



comune di

**PRATO**

Assessorato alla Cultura

Assessorato all'Istruzione pubblica e Pari Opportunità e Memoria

# OFFERTE FORMATIVE 2023-2024 **CORSI E OPPORTUNITÀ PER INSEGNANTI**

XXII edizione



---

## **Indicazioni per la partecipazione alle attività**

Per partecipare a iniziative, attività, progetti dei singoli Enti, servizi o associazioni è necessario iscriversi secondo le modalità indicate in ciascuna scheda.

## COMUNE DI PRATO | **Biblioteca Lazzerini**

La biblioteca Lazzerini propone durante tutto l'anno scolastico corsi e incontri per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Di seguito sono indicati gli appuntamenti programmati tra ottobre e dicembre 2023, gli appuntamenti del 2024 verranno pubblicizzati sul sito della biblioteca Lazzerini.

**Tutte le attività sono gratuite**

### **Percorso sui libri di non fiction e di divulgazione scientifica**

La Sezione ragazzi e bambini organizza un percorso di approfondimento per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado sui libri di divulgazione scientifica durante tutto l'anno scolastico.

Tra ottobre e dicembre il corso "Conoscere per crescere" fornirà le coordinate generali sull'argomento, da gennaio a marzo verranno organizzati alcuni workshop in presenza che approfondiranno aspetti specifici e che verranno pubblicizzati sul sito della Biblioteca Lazzerini.

---

## **CONOSCERE PER CRESCERE**

### **Informazioni e prenotazioni:**

#### **Biblioteca Lazzerini**

lazzeriniragazzi@comune.prato.it | 0574 1837805

www.bibliotecalazzerini.prato.it

Per iscriversi inviare un'e-mail a [lazzeriniragazzi@comune.prato.it](mailto:lazzeriniragazzi@comune.prato.it) **entro il 15 ottobre** specificando nome e cognome, scuola di appartenenza, materia, classi di insegnamento, recapito cellulare.

**A chi è rivolto:** Insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Il corso farà emergere i legami tra la divulgazione scientifica, la storia, la geografia, l'arte, la letteratura.

**Descrizione:** Il corso è a cura di Libreria per Ragazzi Giannino Stoppani di Bologna e dell'Accademia Drosselmeir – Scuola per Librai e Centro studi di letteratura per ragazzi.

Negli ultimi anni la produzione editoriale di non-fiction rivolta a bambini e ragazzi è cresciuta moltissimo, tanti i titoli arrivati in traduzione, ma anche molte e interessanti le proposte editoriali di un made in Italy scientifico in crescita. Libri sulla divulgazione scientifica, ma anche storico-geografica, artistica in grado di raccontare la complessità e renderla accessibile. Bambini e ragazzi possono intraprendere questo viaggio di conoscenza attraverso i libri accompagnati da figure adulte in grado di

delineare strade da seguire, capaci di suggerire incontri con l'ambiente e il mondo naturale, la fisica, la chimica, la tecnologia, lo studio delle meraviglie del corpo umano, la matematica, e molto altro. Tutto questo entra in pagina con i giusti testi, con un apparato iconografico di alta qualità, con narrazioni che intrecciano il sapere scientifico alla filosofia e all'antropologia, alla letteratura, alla poesia.

**Per ogni incontro verranno fornite bibliografie specifiche.**

**Durata e modalità di svolgimento:** quattro incontri di due ore in modalità a distanza. Le lezioni registrate saranno disponibili solo per gli iscritti al corso, per un periodo di tempo limitato.

### **Calendario:**

**Lunedì 30 ottobre ore 17-19**

#### **Divulgare e conoscere**

un viaggio nell'editoria illustrata per bambini e ragazzi alla ricerca dei migliori libri di divulgazione scientifica

**Lunedì 6 novembre ore 17-19**

#### **Donne e uomini per la scienza**

dentro le bibliografie alla ricerca di scelte di vita, ricerche, scoperte scientifiche, geografie di riferimento, musei e osservatori

**Lunedì 13 novembre ore 17-19**

#### **Arboreti**

selvatici o addomesticati, e poi giardini, boschi delle meraviglie, foreste e alfabeti arborei, nei libri illustrati di divulgazione per bambini e ragazzi, con piccole incursioni tra narrativa e poesia

**Lunedì 4 dicembre, ore 17-19**

#### **Mare e mari, e qualche isola**

dentro l'editoria illustrata internazionale, per bambini e ragazzi, per incontrare il mare delle geografie, quello delle scienze e quello delle storie umane

### **Docenti:**

#### **Grazia Gotti**

Pedagogista, co-fondatrice della Libreria per ragazzi Giannino Stoppani di Bologna e dell'Accademia Drosselmeier, consulente della Bologna Children's Book Fair, promuove progetti di formazione per scuole e istituzioni.

#### **Petra Paoli**

Ceramista e atelierista, con specializzazione al Museo Internazionale delle Ceramiche nel metodo di Bruno Munari, specializzata in letteratura per l'infanzia e docente presso l'Accademia Drosselmeier, fondatrice di Odeon Studio, spazio culturale dedicato all'arte, all'illustrazione e al libro.

### Silvana Sola

Docente in Storia dell'Illustrazione all'ISIA di Urbino, co-fondatrice della Libreria per Ragazzi Giannino Stoppani di Bologna e dell'Accademia Drosselmeir, collaboratrice dell'organizzazione internazionale Ibbly Italia che si impegna per difendere il diritto alla lettura in particolare nelle aree disagiate.

---

## UNA DIDATTICA IN MOSTRA - TRA REALE E VIRTUALE

### Informazioni e prenotazioni:

[biblioteen@comune.prato.it](mailto:biblioteen@comune.prato.it) | [www.bibliotecalazzerini.prato.it](http://www.bibliotecalazzerini.prato.it)

**A chi è rivolto:** Insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

**Descrizione:** AID, Associazione Italiana Dislessia organizza un incontro condotto dal Prof. David del Carlo, *Advanced Flipped Teacher- ThingLink Certified Educator, BookCreator Ambassador, CoSpaces Ambassador*

Nel workshop verranno condivisi esempi pratici di applicazione della realtà aumentata

e virtuale e si mostrerà come un approccio multimediale sia in grado di suscitare interesse e partecipazione attiva degli allievi, sia nel lavoro di preparazione sia durante la rielaborazione creativa dell'esperienza.

**Quando e dove si svolge:** Martedì 14 Novembre ore 16:30, Sala conferenze Biblioteca Lazzerini

---

## BIBLIOTEEN

### Informazioni e prenotazioni:

[biblioteen@comune.prato.it](mailto:biblioteen@comune.prato.it) | [www.bibliotecalazzerini.prato.it](http://www.bibliotecalazzerini.prato.it)

**A chi è rivolto:** insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado

**Descrizione:** La biblioteca Lazzerini offre agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado, anche in collaborazione con associazione e enti del territorio:

- consulenza agli insegnanti che intendono utilizzare materiali in lingua o su temi interculturali;
- bibliografie tematiche, anche in lingua;
- incontri di aggiornamento su servizi e strumenti a supporto dell'insegnamento
- Saranno pubblicizzati i temi e le date degli incontri sui canali promozionali della Biblioteca.

---

## COME NELLE FIABE

### Informazioni e prenotazioni:

[biblioteen@comune.prato.it](mailto:biblioteen@comune.prato.it) | [www.bibliotecalazzerini.prato.it](http://www.bibliotecalazzerini.prato.it)

**A chi è rivolto:** insegnanti, studenti delle scuole secondarie di secondo grado

**Descrizione:** Spettacolo-laboratorio sulle differenze di genere a cura di Teatro Metropopolare. Attraverso una selezione di testi e di brani musicali, si invitano studenti e insegnanti ad indagare e rivelare i messaggi discriminatori che portano all'emersione di fenomeni violenti nella nostra società. L'incontro formativo non intende essere una lezione frontale: la formazione avverrà attraverso la teatralizzazione, l'ascolto e il confronto.

L'incontro (lezione/spettacolo) ha un duplice obiettivo:

- coinvolgere gli insegnanti nel confronto e l'ascolto di ragazzi e ragazze, attraverso la mediazione degli esperti, solleciterà una riflessione per agire la propria funzione educativa in maniera sempre più consapevole;
- coinvolgere e attivare i giovani nella riflessione su tematiche che li vedono protagonisti quotidianamente, sollecitarli al confronto, alla condivisione e all'ascolto per un approccio relazionale più consapevole e critico.

È rilasciato un attestato di partecipazione.

**Dove e quando si svolge:** Venerdì 20 Ottobre, ore 17 Sala conferenze Biblioteca Lazzerini

---

## ALIMENTAZIONE DIGITALE: COME CI NUTRE IL WEB?

### Informazioni e prenotazioni:

[biblioteen@comune.prato.it](mailto:biblioteen@comune.prato.it) | [www.bibliotecalazzerini.prato.it](http://www.bibliotecalazzerini.prato.it)

**A chi è rivolto:** insegnanti e studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado.

**Descrizione:** Il ruolo di Internet e dei Social Media nello sviluppo delle informazioni e l'influenza che l'era digitale ha sulle scelte alimentari. A cura di Sed, cooperativa esperta in educazione all'uso di Internet, contrasto ai fenomeni Cyberbullismo ed Adescamento Online, con focus su social, messaggistica e online gaming; incontri condotti dalla Dott.ssa Francesca Morelli (Biologa Nutrizionista) e dagli psicologi della cooperativa Sed. I tre incontri sono stati progettati sia come iniziativa educativa per pubblico teen sia come occasione formativa informale per gli insegnanti e non si svolgeranno in modalità frontale ma in modo interattivo e di confronto, anche intergenerazionale. Gli insegnanti saranno coinvolti sulla riflessione e conoscenza

delle dinamiche cognitive e affettive che attiva il web e sulle ricadute in termini di scelte che i più giovani fanno intorno al tema dell'alimentazione.

È rilasciato un attestato di partecipazione.

**Dove si svolge:** Sala conferenze Biblioteca Lazzerini

### **Calendario:**

**Mercoledì 8 novembre, ore 16**

#### **Nell'era di internet sappiamo "scegliere"?**

Impariamo a scegliere e ad orientare alla scelta e alla formazione di idee proprie. Focus su una corretta e salubre educazione alimentare.

**Mercoledì 22 novembre ore 16**

#### **Educazione alimentare: nell'era di internet, estetica o salute?**

L'incontro darà le informazioni necessarie per comprendere l'impatto che l'alimentazione ha sul nostro corpo e sulla nostra salute e si concluderà mostrando la corretta struttura di un modello alimentare. Impareremo a orientarsi all'interno del mondo di internet e filtrare correttamente le informazioni che quest'ultimo ci rimanda.

**Mercoledì 6 dicembre ore 16**

#### **Dalla teoria alla pratica: i buoni riferimenti vs modelli inadeguati**

Discutere insieme a ragazze e ragazzi e adulti alcuni post appositamente selezionati con il fine di mettere in pratica ciò che è stato comunicato negli incontri precedenti per un ulteriore confronto tra la generazione degli adolescenti e quella degli adulti, permettendo anche di valutare insieme come i social network, internet o la cultura in generale possano condurci anche a sviluppare credenze che sono tipiche e legate al proprio tempo di nascita e di crescita.

## COMUNE DI PRATO | Politiche giovanili

### Informazioni e prenotazioni:

Piazza Macelli, 4  
[www.portalegiovani.prato.it](http://www.portalegiovani.prato.it)

### Responsabile:

Areta Volpe

### Referente per l'offerta formativa:

Antonella Cannarozzi  
e-mail. [a.cannarozzi@comune.prato.it](mailto:a.cannarozzi@comune.prato.it)  
tel. 0574 1837707

### Informazioni e prenotazioni: [a.cannarozzi@comune.prato.it](mailto:a.cannarozzi@comune.prato.it).

Specificare il modulo formativo scelto. Sarà cura dell'Ufficio Politiche giovanili confermare l'accettazione delle richieste, che verranno soddisfatte in base alla data di invio e limitatamente al numero massimo di partecipanti ammissibile per ogni modulo.

**Costo:** gratuito

### Tutte le attività sono gratuite

**A chi è rivolto:** docenti della scuola secondaria di I e II grado

**Durata:** 3 incontri per un totale di 10 ore, date da definire

**Dove si svolge:** Officina giovani

**Docente:** Psicologo Alberto Cammelli

**Descrizione:** I corsi sono a numero chiuso, per iscriversi occorre specificare il modulo formativo scelto.

I docenti, che sempre più spesso si sentono "dispersi" a causa della difficoltà di far fronte alle richieste di classi multi-problematiche, possono beneficiare di una formazione centrata su metodi alternativi di didattica focalizzata su un approccio ludico ed inclusivo e che permetta loro di affinare e rafforzare le competenze relazionali/comunicative e di motivazione nei confronti degli studenti e di rafforzare allo stesso tempo la propria "motivazione a motivare".

Il percorso formativo è articolato in 3 moduli che hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti teorico-pratici per lavorare sulla relazione con gli studenti e sviluppare un ambiente didattico ideale per ottenere una crescita della motivazione tramite il coinvolgimento attivo degli studenti, considerati sia singolarmente, sia come facenti parti del sistema classe.

Di seguito le informazioni generali.

---

## 1. GAMIFICATION PER LA GESTIONE DEL GRUPPO MULTIPROBLEMATICO

Tecniche e strumenti ludico-creativi fondamentali per accrescere l'inclusività dei percorsi formativi per la gestione del gruppo classe multiproblematico.

### Obiettivi

Acquisire la conoscenza teorica e pratica per utilizzare principi di gamification (utilizzo di elementi e strumenti ludici ingaggianti) per sviluppare percorsi ludico didattici inclusivi e facilitanti tramite l'approccio dell'edutainment (educazione con intrattenimento) per favorire la dinamica relazionale e di apprendimento nel gruppo classe con particolare riferimento agli alunni con situazioni di BES/DSA.

### Risultati attesi

Saper utilizzare meccanismi ludici (tecniche, metodologie e strumenti) nel gruppo classe adeguati ai programmi formativi/educativi per sviluppare partecipazione, motivazione e gestire le dinamiche di gruppo nella classe multiproblematica. Al termine del percorso, i partecipanti avranno appreso degli strumenti da poter applicare direttamente nelle proprie attività formative durante il percorso scolastico.

### Attività proposte

Il percorso sarà articolato in una serie di lezioni partecipate realizzate attraverso attività pratiche, studio di casi, prova di giochi educativi. Ogni game sarà analizzato nelle specifiche aree tematiche di lavoro e meccanismi ingaggianti per poter scegliere la soluzione più adeguata ai diversi contesti classe. Si approfondirà anche l'uso di elementi di gamification per la progettazione educativa e la gestione del gruppo classe (senza utilizzo di giochi fisici).

Verrà, inoltre, presentato il contesto teorico e storico alla base dell'applicazione del gioco nell'educazione con esempi pratici e casi studio.

### Metodologia

Proveremo insieme una serie di strumenti ludici (giochi di ruolo, giochi di comitato, Larp, giochi da tavolo, Filler, giochi di simulazione, simulazioni di gruppo, escape room, giochi narrativi) e analizzeremo le componenti ed i meccanismi utili per la loro applicazione educativa.

Infine sarà esplorato il mercato editoriale ludico per reperire strumenti e fonti (anche gratuite) per trovare i "giochi" da utilizzare in classe.

---

## 2. FABBRICA DI TALENTI

Ad ognuno il suo talento fra hard e soft skill

Usiamo l'ascolto attivo e il lavoro sulle soft-skills per rafforzare la motivazione e l'inclusione educativa.

### Obiettivi

Obiettivo del corso è fornire strumenti concreti per favorire la partecipazione attiva, il coinvolgimento e la motivazione all'apprendimento di ogni studente.

Lo strumento principale sarà lo sviluppo dell'ascolto attivo, come strumento di accoglienza e creazione di uno spazio protetto per l'emersione delle esigenze individuali di ogni studente (specialmente quelli problematici) assieme al rafforzamento della percezione di auto efficacia (empowerment) con la valorizzazione dei propri talenti (skill) individuali ed in particolare delle soft skill. Per intervenire in modo efficace con il gruppo multiproblematico a scuola, la ricerca ha evidenziato l'importanza di strumenti specifici come la Valutazione individuale che è fondamentale nel comprendere le specifiche esigenze e le difficoltà di ogni studente per mettere in luce punti di forza e punti di debolezza e creare un supporto formativo specifico per ognuno.

Le soft skills sono classificabili in categorie e a farlo ci ha pensato la Commissione Europea a seguito di una ricerca relativa al mercato professionale. Quindi ecco come riconoscerle.

**Soft skills di efficacia personale:** resistenza allo stress, flessibilità, autostima, stress control, creatività e apprendimento continuo;

**Soft Skills di servizio e relazionali:** orientamento al cliente, comunicazione con l'esterno, cooperazione e capacità di mantenere rapporti con terzi;

**Skills di influenza e impatto:** tendenza alla persuasione, organizzazione consapevole, mantenimento della leadership e coaching;

**Skills per la realizzazione:** ordine e qualità, iniziativa, approccio costruttivo, orientamento al risultato, organizzazione e pianificazione delle attività, autonomia nel lavoro e problem solving;

**Skills cognitive:** capacità di astrazione e analisi.

Si tratta di caratteristiche che, molto spesso, pratichiamo nella vita di tutti i giorni, ma non riusciamo a riconoscerle come possibili marce in più per sfondare nella vita professionale.

### **Risultato atteso**

Il corso si propone di esaminare il concetto di talento (fra le soft skill), usare strumenti pratici per analizzare e sviluppare ogni area di capacità e integrare la pratica di gestione di queste skill nei percorsi educativi e formativi. Ogni partecipante prenderà familiarità con strumenti specifici (questionari, test, esercitazioni, simulazioni) per far emergere i livelli di competenza degli studenti rispetto alle dimensioni trasversali (o soft) delle competenze. Alla fine del percorso gli allievi avranno la capacità di realizzare un percorso arricchito di strumenti culturali e ludico-ricreativi inclusivi per garantire il successo scolastico (empowerment) e personale (life skills) incrementando in questo modo la motivazione (legata alla possibilità di successo e valorizzazione personale) alla partecipazione nei percorsi formativi. Troppo spesso l'insuccesso personale si traduce nel fenomeno del dropout e vediamo, di contro, che l'inserimento (PCTO, stage, tirocinio) in un ambiente lavorativo accettante e valorizzante costituisce un fattore di successo.

### **Attività proposte**

Ogni corsista utilizzerà strumenti specifici (questionari, test, simulazioni di aula, schede osservative, griglie di analisi, simulazioni) che permettono di analizzare e valutare le competenze trasversali (soft skill) degli studenti dopo averli messi in pratica nei laboratori didattici del corso.

## Metodologia

Gli incontri saranno improntati ad una metodologia attiva e partecipativa, fondata sulla prova pratica e l'esercizio diretto con alcuni elementi di approfondimento teorico sulle dimensioni psicologiche di riferimento.

---

## 3. MINDFULNESS - EMOZIONI NELLA FORMAZIONE

Impariamo a **gestire le emozioni in classe per favorire la crescita degli alunni** con tecniche per la gestione dello stress e delle emozioni negative disturbanti. Per intervenire in modo efficace con il gruppo multiproblematico a scuola, la ricerca ha evidenziato l'importanza di strumenti specifici come il supporto socio-emotivo per fornire un ambiente sicuro e accogliente per gli studenti in cui possono esprimere le loro emozioni e ricevere sostegno. Gli insegnanti possono offrire attività di sviluppo delle competenze sociali ed emotive per aiutare gli studenti a gestire lo stress e a migliorare il loro benessere emotivo.

Le emozioni e i sentimenti che derivano dal successo scolastico aumentano la credenza di autoefficacia e la motivazione, mentre l'insuccesso – stimolando emozioni negative – allontana dalle situazioni di apprendimento. **Gli studenti hanno bisogno di emozioni positive** per rimanere sui compiti, per guardare ai propri errori e migliorare il loro processo di apprendimento e i risultati.

### Obiettivi

La situazione post Covid è segnata dalla crescita delle situazioni di malessere psicologico in tutta la popolazione. Alcune fasce sociali età (bambini e ragazzi, ma non solo) ed alcune professioni (molto spesso chi è a contatto con il pubblico e con ruoli di cura/presa in carico/formazione) sono particolarmente a rischio per un carico emotivo intenso, ansia, stress a vari livelli ed in diverse forme. La Mindfulness, incontro fra psicologia positiva e tradizioni meditative orientali, propone uno strumento semplice per trovare il proprio equilibrio emotivo ed aiutare gli altri. Una tecnica che si sta diffondendo molto negli ultimi 10 anni per facilità di applicazioni e risultati verificabili nella gestione di relazioni e ambienti di lavoro stressanti, rapporti fra colleghi, presa in carico di persone problematiche (in questo caso anche professionisti della salute utilizzano le tecniche per ottenere una resilienza emotiva). Con la Mindfulness è possibile vivere al meglio il presente e acquisire maggiore consapevolezza dei nostri sentimenti ed emozioni: adatta tanto agli adulti quanto ai ragazzi e ai bambini, la pratica della Mindfulness a scuola rappresenta dunque uno strumento di grande importanza per superare lo stress e le preoccupazioni, dando il massimo in ogni occasione.

### Risultati attesi

Al termine del percorso, ogni partecipante conoscerà le tecniche fondamentali per applicare la Mindfulness per sé stesso e nel proprio ambiente (famiglia, lavoro, classe) in autonomia. Avrà a disposizione un set di strumenti (letture, film, app gratuite) per eseguire da solo/a e proporre ad altri attività per ristabilire l'equilibrio emotivo e gestire le situazioni stressanti (tecniche di coping).

### **Attività proposte**

Faremo esercizi con il gruppo di formazione e proveremo assieme le tecniche fondamentali per rafforzare la presenza mentale (Mindfulness), la concentrazione e l'equilibrio personale in situazioni disturbanti. Non è richiesta preparazione teorica, abilità fisiche o preparazione e fisica di alcun tipo.

### **Metodologia**

Gli incontri saranno improntati ad una metodologia attiva e partecipativa. Ogni corsista metterà in pratica tecniche di rilassamento ed esercizi di visualizzazione e meditazione per verificare gli effetti positivi su emozioni e tono dell'umore. Ci si veste comodi e ci si siede a terra (con materassino e cuscino). Saranno fornite indicazioni bibliografiche, filmografiche e sitografiche per eventuali approfondimenti.

## COMUNE DI PRATO | **Polizia municipale**

### **EDUCAZIONE STRADALE E ALLA LEGALITÀ**

#### **Informazioni e prenotazioni:**

Via de Gasperi 56

tel. 0574.183 5316/17/18

email. [educazionestradale@comune.prato.it](mailto:educazionestradale@comune.prato.it)

[www.comune.prato.it/it/polizia-municipale/educazione-stradale/pagina1940.html](http://www.comune.prato.it/it/polizia-municipale/educazione-stradale/pagina1940.html)

Youtube. @piemmepo

#### **Referenti:**

**Elisa Galeotti** 331 6837245 | [e.galeotti@comune.prato.it](mailto:e.galeotti@comune.prato.it)

**Stefano Torracchi** 329 4203972 | [s.torracchi@comune.prato.it](mailto:s.torracchi@comune.prato.it)

**Ivano Mongatti** 331 6501212 | [i.mongatti@comune.prato.it](mailto:i.mongatti@comune.prato.it)

**Iscrizioni:** Tramite mail a: [educazionestradale@comune.prato.it](mailto:educazionestradale@comune.prato.it)

**Costo:** gratuito

**A chi è rivolto:** docenti della scuola della scuola primaria (classi 3°4°5°) e delle scuole secondarie di primo grado (classi 1° 2°).

**Descrizione:** Il corso è strutturato al fine di svolgere un'azione coordinata assieme agli operatori della Polizia Municipale. Gli argomenti affrontati saranno: Gli elementi della strada, La segnaletica stradale, il pedone, il ciclista, per le classi elementari, con l'aggiunta del ciclomotore per la scuola media. Particolare importanza sarà data ai "comportamenti corretti" in strada nonché all'utilizzo degli elementi di sicurezza e protezione personale alla guida. (Programmi dettagliati alla pagina: <https://www.comune.prato.it/it/polizia-municipale/educazione-stradale/pagina1940.html>) Obiettivo del corso è quello di strutturare il percorso annuale di educazione stradale in stretta collaborazione con i docenti, assicurando la presenza nelle singole classi della Polizia Municipale nella giornata conclusiva del percorso medesimo. Gli argomenti saranno presentati con video, disegni, animazioni e altro materiale multimediale che vede protagonista la Polizia Municipale di Prato, che accompagna i discenti e illustra i vari argomenti. Il tutto è ottimizzato per la proiezione in classe tramite Lim e, nel nostro intento, dovrebbe servire da stimolo per l'approfondimento in classe del tema trattato. Il corso si articolerà in 2 sessioni di 2 ore per tutti i docenti e prevedrà un ulteriore incontro per approfondire gli argomenti specifici della scuola secondaria (ciclomotore, casco ecc).

**Dove e quando si svolge:** Officina Giovani.

**1° incontro:** martedì 3 ottobre 2023 ore 17.00 – 19.00 (primaria e secondaria)

**2° incontro:** giovedì 12 ottobre 2023 ore 17.00 – 19.00 (primaria e secondaria)

**3° incontro:** martedì 7 novembre 2023 ore 17.00 – 19.00 (solo per la secondaria)

## ARCHIVIO DI STATO DI PRATO, ASSOCIAZIONE COMBATTENTI E REDUCI, BIBLIOTECA LAZZERINI, COMITATO PRATESE PER LA PROMOZIONE DEI VALORI RISORGIMENTALI.

### **DALLE LIBERTÀ DEI POPOLANI ALL'EDUCAZIONE DEI CITTADINI. SALVEMINI STORICO ED EDUCATORE**

#### Informazioni e prenotazioni:

**Chiara Marcheschi**

Archivio di Stato di Prato

tel. 0574 26064

email. as-po@cultura.prato.it

**Iscrizioni:** Piattaforma SOFIA

**Costo:** gratuito

**A chi è rivolto:** Docenti di scuola primaria e secondaria di I e di II grado.  
Per i docenti il corso costituisce occasione di formazione/aggiornamento, in quanto  
accreditato sulla piattaforma SOFIA.

**Descrizione:** Nel 150° dalla nascita di Gaetano Salvemini ( 1873-1957) Archivio di  
Stato di Prato, Biblioteca, Associazioni Combattenti e Reduci, Biblioteca Lazzerini,  
Comitato Pratese per la Promozione dei Valori Risorgimentali propongono il ciclo di  
incontri Dalle libertà dei popolani all'educazione dei cittadini. Salvemini storico ed  
educatore per indagarne la figura in tre appuntamenti.

#### Questo il programma degli incontri:

##### 27 ottobre ore 18 - Biblioteca Lazzerini

La tutela del territorio vien da lontano. Dai comitati di salvataggio all'art. 9 della  
Costituzione con Andrea Giacconi e Luca Mori

##### 15 novembre ore 17 - Archivio di Stato di Prato

Dalle libertà dei popolani all'educazione dei cittadini. Salvemini storico ed  
educatore con Mauro Moretti e Andrea Mazzoni

##### 24 novembre ore 18 - Casa del Combattenti

Guerra alle dittature. Antifascismo e europeismo con Valdo Spini e Andrea  
Becherucci

## CAMERATA STRUMENTALE "CITTÀ DI PRATO"

### LA MUSICA NELLA CULTURA: PER UN ASCOLTO CONSAPEVOLE

#### Informazioni e prenotazioni:

**Barbara Boganini**

tel. 0574 1838805

fax. 0574 1837330

email. [b.boganini@cameratastrumentale.org](mailto:b.boganini@cameratastrumentale.org)

**Iscrizioni:** Piattaforma SOFIA

**Costo:** gratuito

**A chi è rivolto:** Docenti di scuola secondaria di I e di II grado

Per i docenti il corso costituisce occasione di formazione/aggiornamento, in quanto accreditato sulla piattaforma SOFIA.

**Descrizione:** Nell'ambito del progetto, che è rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, sono previsti una serie di incontri-guida con i docenti, finalizzati a fornire spunti di lavoro e di integrazione con la musica, in particolare con le opere eseguite nel corso della Stagione Sinfonica. I docenti hanno così la possibilità di selezionare i vari concerti tenendo conto del loro programma scolastico. Per maggiori dettagli sul progetto consultare la sezione delle proposte per le scuole.

La Camerata organizza inoltre, col supporto del Liceo Musicale Cicognini-Rodari e della Scuola comunale di musica "G. Verdi", cicli di incontri rivolti ai docenti che desiderano acquisire strumenti critici tramite l'integrazione storico-musicale ai grandi temi dell'estetica e della storia culturale nell'epoca moderna e contemporanea.

## TROFEO CITTÀ DI PRATO

### Informazioni e prenotazioni:

#### COORDINAMENTO

Comune di Prato Servizio Sport

#### Referente

Silvia Lenzi

tel. 0574 1835033

email. [silvia.lenzi@comune.prato.it](mailto:silvia.lenzi@comune.prato.it)

#### LABORATORI E CONSULENZE CGFS

#### Referente Staff

Giulio Bencini

tel. 0574 436238

email. [giulio@cgfs.it](mailto:giulio@cgfs.it) | [dovecescuola@cgfs.it](mailto:dovecescuola@cgfs.it)

#### PROMOZIONE DI MANIFESTAZIONI, EVENTI E GARE SPORTIVE SCOLASTICHE

CONI POINT sede di Prato

#### Referente

Enrico Gabbrielli

tel. 3382114779

email. [enricogabbrielli56@gmail.com](mailto:enricogabbrielli56@gmail.com) | [prato@coni.it](mailto:prato@coni.it)

**Descrizione:** L'attività formativa promossa dal TPC attraverso asd CGFS, prevede iniziative realizzate in cooperazione con UST Provinciale di Prato ed in collaborazione con i soggetti aderenti deputati alla formazione, anche per il rilascio di certificazioni e crediti formativi. Potranno essere programmati:

- iniziative di aggiornamento permanente su tematiche generali e specifiche, riservati a Docenti delle scuole ed Educatori esperti nelle attività laboratoriali TCP, per la condivisione e qualificazione dei progetti, delle strategie e delle metodologie operative del Trofeo Città di Prato, secondo indirizzi condivisi annualmente dalla Commissione Tecnica;
- Seminari e/o Giornate di Studio aperte a Dirigenti, Docenti scolastici, Educatori, Esperti, Operatori, Tecnici su didattiche e metodologie d'intervento innovative, finalizzate allo sviluppo di nuove competenze ed alla sperimentazione di nuove progettazioni di elevata qualità educativa ed inclusiva.

Il calendario degli eventi di formazione annuali promossi dal TCP sarà visibile sul sito [www.trofeocittadiprato.it](http://www.trofeocittadiprato.it) e sarà trasmesso agli Istituti contestualmente all'invio dei programmi di ciascun anno scolastico.