

OSSERVATORIO SULLA QUALITA' DEI SERVIZI

Ufficio Politiche giovanili - Officina Giovani - indagine sulla qualità del servizio

**Progetto “Amnesty International” di Educazione ai Diritti umani
“Le parole che fanno bene, le parole che fanno male” – Anno 2022**

a cura dell'Ufficio di Statistica

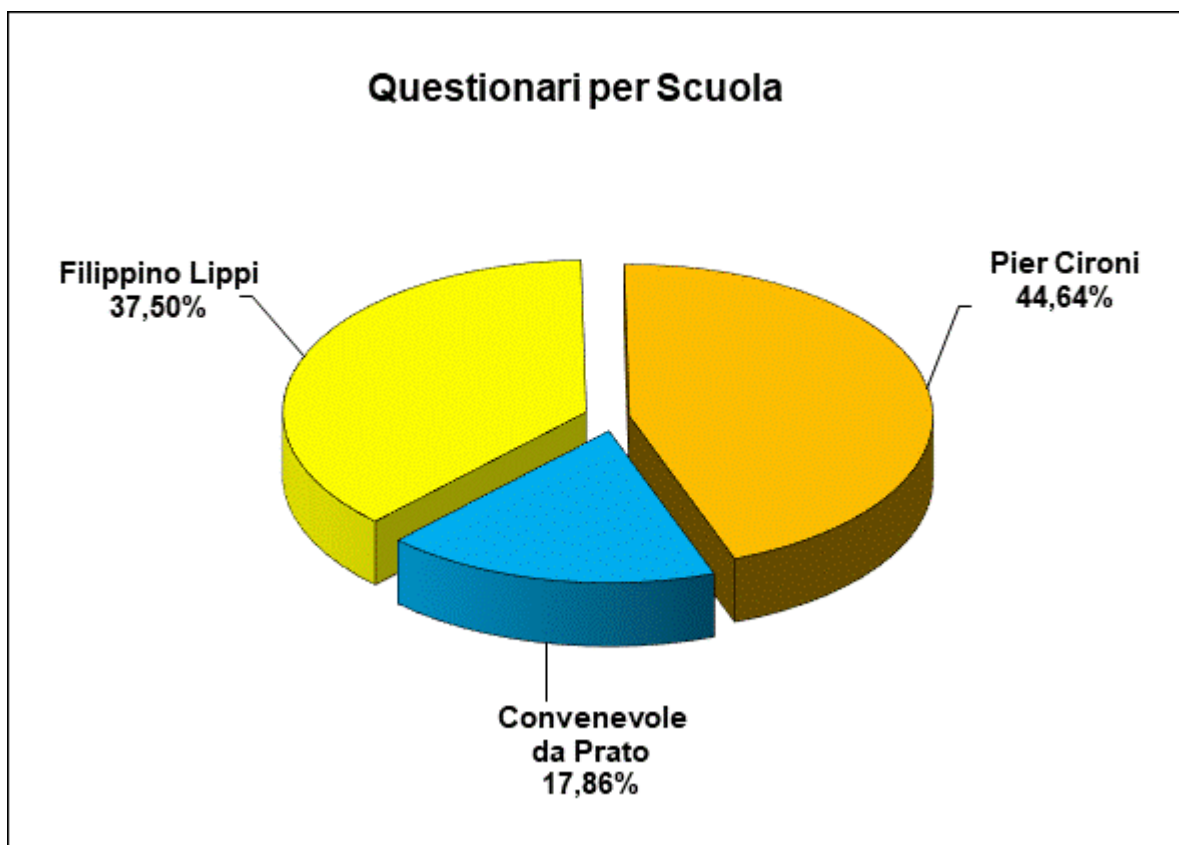
Il progetto, con Silvana Moroni di Amnesty International, è atto ad approfondire il fenomeno dello “hate speech”, cioè del linguaggio d’odio e per imparare a comunicare in maniera positiva, utilizzando parole che non offendono e non discriminano gli altri.

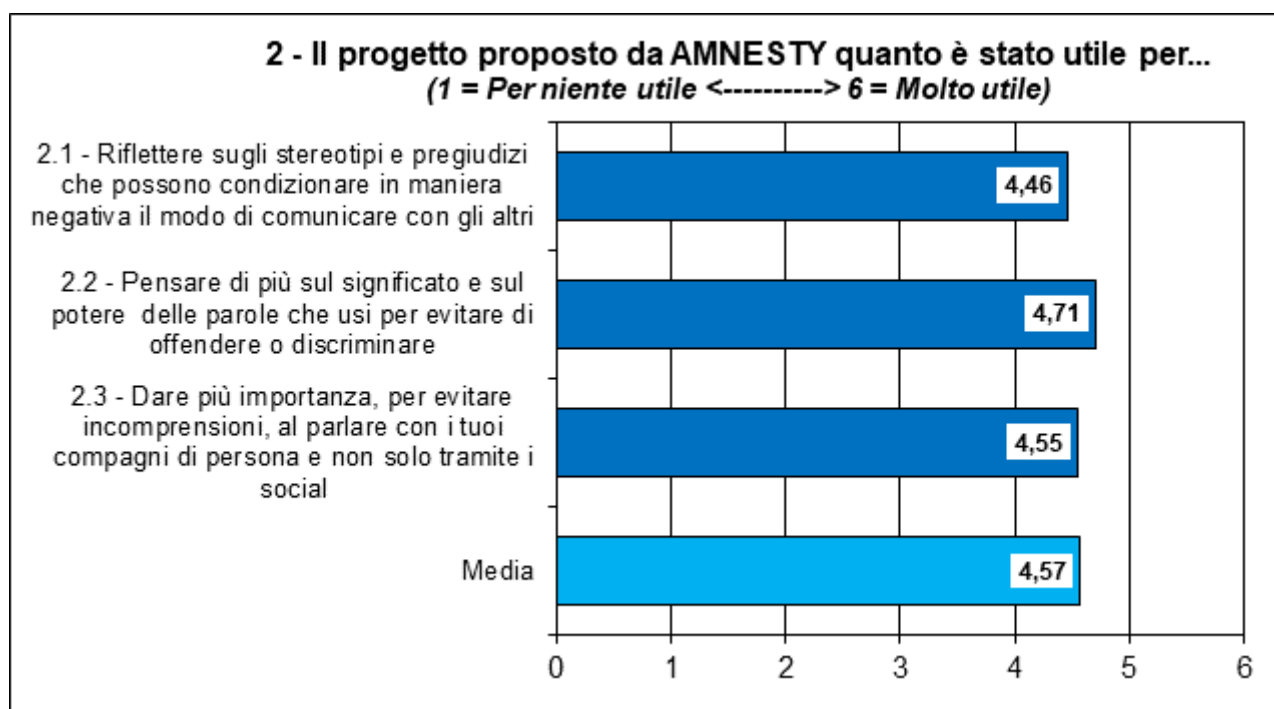
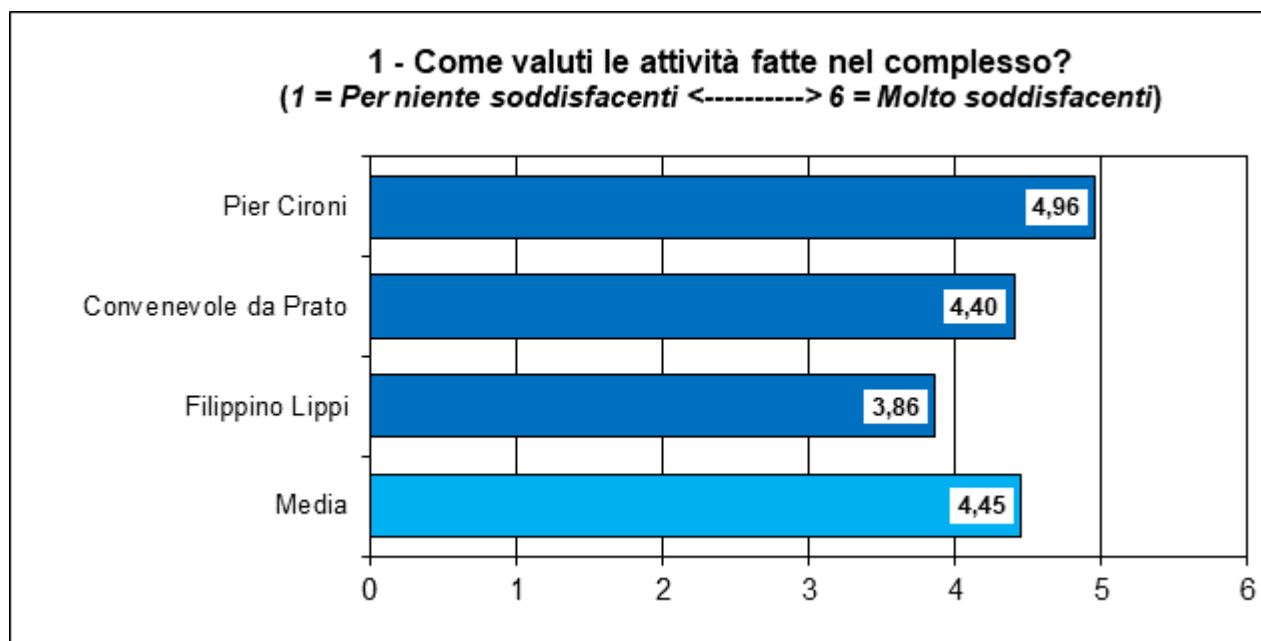
Questionario rivolto agli studenti delle varie scuole che hanno partecipato al progetto.

Periodo di rilevazione: 17/03-20/06/2022

Questionari compilati: 56

Modalità di compilazione: questionario web con link al questionario inviato agli studenti tramite WhatsApp dalle stesse scuole facenti parte del progetto. Non tutte le scuole che hanno aderito al progetto, hanno poi inviato il link agli studenti per la compilazione del questionario.





3 - Cosa ti è piaciuto di più delle attività realizzate e perché?

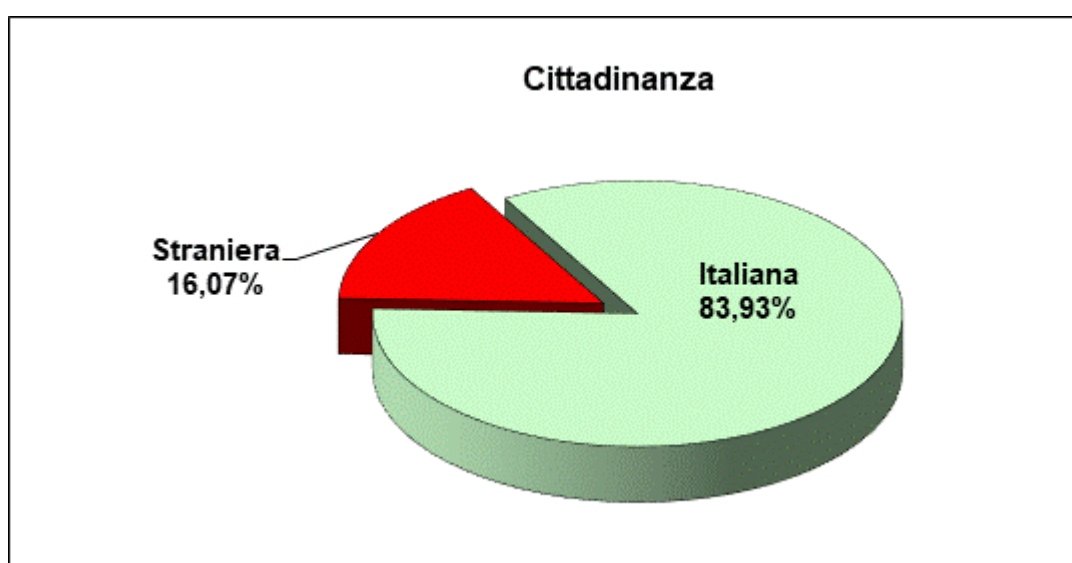
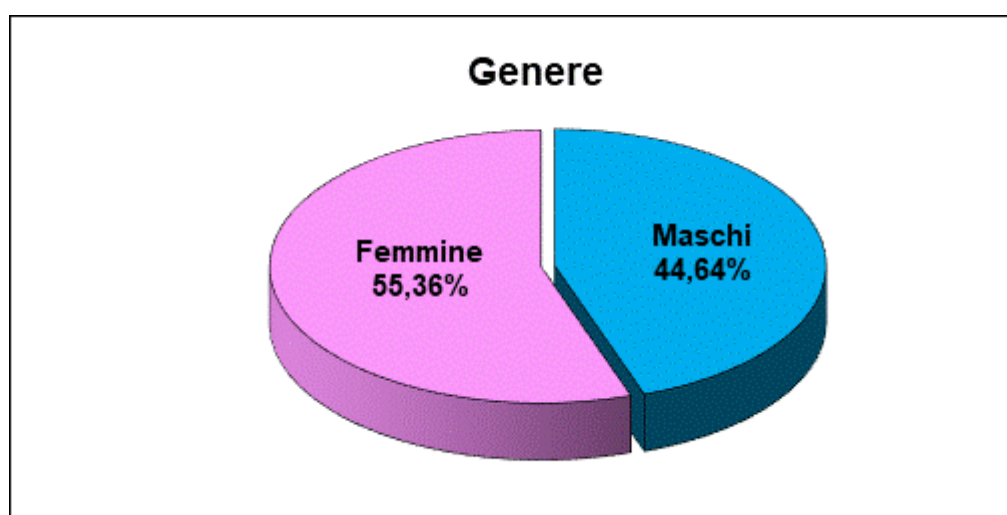
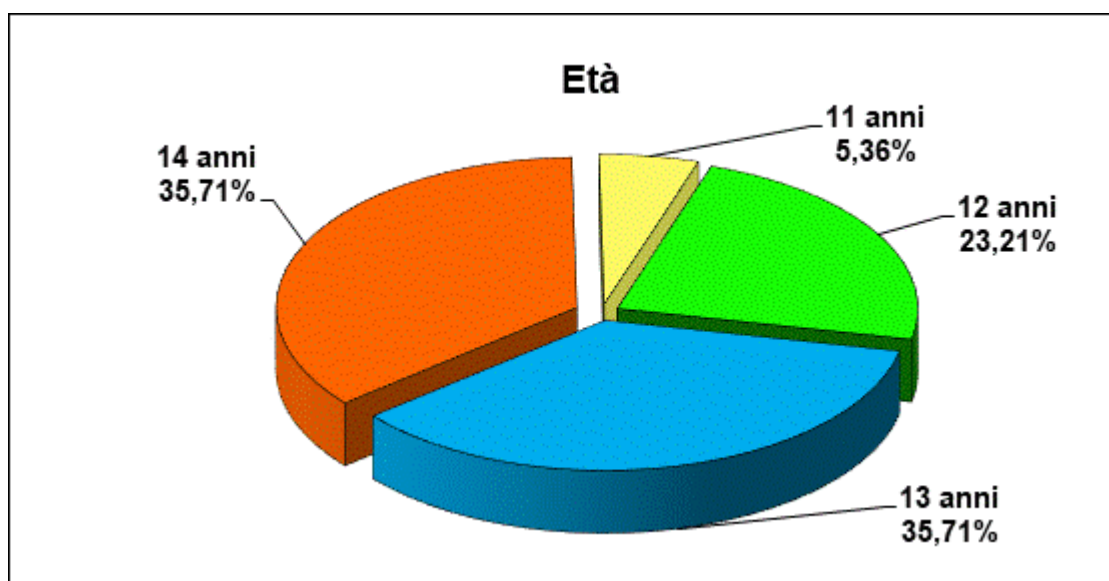
Cosa ti è piaciuto di più delle attività realizzate e perché	Totale
Non risponde	4
- attività dei bigliettini, parole gentili/scortesie	10
- a me è piaciuta molto l'attività dove bisognava scrivere un bigliettino con parole buone e cattive e poi due compagni dovevano dirsele faccia faccia.	1
- erano molto realistiche	1
- ha me è piaciuto tutto perché quando iniziava a parlare mi prendeva tutta l'attenzione verso di lei e mi incuriosiva	1
- i giochi	2
- il fatto di poterci esprimere senza essere giudicati perché fa sentire liberi.	1
- il gioco dei bigliettini perché era simpaticissimo e mi ha fatto capire cosa pendono i miei compagni su di me	1
- il lavoro dei bigliettini con una frase bella e una brutta perché mi aiutato a capirmi meglio	1
- il personale e il progetto in se mi ha coinvolto molto e finalmente ho capito il vero senso	1
- l'attività dei biglietti segreti perché ognuno poteva esprimere o leggere un "emozione"	1
- l'attività dove abbiamo parlato delle parole che fanno bene e quelle che fanno male, mi ha aiutato a capire che le parole possono fare del male se non usate correttamente	1
- l'ultima lezione sulla shoah	1
- la mia attività preferita è stata lo scrivere su dei bigliettini delle frasi positive e negative per poi recitare di fronte a un compagno capitato casualmente. è stata un'attività fondamentale per comprendere quanto certe cose contano davvero.	1
- la prima	1
- la seconda	1
- lavoro con i bigliettini perché è stato un modo più ludico per interagire	1
- le parole che fanno bene e le parole che fanno male. perché mi è sembrata la più utile	1
- l'attività che ho preferito è stata immedesimarsi in un prigioniero di un campo di concentramento. perché ho dato il massimo, e mi è sembrato davvero di essere un prigioniero, e per un momento mi è sembrato di sentire il dolore che si provava.	1
- l'attività con i bigliettini	1
- l'ultima attività delle categorie discriminate perché era molto riflessiva.	1
- metterci nei panni degli deportati nei campi di concentrazione	1
- mi ha fatto capire quanto bisogna stare attenti alle parole soprattutto	1
- mi è piaciuta la signora che ci ha presentato il progetto perché spiegava bene	1
- mi è piaciuta molto l'attività riguardante le parole "belle" e "brutte", mi ha fatto riflettere molto su come utilizzo le parole, è un argomento comune, ma ahimè ci sono persone che non riescono ancora a cogliere la sua vera importanza.	1

Cosa ti è piaciuto di più delle attività realizzate e perché	Totale
- mi è piaciuta molto la parte di lettura delle parole brutte che ci erano state rivolte.per m è stata come una liberazione da qualcosa che mi tenevo dentro da tanto.	1
- mi è piaciuta quella di scrivere sui post it frasi gentili e frasi scortesie e poi leggere ai compagni perché è stato anche un modo di sapere quello che pensano le persone di te	1
- mi è piaciuto la rammento dei socal perché mi ha incuriosito	1
- mi è piaciuto di più l' argomento sul disprezzo delle persone di altre nazioni perché non bisogna mettersi contro alcune persone per il loro colore di pelle o altre cose... questo si chiama razzismo	1
- mi è piaciuto di più quando abbiamo visto il video sulle testimonianze dei partigiani	1
- mi è piaciuto molto quando abbiamo scritto la lettera dal punto di vista di chi era nel campo di concentramento	1
- mi è piaciuto quando abbiamo letto i bigliettini scritti da altri verso persone anonime perché mi divertivo a cercare di indovinare chi lo ha scritto e a chi era rivolto.	1
- nessuna attività/non mi è piaciuto	2
- pallavolo per esercizio	1
- quando abbiamo scritto una cosa bella che volevamo dire a qualcuno e una cosa brutta che volevamo dire a qualcuno. ho deciso questa attività perché sono riuscita a togliermi un "peso", infatti dopo aver fatto ciò mi sentivo molto meglio.	1
- quando abbiamo scritto i bigliettini delle cose negative e poi li abbiamo distribuiti a caso alla classe e poi c'è li siamo letti. mi è piaciuta perché così gli altri anno capito come si sente.	1
- quando ci siamo immedesimati in dei/delle bambini,bambine,ragazzi,ragazze privi di diritti,della loro dignità ,con l'infanzia rubata ,come ora i bimbi in guerra	1
- quando ci siamo immedesimati in un ragazzo/a della nostra età che ha vissuto o stava vivendo un periodo della sua vita in un campo di concentramento è stato bellissimo perché ho capito a cosa possono portare le discriminazioni e gli stereotipi.	1
- quando dovevamo scrivere in base al triangolino che cosa eravamo noi. perché ti aiuta a immedesimarsi in quella persona che sta vivendo appunto quella condizione.	1
- quello dei bigliettini perché potevi dire cose che non diresti realmente a quella persona	1
- tutte le attività	2
Totale	56

4 - Quali altri argomenti ti piacerebbe approfondire a scuola?

Quali altri argomenti ti piacerebbe approfondire a scuola	Totale
Non risponde	12
- gli stereotipi	3
- a me piace la fisica quantistica, perciò secondo me dovremmo approfondirla di più.	1
- a scuola mi piacerebbe approfondire sulla lgbtq+	1
- attuali	1
- cose che ti aiutano anche da grande come attività finanziaria ecc...	1
- diritto di parola ,di stampa ,di parola,di espressione che in alcuni paesi non è affatto garantita	1
- gli argomenti inerenti alla seconda guerra mondiale	1
- ingegneria	1
- ingegneria e paesaggistica	1
- insicurezze	1
- l'argomento di come si viveva prima nella città di prato	1
- l'uguaglianza di genere e il diritto delle donne.	1
- la deportazione nei campi di concentramento	1
- la guerra	1
- la sessualità	1
- la terza	1
- la violenza	1
- le leggi nel mondo	1
- le parole che fanno bene e quelle che fanno male	1
- matematica	1
- mi piacerebbe approfondire l'argomento applicazione	1
- mi piacerebbe approfondire i diritti inviolabili dell'uomo	1
- mi piacerebbe approfondire il fatto dei diritti umani e della indifferenza	1
- mi piacerebbe approfondire il tema dei diritti umani.	1
- mi piacerebbe approfondire l' argomento che mi è piaciuto cioè quello sul disprezzo delle persone per la loro razza o per il loro colore della pelle.	1
- mi piacerebbe approfondire l'argomento delle parole belle e brutte. in modo che tutti noi giovani siamo in grado di capire la durezza e pesantezza delle parole in certi casi.	1
- mi piacerebbe approfondire le testimonianze	1
- motoria	1
- nessuno perché sono stati molto chiari	1

Quali altri argomenti ti piacerebbe approfondire a scuola	Totale
- omofobia- stereotipi- sessualità-affettività	1
- più che un argomento un modo per far capire ai professori che siamo stanchi dei compiti e verifiche ecc continue	1
- quello sul cyberbullismo	1
- sessualità, omofobia	1
- sessualità, razzismo, omofobia	1
- sfruttamento dei minori	1
- sicuramente il tema dei diritti umani, che sì, abbiamo già iniziato a studiare, ma a parer mio non è stato approfondito quanto invece meriterebbe...per questo spero che silvana torni presto nella nostra scuola!	1
- stiamo trattando il rispetto	1
- sulle parole che fanno male	1
- tecnologia ma non capisco molto	1
- va bene così	1
- violenza contro le donne	1
- vorrei approfondire di più sull'argomento dei diritti	1
Totale	56



IL QUESTIONARIO



COMUNE DI PRATO OFFICINA GIOVANI

QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI

Con la tua classe hai partecipato al progetto di Educazione ai Diritti umani: "Le parole che fanno bene, le parole che fanno male", con Silvana Moroni di Amnesty International, per approfondire il fenomeno dello "hate speech", cioè del linguaggio d'odio e per imparare a comunicare in maniera positiva, utilizzando parole che non offendono e non discriminano gli altri.

Ti chiediamo di esprimere la tua opinione sulla tua esperienza.

La tua collaborazione è importante e ti ringraziamo per la tua partecipazione. Il questionario è anonimo.

Alle domande di seguito riportate ti chiediamo di rispondere segnando una crocetta su una scala da 1 a 6, dove 1 esprime il valore più basso e 6 quello più alto.

1. Come valuti le attività fatte nel complesso?

per niente soddisfacenti 1 2 3 4 5 6 molto soddisfacenti

2. Il progetto proposto da Amnesty International quanto è stato utile per...

2.1 riflettere sugli stereotipi e sui pregiudizi che possono condizionare in maniera negativa il modo di comunicare con gli altri

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.2 pensare di più sul significato e sul potere delle parole che usi per evitare di offendere o discriminare

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.3 dare più importanza, per evitare incomprensioni, al parlare con i tuoi compagni di persona e non solo tramite Whatsapp e i social

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

3. Cosa ti è piaciuto di più delle attività realizzate e perché? (max 250 caratteri)

4. Quali altri argomenti ti piacerebbe approfondire a scuola? (max 250 caratteri)

5. Per concludere, puoi indicarci:

Scuola di appartenenza:

scuole primarie:

- 1 Fabrizio De Andrè
- 2 Lorenzo Don Milani

scuole secondarie di I grado

1. Pier Cironi
2. Convevevole da Prato
3. Enrico Fermi
4. Filippino Lippi
5. Curzio Malaparte
6. Domenico Zipoli

5.1 – Et : ☐ 11 anni ☐ 12 anni ☐ 13 anni ☐ 14 anni ☐ 15 anni ☐ 16 anni

☐ 17 anni e pi 

5.2 – Sesso: ☐ F ☐ M

5.3 – Cittadinanza:

- ☐ Italiana dalla nascita
- ☐ Italiana acquisita → specificare la vecchia cittadinanza: _____
- ☐ Cinese
- ☐ Albanese
- ☐ Rumena
- ☐ Pakistana
- ☐ Marocchina
- ☐ Altra straniera (specificare): _____

Grazie della collaborazione