

comune di
PRATO



SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE

E SISTEMA BIBLIOTECARIO

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

a.s. 2022-2023

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEI CORSI DI AGGIORNAMENTO
PER LE EDUCATRICI E GLI EDUCATORI
DEI NIDI D'INFANZIA COMUNALI**

“Rafforzare l'intenzionalità educativa tra postura, osservazione e empatia. Indagare la dimensione professionale per progettare contesti di cura, gioco e apprendimento basati sull'osservazione e sull'ascolto attivo”.

**Piano Annuale dell'aggiornamento degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia,
del personale ausiliario e
degli educatori iscritti nell'Elenco degli educatori a disposizione delle famiglie**

Zona Sociosanitaria Pratese

“Rafforzare l’intenzionalità educativa tra postura, osservazione e empatia”

Contenuti

L’educazione dei bambini si realizza cercando di comprendere i loro bisogni di sviluppo e progettando ipotesi di gioco e apprendimento che possano sostenerli nella costruzione delle competenze di vita. Ciascun bambino, con la sua unicità e diversità, deve essere al centro dell’azione educativa ed essere protagonista del suo percorso di sviluppo. Gli adulti sono i garanti e sono dunque chiamati a creare le condizioni favorevoli coltivando un’intenzionalità educativa che si realizza nelle scelte quotidiane riguardo a: spazi, opportunità, materiali, tempi, organizzazione dei gruppi, momenti di cura e esperienze di gioco. La progettazione degli spazi e la scelta di realizzare contesti educativi “belli”, curati e generatori di benessere è la prima forma di cura nei confronti dei bambini. Dobbiamo coltivare un atteggiamento relazionale che comunica loro fiducia nelle loro potenzialità, ed è per questo che si progetta in base ad una accurata osservazione empatica che contribuisce a dare senso e significato alle esperienze e che nutre la relazione educativa di stimoli e aggiustamenti. Un ruolo quello dell’adulto che si sostanzia nel *saper creare le condizioni di partenza* per poi lasciare spazio al protagonismo del bambino.

Il corso metterà a fuoco aspetti centrali del ruolo educativo interrogandosi sulle strategie di ascolto attivo e di osservazione. Un corso, tra teoria e pratica, per interpretare in maniera empatica il ruolo educativo e rivolgere l’attenzione alla costruzione di ambienti di apprendimento.

Formatrice

Gori Sabrina, pedagoga, formatrice e responsabile organizzativo e pedagogico delle attività del Centro Studi "Bruno Ciari". Membro del Laboratorio scientifico Enzo Catarsi, collabora con l’Università di Firenze. Ha scritto nella Rivista Nidi di Infanzia nella rubrica *Diario dal Nido* Giunti Editore. Cura e scrive pubblicazioni del Centro Studi Bruno Ciari tra le quali la rivista *Dialoghi*.

Ambito di interesse la progettazione degli spazi educativi e di apprendimento con particolare riferimento all’educazione all’aperto.

Destinatari

Il corso è destinato a educatrici ed educatori con contratto a tempo indeterminato e con supplenza lunga dei nidi comunali Il Borgo, Fiore, La Querce, L’Orto del Lupo, Il Ranocchio, Le Girandole e Fontanelle ed è aperto alla partecipazione delle educatrici di sostegno che lavorano presso tali nidi.

Durata

Il corso avrà la durata di 10h

Viene proposto in due edizioni:

- ed A dalle 14.30 alle 17.00
- ed B dalle 17.00 alle 19.30

Le educatrici di ciascun nido si distribuiranno in modo numericamente equilibrato tra le due edizioni, in modo che sia garantita un affollamento sostenibile ed una gestione efficace dell’aula rispetto alla trattazione dei contenuti e alle metodologie che saranno adottate.

Calendario

Data	Orario ed. A	Orario ed. B	Sede
Martedì 14 marzo	14.30-17.00	17.00-19.30	Centro Righi
Martedì 28 marzo	14.30-17.00	17.00-19.30	Centro Righi
Giovedì 27 aprile	14.30-17.00	17.00-19.30	Centro Righi
Martedì 16 maggio	14.30-17.00	17.00-19.30	Centro Righi

Documentazione

E’ prevista la divulgazione dei materiali illustrati durante le lezioni (slide, dispense, ecc.).

Rilevazione presenza al corso e attestato

La rilevazione della presenza avverrà:

- per le educatrici e gli educatori dipendenti comunali: con la strisciatura del cartellino in entrata e in uscita per formazione, funzione (F15);
- per tutte/i: tramite la firma sul foglio firme disponibile nella sede di svolgimento del corso.

Sarà rilasciato l'attestato con almeno la frequenza al 75% delle ore di corso.

Modalità di iscrizione

Iscrizione tramite google form al seguente link: [Rafforzare l'intenzionalità educativa](#)

Si ricorda la necessità di distribuirsi in maniera equa sulle due eduzioni con differente articolazione oraria (ed.A 14.30-17.00 – ed.B 17.00-19.30).

Avvertenza

Eventuali comunicazioni saranno trasmesse alle iscritte e agli iscritti tramite e-mail, all'indirizzo di posta elettronica utilizzato per l'iscrizione.

Informazioni

Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo del Comune di Prato

tel. 0574-1835182-83-84-85

Resp. Silvia Anichini 0574-1835184

infanzia.pedagogico@comune.prato.it

s.anichini@comune.prato.it