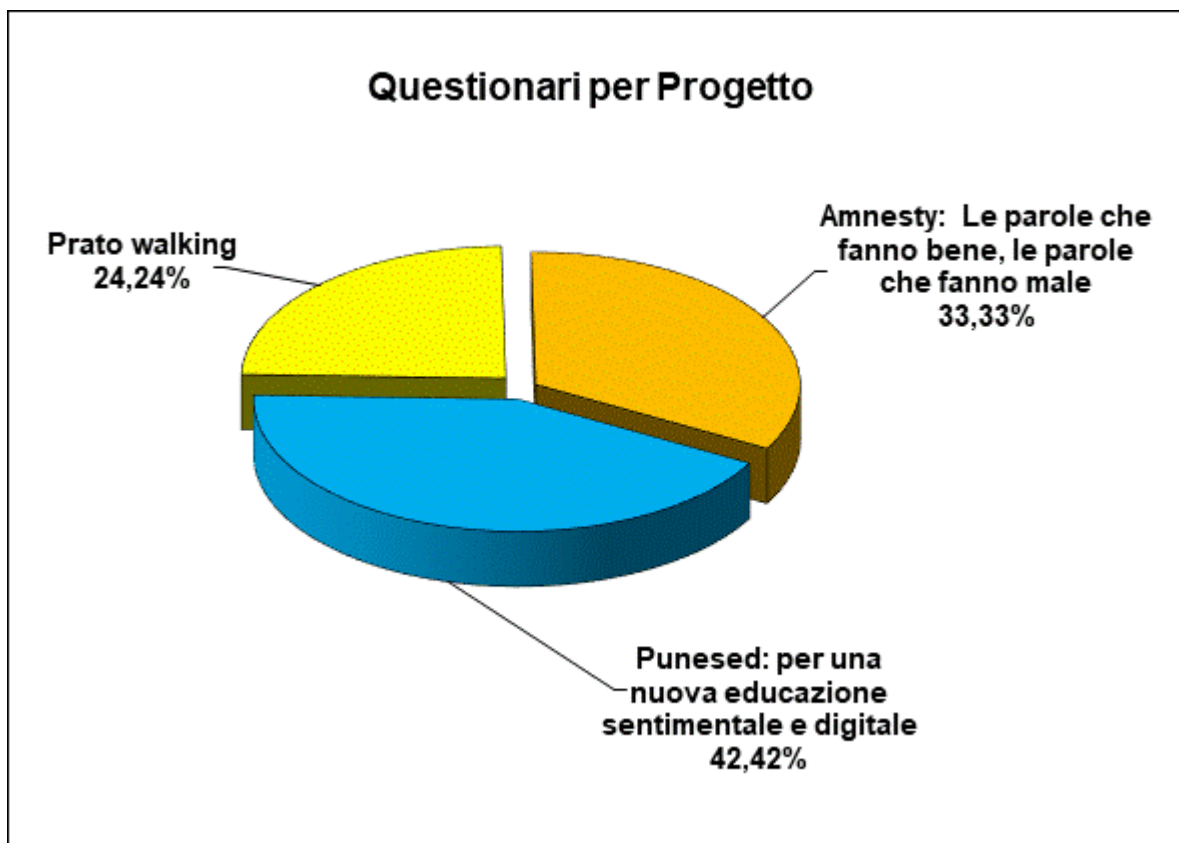
Periodo di rilevazione: 14/03-20/06/2022

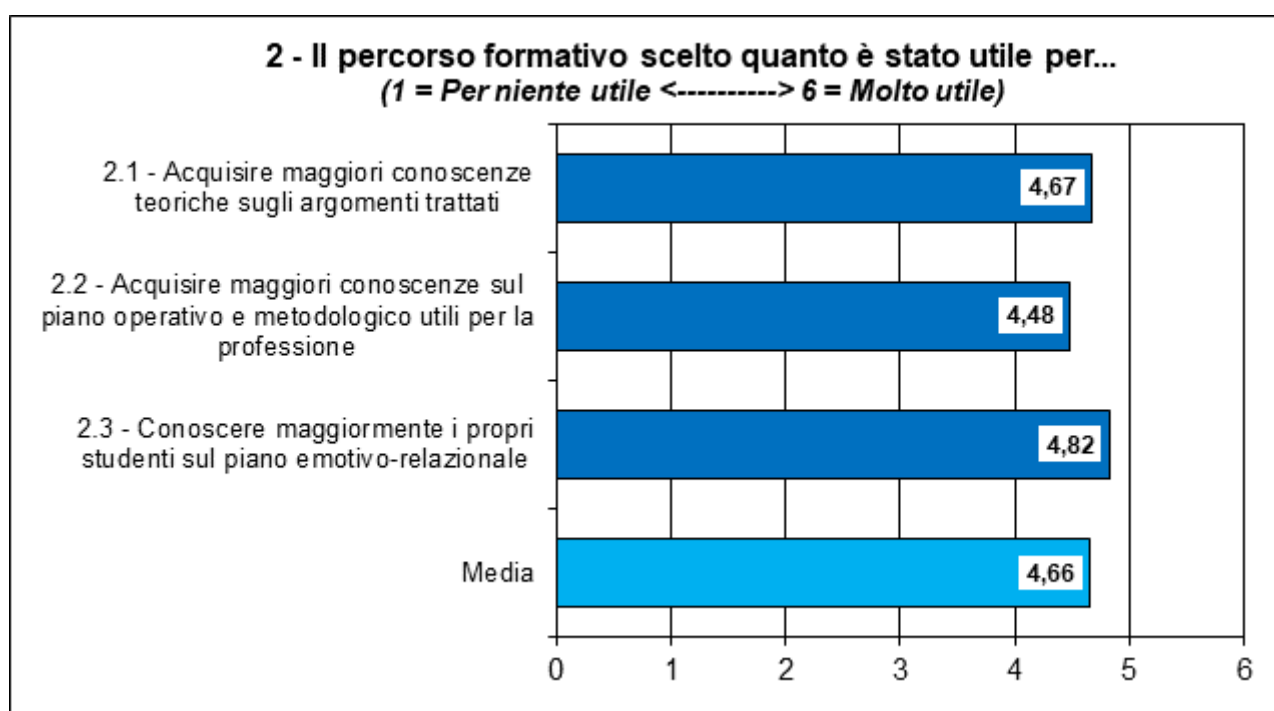
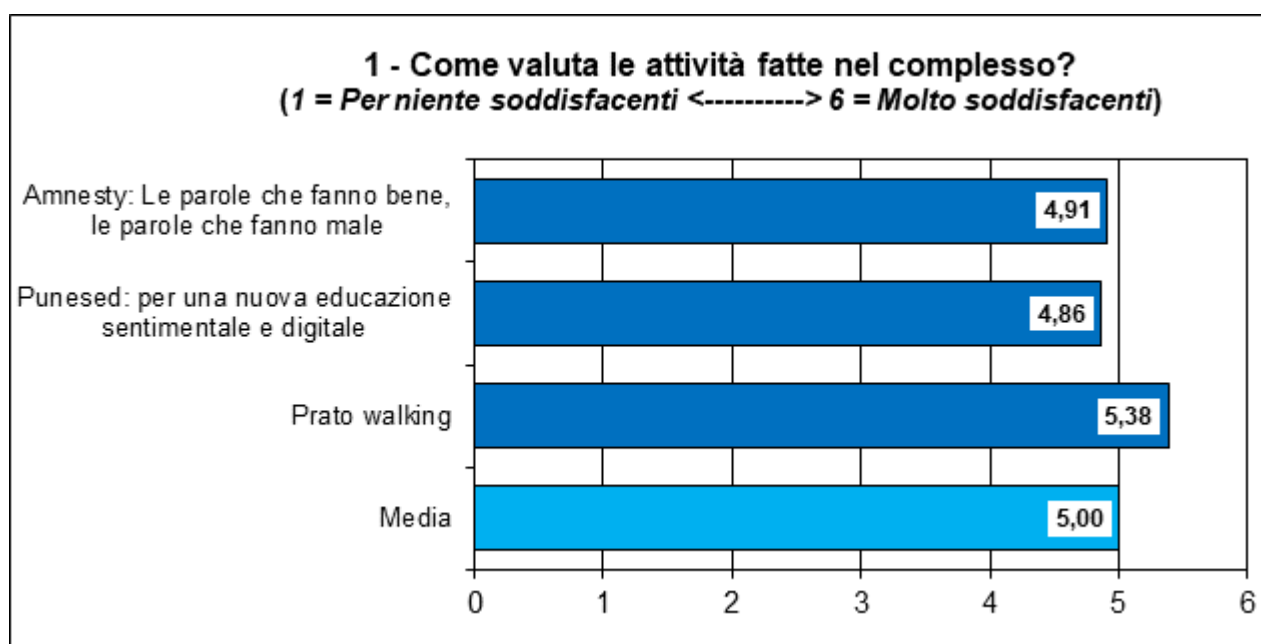
Iscritti: 44

Questionari compilati: 33

Percentuale di compilazione: 75,00%

Modalità di compilazione: questionario web con link al questionario inviato ai docenti tramite WhatsApp.





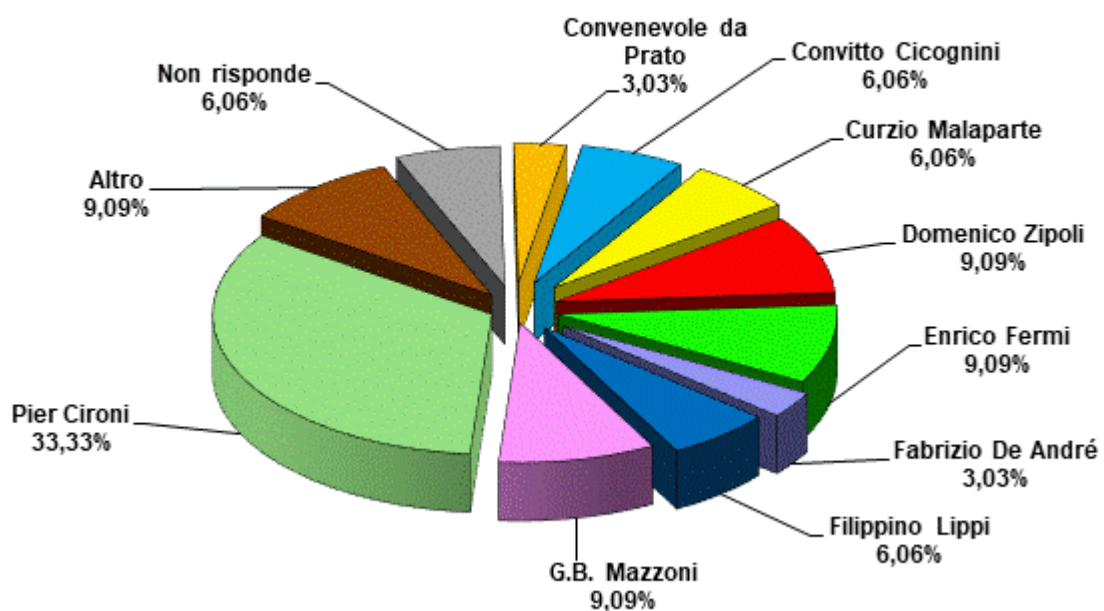
3 - Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?

Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché	Totale
Non risponde	7
- ho apprezzato l'utilizzo della metodologia role-playing perchè permette agli alunni e alunne di mettersi nei panni degli altri e riflettere.	1
- attività interattive che hanno coinvolto maggiormente gli studenti	1
- conoscenza del territorio con analisi del percorso scolastico affrontato	1
- elasticità degli operatori rispetto il contesto classe e alle esigenze del gruppo	1
- gioco si e no, dove gli alunni della classe dovevano spostarsi da una parte all'altra per rispondere alle domande.	1
- ho apprezzato che la seconda attività è stata accompagnata da discussioni guidate che hanno coinvolto gli studenti, e che tale attività è stata ben spiegata e commentata, inducendo gli alunni alla riflessione. tempi secondo me troppo dilatati.	1
- ho assistito solo a un'ora del laboratorio. difficile pronunciarmi	1
- il coinvolgimento attivo dei ragazzi e delle ragazze. il soffermarsi a riflettere sul concetto di diritto. l'aprirsi a realtà importanti come amnesty international. la possibilità di unire il percorso storico all'attualità.	1
- il dialogo e l'interazione con i ragazzi. le curiosità sul territorio in cui viviamo	1
- il lavoro di gruppo	1
- il legame con il territorio	1
- l'attività laboratoriale e il coinvolgimento di tutta la classe.	1
- l'entusiasmo e la partecipazione alle attività proposte degli studenti	1
- l'operatrice è stata molto brava nelle attività proposte e nel coinvolgere i ragazzi	1
- la capacità degli operatori di far aprire i ragazzi e coinvolgerli.	1
- la competenza delle guide	1
- la discussione sulla "piramide dell'odio" e la costruzione dell'albero degli stereotipi. il confronto con l'operatrice è stato molto utile, in quanto figura preparata e pronta a rispondere adeguatamente alle richieste e ai dubbi dei ragazzi.	1
- la metodologia utilizzata	2
- la preparazione della guida e il contesto hanno creato il clima adatto per vivere la storia	1
- le attività sono state molto stimolanti. i ragazzi hanno avuto una partecipazione attiva.	1
- l'attività che ho apprezzato di più è stata quella laboratoriale durante la quale gli alunni hanno scelto delle frasi positive e delle frasi con parole negative.	1
- modo coinvolgente di parlare lungo il percorso a piedi	1
- riflettere su temi così importanti, così poi da ampliarli in classe in altri momenti	1
- un progetto molto interessante e coinvolgente. gli incontri hanno dato frutti inaspettati e reazioni che neanche si immaginava di avere. ha aperto le menti e ha coinvolto al massimo tutti. la professionalità dei formatori è stata preziosa.	2
Totale	33

4 - Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?

Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola	Totale
Non risponde	13
- aiutarsi a vicenda, nello studio , durante il gioco e nella vita.	1
- attività più pratiche sui beni comuni.	1
- consapevolezza e accettazione di sé stessi e promozione di comportamenti empatici	1
- diritti e doveri dei bambini argomenti ancora più specifici sull'uso dei social	1
- diversità, parità di genere, educazione sessuale	1
- eventualmente avere un feedback o un resoconto del percorso , anche breve , scritto	1
- i pericoli insiti nell'uso dei social media e gli stereotipi di genere.	1
- il benessere a scuola la consapevolezza del sé	1
- la discriminazione di genere	1
- le tematiche legate alla fame nel mondo e allo sfruttamento del continente africano. rendere consapevoli i bambini di quel che succede lontano da qui ma che ci riguarda tutti.	1
- le tematiche legate alle diversità e al genere.	1
- problemi sociali, attuali e di interesse collettivo (la solitudine sociale, il non linguaggio dei ragazzi e l'uso spropositato dei mass media)	2
- relazioni online e social network	1
- sarebbe necessario lavorare in profondità sulle tematiche legate al genere e al sesso.	1
- sarebbe utile del materiale digitale o cartaceo per riprendere l'argomento trattato	1
- sessualità-affettività-rapporto uomo/ambiente	2
- storia locale e del nostro territorio	1
- sulla storia di Prato e suoi monumenti	1
Totale	33

Questionari per Scuola



IL QUESTIONARIO



COMUNE DI PRATO OFFICINA GIOVANI

QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine un'offerta formativa gratuita, in parte organizzata direttamente dall'Amministrazione, in parte curata da alcune associazioni del territorio.

Quest'anno con la sua classe ha aderito all'offerta formativa scegliendo uno o più percorsi formativi. Le chiediamo di esprimere la sua opinione sulla sua esperienza. Il questionario è anonimo. La sua collaborazione è importante e la ringraziamo per la sua partecipazione. Se ha partecipato a più percorsi formativi le chiediamo di compilare per ogni percorso il seguente questionario.

Alle domande di seguito riportate le chiediamo di rispondere segnando una crocetta su una scala da 1 a 6, dove 1 esprime il valore più basso e 6 quello più alto.

Percorso formativo: _____

1. Come valuta le attività fatte nel complesso?

per niente soddisfacente 1 2 3 4 5 6 molto soddisfacente

2. Il percorso formativo scelto quanto è stato utile per...

2.1 acquisire maggiori conoscenze teoriche sugli argomenti trattati

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.2 acquisire maggiori conoscenze sul piano operativo e metodologico utili per la professione

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.3. conoscere maggiormente i propri studenti sul piano emotivo-relazionale

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

**3. Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?
(max 250 caratteri)**

**4. Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?
(max 250 caratteri)**

5. Scuola di appartenenza: _____

Grazie della collaborazione