



Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario
Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Scuola d'Infanzia Paritaria Comunale

INFORMAGENITORI

Andare alla scuola dell'infanzia

Anno 2023-2024



Scuola Infanzia Comunale - InformaGenitori 2023/2024

...Appena i fratelli di Cipì impararono a volare, mamma passera accompagnò i figliolo a vedere che cosa c'era intorno al palazzo sul quale erano nati.

Prima andarono sull'alto susino dell'orto dove ogni sera prima di dormire i passeri del tetto si raccontavano i fatti della giornata.

Per Cipì fu facile quel volo, ai fratelli invece batteva forte il cuore: ma andò tutto bene.

Appena là, Cipì volò sulla cima della pineta e di là incominciò a esplorare il mondo.



Mario Lodi, CIPI'



Scuola dell'infanzia _____

Indirizzo _____ Telefono _____

email scuola _____

Bambini/e n. _____ Sezioni n. _____

Coordinatrice Pedagogica _____

Email _____ Telefono _____

Responsabile Coordinamento Pedagogico: Silvia Anichini

email: s.anichini@comune.prato.it tel. 0574-1835184



Personale insegnante in servizio nel plesso

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Personale ausiliario in servizio nel plesso

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Delegata di plesso



RIFERIMENTI ISTITUZIONALI

La scuola dell'infanzia si colloca nel sistema educativo nazionale di istruzione e formazione che delinea un percorso formativo coerente ed unitario, nella sua ispirazione pedagogica.

Questo servizio educativo, in aperta collaborazione con i genitori, rappresenta un momento fondamentale per lo sviluppo di identità, autonomia e competenze di tutti i bambini e le bambine.

Per le sue peculiari caratteristiche di ambiente di vita, di relazione e di apprendimento, si configura infatti, come esperienza decisiva per la crescita personale e sociale dei bambini/e, grazie all'incontro con i coetanei, con gli adulti responsabili professionalmente, con i segni e i linguaggi della cultura di appartenenza.



CALENDARIO SCOLASTICO

La scuola dell'infanzia è aperta dall' **11 settembre 2023** al **28 giugno 2024**

Come da progetto ambientamento, i/le bambini/e nuovi iscritti frequenteranno le prime due settimane in orario ridotto al mattino.

La scuola dell'infanzia chiude per il periodo delle vacanze:

natalizie dal 23 dicembre 2023 al 07 gennaio 2024 (*termini compresi*)

pasquali dal 28 marzo al 2 aprile 2024 (*termini compresi*)

Inoltre, le attività saranno sospese nelle seguenti giornate:

1 novembre 2023, 08 dicembre 2023, 25-26 aprile 2024 e 1 maggio 2024



ORARIO GIORNALIERO

- **Tempo Lungo:**
 - Ingresso dalle ore 08.00 alle ore 16.30
 - Uscita dalle ore 08.00 alle ore 09.00
 - Uscita dalle ore 16.15 alle 16.30

- **Tempo corto:**
 - Ingresso dalle ore 08.00 alle ore 14.00
 - Uscita dalle ore 08.00 alle ore 09.00
 - Uscita dalle ore 13,00 alle ore 14.00

- **Pre-scuola su richiesta** dalle ore 07.50 motivata da esigenze lavorative documentate.

- **Post-scuola su richiesta** dalle ore 16.30 alle ore 17.30 motivata da esigenze lavorative documentate. Il servizio viene attivato in presenza di un numero minimo di richieste. E' prevista una tariffa annuale.

Alcune famiglie usufruiscono del servizio di trasporto scolastico.



□ **Per entrata posticipata rispetto all'orario di entrata del mattino:**

- **Occasionale:** con motivazione eccezionale: occorre telefonare entro le ore 9.00 al personale insegnante
- **Permanente:** la richiesta, prodotta su apposito modello, sarà sottoposta all'autorizzazione del Coordinamento Pedagogico

□ **Per uscita anticipata rispetto all'orario pomeridiano di uscita**

- **Occasionale:** occorre firmare il registro delle uscite anticipate occasionali presente all'interno del plesso
- **Permanente:** a richiesta, prodotta su apposito modello, sarà sottoposta all'autorizzazione del Coordinamento Pedagogico



COME E' ORGANIZZATA LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ❑ Ogni plesso organizza i gruppi-sezione tenendo conto dell'età dei/delle bambini/e e delle scelte pedagogiche del personale insegnante.
- ❑ Le sezioni possono essere omogenee oppure eterogenee per età.
- ❑ Ogni sezione è composta di norma da 25 bambini/e e 2 insegnanti di riferimento; nel caso di frequenza di bambini/e con disabilità la sezione è supportata dalla presenza di un insegnante aggiuntiva/o.
- ❑ L'orario lavorativo del personale insegnante è organizzato in turni di sei ore, intercambiabili ogni settimana e comprensivi di un tempo di co-presenza lavorativa.
- ❑ Ogni scuola individua forme di flessibilità operativa per favorire strategie ed interventi educativi a piccolo/medio gruppo tramite laboratori e centri di interesse.
- ❑ I/le bambini/e iscritti alla scuola familiarizzano con l'ambiente attraverso spazi e tempi condivisi.



AMBIENTAMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per facilitare l'ingresso dei/delle bambini/e nuovi ammessi nelle scuole dell'infanzia comunali è previsto un percorso specifico per favorire l'ambientamento che si realizza attraverso una realizzazione articolata, soprattutto dei primi giorni di frequenza scolastica.

In sintesi il percorso di ambientamento si può così schematizzare:

-per i/le bambini/e di tre anni: ingresso diviso in due gruppi

- ➔ La prima settimana i/le bambini/e entrano per poche ore (per i primi 3 giorni) e dal quarto giorno possono rimanere a pranzo
- ➔ La seconda settimana di ambientamento i/le bambini/e rimangono a pranzo
- ➔ La terza rimangono ad orario completo, sperimentando il riposo pomeridiano (previsto per i bambini/e di 3 e 4 anni)

-per i/le bambini/e di 4 e 5 anni: (evitando possibilmente l'ambientamento di un solo bambino/a in un gruppo già costituito): ingresso graduale, con possibilità di contrarre i tempi standard valutate singolarmente l'autonomia e le competenze socio-relazionali.



LA GIORNATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Una scansione della giornata scolastica organizzata permette al/alla bambino/a non solo apprendimenti cognitivi rispetto al tempo in cui vive le sue esperienze, ma anche e soprattutto la possibilità di comprendere cosa sta facendo e/o cosa è chiamato a fare e di essere partecipe e attivo rispetto a ciò che accade o accadrà. Pertanto la giornata scolastica è caratterizzata da:

- ritualità che scandiscono il tempo e che permettano al/alla bambino/a di predisporre alle esperienze nei migliori dei modi; le ritualità vengono in particolare strutturate nei momenti di cura e nei momenti ad alta intensità emotiva e affettiva come l'entrata e l'uscita da scuola;
- alternanza e varietà di proposte, evitando ripetizioni e monotonie che possono determinare nei/nelle bambini/e saturazione di interesse o situazioni che favoriscono aggressività, dispersività o *fughe* da parte dei/delle bambini/e: particolare attenzione viene pertanto prestata ai momenti di passaggio, ai momenti di maggiore autonomia dei/delle bambini/e, al gioco all'esterno della scuola.
- condivisione con i/le bambini/e sulle attività e sul loro andamento;
- tempi distesi, offerti ai/alle bambini/e dalle strategie didattiche adottate, tali da consentire ai/alle bambini/e profondità, riflessione, variazione dei punti di vista, dei codici e delle modalità di affrontare un tema, un argomento, un problema.



PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

Sono previste forme ed organismi di partecipazione per favorire la comunicazione tra famiglie e servizi:

Prima assemblea dei genitori

Entro il mese di novembre, il personale insegnante convoca i genitori di tutti i/le bambini/e frequentanti la scuola per illustrare l'organizzazione e la programmazione collegiale redatta dal personale insegnante.

Incontri collettivi o a piccolo gruppo

I genitori dei/delle bambini/e sono convocati dal personale insegnante durante l'anno allo scopo di condividere le finalità educative, gli obiettivi di apprendimento, la progettualità educativa.

Colloqui individuali

Il personale insegnante organizza i colloqui individuali con i genitori per parlare di argomenti che riguardano vari aspetti della crescita personale dei/delle bambini/e, per costruire alleanze e condivisione di principi e comportamenti educativi.

Consiglio di plesso

E' costituito da rappresentanti di genitori, dal personale insegnante della scuola. E' convocato e presieduto dalla delegata di plesso, il consiglio ha compiti organizzativi e consultivi.



Comitato Mensa

- 1) Ogni scuola all'inizio dell'anno scolastico nomina un genitore rappresentante per il comitato mensa.
- 2) I rappresentanti si riuniscono, discutono e nominano un portavoce e un sostituto per l'esecutivo della Commissione Mensa Cittadina che riunisce tutte le scuole pratesi di ogni ordine e grado.
- 3) Il portavoce si confronta con i rappresentanti delle singole scuole almeno due volte l'anno.

Comitato di Indirizzo

E' un comitato a livello cittadino costituito da rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, dei genitori, del personale insegnante, del personale ausiliario della scuola; ha funzione di promozione e indirizzo sulle attività dei servizi educativi. Viene rinnovato ogni 2 anni.



Progetti rivolti ai genitori

Sono promossi incontri per specifici progetti che affrontano i temi di maggior interesse per i genitori.

Scuole aperte

Nel periodo delle iscrizioni, i genitori che intendono iscrivere il/la bambino/a alla scuola dell'infanzia possono visitare le scuole dell'infanzia comunali e incontrare il personale insegnante.

Primi Incontri

Nel mese di giugno e settembre i genitori dei/delle bambini/e nuovi ammessi sono invitati a partecipare ad incontri presso la scuola durante i quali viene presentata l'organizzazione e l'attività della scuola dell'infanzia.

Incontri in... Comune

È una iniziativa che propone incontri con esperti per affrontare tematiche relative alla prima infanzia che riguardano in generale il rapporto genitore-figlio.

Laboratori genitori-bambini/e

Le scuole possono organizzare laboratori per bambini/e e genitori in occasione delle feste e nell'ambito della programmazione educativa-didattica.



NOTIZIE UTILI

Vaccinazioni:

Per la frequenza alla scuola, le famiglie, al momento dell'iscrizione, non devono presentare nessuna certificazione, gli accertamenti saranno svolti d'ufficio.

Nel caso i controlli evidenziassero il mancato adempimento dell'obbligo vaccinale, la frequenza sarà sospesa.

È previsto l'allontanamento dal servizio in uno dei seguenti casi:

- Febbre superiore a 37,5°
- Oltre tre scariche di diarrea
- Vomito
- Esantema o macchie esantematiche sulla pelle

In questi casi si consiglia di portare il/la bambino/a dal pediatra di riferimento, pur non essendo necessario il certificato medico per il rientro.

Assenze per motivi di famiglia:

- Giustificazione orale o scritta da comunicare prima del periodo di assenza
- In caso di assenza prolungata ingiustificata è prevista la perdita del posto



Diete speciali:

- ❑ I genitori di un/una bambino/a che ha bisogno di una alimentazione particolare per motivi di salute, devono compilare un modello di richiesta di dieta corredato da certificato medico che specifichi gli alimenti da escludere e il periodo di tempo per cui è necessaria la particolare alimentazione.
- ❑ La dieta leggera o in bianco può essere richiesta per motivi di salute improvvisi, comunicandola direttamente, la mattina stessa, al personale scolastico, per un periodo non superiore ai 3 giorni altrimenti occorre presentare certificato medico.
- ❑ Per i/le bambini/e che per motivi religiosi non consumano determinati alimenti, c'è la possibilità di richiedere alternative al pasto previsto, compilando apposito modulo da richiedere al servizio refezione.

Uscite dalla scuola dell'infanzia a scopo educativo:

I genitori devono sottoscrivere apposita autorizzazione per le uscite a scopo didattico dei propri figli/e.

Riprese e riproduzioni immagini dei bambini/e a scuola:

Occorre la liberatoria firmata dai genitori per le riprese video e fotografiche dei/delle bambini/e e per il loro uso a scopo di documentazione educativa.



Consegna dei bambini/e:

I/le bambini/e vengono riconsegnati all'uscita da scuola ai genitori, che in caso di necessità possono delegare altre persone, purché di età superiore ai 18 anni, sottoscrivendo apposito modulo firmato alla presenza del personale insegnante e lasciando fotocopia della carta di identità delle persone delegate.

Buone prassi:

Sono previste buone prassi, predisposte dal Coordinamento Pedagogico e Organizzativo e consultabili presso la scuola contenenti una serie di indicazioni che rispondono al bisogno di accedere velocemente a risoluzioni consolidate di alcuni problemi che si presentano come eventi non ricorrenti.





Scuola Infanzia Comunale - InformaGenitori 2023/2024



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Via Santa Caterina, 17- 59100 Prato

Tel. 0574-1835184

e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it



Sito internet Comune di Prato
“Alla scuola dell’infanzia:3-6 anni”



Inquadra il codice
per iscriverti alla Newsletter “Infanzia News”



Scuola Infanzia Comunale - InformaGenitori 2023/2024