

comune di
PRATO



Servizio Pubblica Istruzione
U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

OSSERVARE, ASCOLTARE, RILANCIARE

CORSI DI AGGIORNAMENTO

**per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia della Zona pratese
e per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia paritarie**

**aperti alla partecipazione
degli Educatori iscritti nell'Elenco Zonale degli educatori
a disposizione delle famiglie
e delle insegnanti delle scuole dell'infanzia statali**

a.e. 2022-2023

**Piano Annuale dell'aggiornamento professionale
degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia comunale e
paritaria privata,
del personale ausiliario
e degli educatori iscritti nell'*Elenco Zonale
degli educatori a disposizione delle famiglie*
Zona Sociosanitaria Pratese**

INDICE

1. Elenco dei corsi del Piano dell'aggiornamento 2022-2023
2. Schede illustrative dei corsi rivolti a educatori/educatrici e insegnanti dei servizi educativi 0/3 anni
3. Schede illustrative dei corsi rivolti alle insegnanti e agli insegnanti della scuola dell'infanzia di Prato e Provincia
4. Informazioni per le iscrizioni e generali

1. ELENCO SINTETICO DEI CORSI DEL PIANO dell'AGGIORNAMENTO 2022-2023

1.1 CORSI servizi educativi 0/3 anni

TITOLO	TEMA	FORMATORE/I (Associazione dei CEMEA della Toscana)	DURATA e SEDE
1. Educatori <i>outdoor</i>	Perché è importante mettersi in gioco e assumersi dei rischi all'aria aperta	Marina Bellanti	10h Centro Righi
2. Spazi e materiali naturali nei contesti educativi	Come può l'adulto sostenere apprendimenti, autonomie, benessere	Sara Abruzzese	20h Centro Righi
3. Famiglie tra ascolto e comunicazione	Quali abilità, strumenti, competenze mettere nella "valigia dell'educatore" per progettare costruire e sostare nella relazione con le famiglie	Tania Mariotti	20h Centro Righi
4. Materializzare Ben-essere	Rilanciare una modalità educativa capace di integrare la materia con l'intelligenza sensoriale dei bambini	Sandra Gualtieri	20h Centro Righi
5. Osservare, accogliere, progettare	Comprendere il senso di un'informazione ed interagire con essa per rendere efficace l'intervento educativo	Duccio Bernardi Barbara Davanzati Marta Tempestini	20h Centro Righi
6. Bello è possibile	La scelta di uno sguardo attento per un'educazione estetica	Irene Ferrarese	10h Sc.Inf. Maliseti
7. Che albero è quello?	Passeggiate nella natura. Fare esperienze all'aperto per educare all'aperto	Giacomo Agabio	10h Giardini e parchi cittadini

N.B. I corsi da 20h prevedono:

-15h di lezione;

- 5h di attività di ricerca-azione presso ciascun contesto educativo.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore del servizio o da una persona individuata all'interno del team e saranno rendicontate secondo le indicazioni che verranno fornite, al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

1.2 CORSI per insegnanti SCUOLA DELL'INFANZIA paritarie comunali, paritarie private e statali

TITOLO	TEMA	FORMATORE/I (Associazione dei CEMEA della Toscana)	DURATA e SEDE
8. Percorso matematico dai campi di esperienza alla robotica	Attraverso ogni narrazione, ogni disegno, ogni attività passa un contenuto matematico di prim'ordine, purché sia organizzativo, razionale e strutturante	Anna Angeli	10h PRISMA via Galcianese 34
9. Chi ben comincia è a metà dell'opera	Progettare per obiettivi per una didattica flessibile e inclusiva	Valeria Angelini	10h Sala Teatro Officina Giovani

2. SCHEDE ILLUSTRATIVE DEI CORSI RIVOLTI A EDUCATORI/EDUCATRICI DEI SERVIZI EDUCATIVI 0/3 ANNI

1. Educatori outdoor

Perché è così importante mettersi in gioco e assumersi dei rischi all'aria aperta.

Contenuti

In natura troviamo le condizioni per sostenere concetti come l'autonomia, il benessere, la libertà, le relazioni e gli apprendimenti: le bambine e i bambini hanno la possibilità di diventare e sentirsi competenti, ipotizzando, sperimentando, fallendo e poi riprovando ancora; gli adulti riscoprono il beneficio dello stupore, del mettersi alla prova, dell'avere fiducia. Basta camminare con costanza su un terreno diverso dalla *zona di comfort* cui siamo abituati per sviluppare quelle abilità che ignoriamo totalmente di possedere.

I bambini nell'ambiente naturale hanno la possibilità di sperimentare il libero movimento e di mettersi alla prova (rischiare) ed è proprio questo tipo di esperienza a sostenerne la crescita, nutrendo in modo autentico il bisogno di scoperta del mondo e di espressione del sé.

Durante gli incontri, attraverso la riflessione, la conoscenza dei materiali, l'esperienza diretta saranno presentati al gruppo gli strumenti per saper leggere e affrontare le diverse opportunità e i rischi necessari alla crescita che il contesto natura (ma anche il contesto urbano) offrono.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- focus group;
- lavoro di gruppo;
- esperienze pratiche e conoscenza dei materiali;
- proiezione di video;
- dibattito e discussione;

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi privati che partecipano in team. Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno 15 iscrizioni.

Durata

Il corso ha la durata di 10 ore.

Si consegue l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatrice

Marina Bellanti, coordina i servizi educativi 0-6 anni per il Comune di Pisa.

Ha co-ideato e realizzato progetti ludico-creativi, attività di *outdoor education*, riqualificazione di aree verdi, progettazione e realizzazione di arredi ludico-didattici, laboratori e letture animate all'aria aperta. Ha realizzato percorsi di alfabetizzazione filosofica per bambini, ragazzi e adulti. Ha ideato e condotto percorsi formativi rivolti a gruppi educativi e docenti dei servizi 0-6 anni e condotto gruppi di parola per le famiglie.

Calendario

data	orario	sede
Mercoledì 22 marzo	17.00 - 19.30	Centro Righi
Mercoledì 29 marzo	17.00 - 19.30	Centro Righi
Sabato 6 maggio	8.30 - 13.30	Centro Righi

2. Spazi e materiali naturali nei contesti educativi .

Come può l'adulto sostenere apprendimenti, autonomie, benessere.

Contenuto

Uno spazio vale l'altro? Quali materiali scegliere? Gli allestimenti degli spazi e la proposta dei materiali cambiano il paradigma del contesto e con esso il gioco delle bambine e dei bambini. Il percorso formativo ha lo scopo di offrire strumenti pratici e riflessivi rispetto alla scelta dei materiali naturali e non, agli allestimenti sia negli spazi interni che esterni dei servizi, a partire dalle esigenze dei servizi e dei gruppi di lavoro.

Argomenti trattati: gli spazi in ambito educativo come veicolo di esperienza e crescita individuale e collettiva; diversificare le proposte: come scegliere materiali e arredi; il ruolo dell'adulto nella progettazione delle esperienze e nel sostenere le autonomie; condividere la progettualità con le famiglie.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- focus group;
- lavoro di gruppo;
- esperienze pratiche e conoscenza dei materiali;
- proiezione di video;
- dibattito e discussione;

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi privati. Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno 15 iscrizioni.

Durata

Il corso ha la durata di 20 ore, di cui 15 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Il Team individua un tutor interno che ha il compito di facilitare la consegna che sarà fornita dalla formatrice e illustrare successivamente in aula l'esito del lavoro di gruppo. Si consegue l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatore

Sara Abruzzese è coordinatrice pedagogica e da oltre 10 anni si occupa di progettare contesti educativi che sostengono le potenzialità dei bambini, di formazione e innovazione nel campo dei servizi educativi rivolti all'infanzia. La passione per gli spazi naturali di gioco la conducono a fondare nel 2015, insieme ad altri esperti in educazione, l'associazione "Giardini del futuro" che, tra le varie, ha proposto e realizzato progetti di allestimento e riqualificazione di spazi educativi all'aperto.

Calendario

data	orario	Sede
Sabato 1 aprile	8.30 - 13.30	Centro Righi
Venerdì 21 aprile	17.00 - 19.30	Centro Righi
Martedì 2 maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi
Sabato 13 maggio	8.30 - 13.30	Centro Righi

3. Famiglie tra ascolto e comunicazione.

Quali abilità, strumenti, competenze mettere nella “valigia dell’educatore” per progettare costruire e sostare nella relazione con le famiglie

Contenuto

Partendo dall’ascolto attivo come competenza professionale imprescindibile nel rapporto con le famiglie, il percorso si articolerà intorno alle tematiche della conduzione di gruppi genitoriali soffermandosi sulle molteplici occasioni di incontro con le famiglie (riunioni, laboratori, colloqui, passaggi quotidiani di informazioni).

Durante il corso saranno affrontate criticità e punti di forza che ogni nido può esprimere nel rapporto con le famiglie frequentanti e progettati possibili strumenti di lavoro educativo che sostengano le educatrici nella gestione degli incontri.

Ogni incontro vedrà coinvolte le partecipanti in laboratori esperienziali, espressivi e narrativi che oltre alla riflessione sul lavoro educativo avranno come obiettivo l’acquisizione di tecniche di conduzione e comunicative nella gestione della relazione con i genitori.

“Per educare un bambino è necessario trovare tempo e spazio per i genitori e con i genitori” (Milani,2008)

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- laboratori esperienziali di gruppo;
- discussioni e dibattiti;
- lavoro di gruppo;

Destinatari

Il corso è destinato a team di servizi educativi privati. Possono presentare l’iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell’elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno 15 iscrizioni.

Durata

Il corso ha la durata di 20 ore, di cui 15 d’aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro, su compiti assegnati dalle formatrici.

Il Team individua un tutor interno che ha il compito di facilitare la consegna che sarà fornita dalla formatrice e illustrare successivamente in aula l’esito del lavoro di gruppo.

Si consegue l’attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatori:

Tania Mariotti, coordinatrice pedagogica per enti pubblici e privati e *professional counselor* ha scritto sulla rivista Nidi d’Infanzia ed altre pubblicazioni e svolto formazioni sui temi della lettura ad alta voce, il gioco, l’ascolto e il rapporto nido famiglia. Da anni lavora sul sostegno alle famiglie tramite incontri laboratoriali e gruppi di parola.

Alice Salvadori, referente di servizio 0/3 educatrice e facilitatrice della comunicazione nei gruppi di parola ha svolto, come docente, laboratori su tematiche educative in corsi di aggiornamento per educatrici.

Calendario

data	orario	sede
Giovedì 30 Marzo	17.00 - 19.30	Centro Righi
Giovedì 13 Aprile	17.00 - 19.30	Centro Righi
Martedì 18 Aprile	17.00 - 19.30	Centro Righi
Giovedì 4 Maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi
Giovedì 25 maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi
Mercoledì 31 Maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi

4. Materializzare Ben-essere.

Rilanciare una modalità educativa capace di integrare la materia con l'intelligenza sensoriale dei bambini

Contenuto:

L'itinerario formativo proposto si fonde intorno a concetti di essenzialità, bellezza, connessioni e naturalmente creatività, nostra linfa vitale. La possibilità di con-tatto e di trasformazione della materia facilita la modificazione del pensiero dei bambini e delle bambine fin dai primi anni di età. Lo sviluppo evolutivo di un individuo viene stimolato costantemente attraverso forme tridimensionali che emozionano. Il materiale non strutturato, artificiale o naturale che sia, permette a bambini (e adulti) di fare esperienza, in contesti indoor e *outdoor*. I materiali si mostrano come risorsa capace di tradurre in pratica un modo di fare educazione che promuove l'azione esplorativa dei bambini che tende alla costruzione condivisa della conoscenza, in grado di raccogliere le potenzialità di ognuno.

Il percorso vuole donare riflessioni condivise nel gruppo e rilanciare una molteplicità di azioni concrete da sviluppare nei propri spazi e di saper essere in grado di rispondere alle intelligenze vivaci dei bambini. Gli spunti teorici sono immersivi permettendo di trovare ispirazioni attraverso una conduzione aperta dove lo scambio e la sperimentazione dei partecipanti può dare la possibilità di entrare in attività emozionali e coinvolgenti.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- lavoro di gruppo e focus group;
- esperienze pratiche e conoscenza dei materiali;
- proiezione di video;

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi privati. Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno n. 15 iscrizioni.

Durata

Il corso ha la durata di 20 ore, di cui 15 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Il Team individua un tutor interno che ha il compito di facilitare la consegna che sarà fornita dalla formatrice e illustrare successivamente in aula l'esito del lavoro di gruppo.

Si consegue l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatore:

Sandra Gualtieri, pedagoga e formatrice da 0 a 99 anni, prende in prestito questo arco temporale da Loris Malaguzzi, ispirata fin da giovanissima all'approccio di Reggio Children. Da ormai quasi 30 anni risponde a progetti educativi che sanno cogliere le potenzialità degli individui. È stata fondatrice e coordinatrice del progetto ReMida in Toscana. La sua ricerca e il suo lavoro gli ha permesso di documentare moltissime esperienze, di cui molte nella nostra città metropolitana. La curiosità l'ha spinta a vivere 4 mesi a Bali, e al rientro ha concentrato in un libro la sua testimonianza visitando la "Green School", un paradigma eccezionale di fare educazione immersiva nella natura e nella spiritualità.

Calendario:

data	orario	sede
Mercoledì 15 Marzo	17,00-19,30	Centro Righi
Mercoledì 5 Aprile	17,00-19,30	Centro Righi
Mercoledì 19 Aprile	17,00-19,30	Centro Righi
Mercoledì 3 Maggio	17,00-19,30	Centro Righi
Mercoledì 17 Maggio	17,00-19,30	Centro Righi
Mercoledì 24 Maggio	17,00-19,30	Centro Righi

5.Osservare, accogliere, progettare

Comprendere il senso di un'informazione ed interagire con essa per rendere efficace l'intervento educativo.

Contenuto:

Finalità del percorso formativo è quella di presentare a educatori/educatrici la scheda osservativa "BES-Strategie per promuovere un'azione educativa inclusiva" e la scheda ABAS II (questionario adattivo) partendo dal presupposto che il bisogno del bambino così piccolo è quello di essere visto nel suo approccio ludico-psico-corporeo. A tale scopo gli educatori saranno chiamati a fare un'esperienza personale di ascolto delle informazioni del proprio corpo come cornice dell'atto osservativo. Gli educatori sperimenteranno un'attivazione bioenergetica dove poter cogliere le informazioni che il proprio sistema mente/corpo invia quando stimolato al rilassamento o all'attivazione. Saranno inoltre affrontate modalità di intervento e strategie per l'inclusione del bambino BES (Bisogni Educativi Speciali) che terranno conto anche dell'approccio corporeo sperimentato

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi privati. Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno n. 15 iscrizioni.

Durata

Il corso ha la durata di 20 ore, di cui 15 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro. Il Team individua un tutor interno che ha il compito di facilitare la consegna che sarà fornita dalla formatrice e illustrare successivamente in aula l'esito del lavoro di gruppo. Si consegna l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatori:

Barbara Davanzati, psicologa, pedagoga con esperienza ventennale nell'ambito dell'inclusione dei bambini 0-6 nei servizi educativi del Comune di Prato.

Marta Tempestini, logopedista specializzata in età evolutiva.

Duccio Bernardi, educatore professionale, counselor, istruttore mindfulness psicosomatica. Da oltre 25 anni si occupa di educazione nell'ambito della disabilità e da oltre 10, con adulti e bambini, in gruppo e individualmente, della connessione tra educazione, meditazione e benessere

Calendario:

data	orario	sede
Martedì 21 Marzo	17.00 - 19.30	Centro Righi
Martedì 4 Aprile	17.00 - 19.30	Centro Righi
Lunedì 17 Aprile	17.00 - 19.30	Centro Righi
Lunedì 8 Maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi
Lunedì 15 Maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi
Lunedì 22 Maggio	17.00 - 19.30	Centro Righi

6. Bello è possibile

Educare al bello: la scelta possibile di uno sguardo attento

Contenuti e metodologia

Cosa significa educare alla bellezza? Cosa ci insegna l' arte? La bellezza è solo contenuto o anche forma? Chi decide cosa è bello? L'atelier può essere la risposta al nostro bisogno di bellezza? Il corso sarà un viaggio per immagini attraverso la bellezza dei gesti dei bambini, che è nostra premura rilanciare perché siano tasselli di una più grande e condivisa cultura dell'infanzia.

Dopo una introduzione teorica il corso svilupperà, nei quattro incontri, le seguenti attività pratiche:

1° incontro: piccole provocazioni sull'estetica e breve laboratorio sul bello e brutto, ovvero Ritratti alla Dubuffet.

2° incontro: la bellezza del segno. Linee, forme, colore, strumenti, trame; piccola officina di stampa materica, per passare da grandi linguaggi a piccoli e preziosi formati tascabili.

3° incontro: la bellezza dei materiali. Oggetti, sfumature, gioco e classificazione, la bellezza tra cura e scarto, un laboratorio ispirato a Toni Craigg.

4° incontro: la bellezza della convivialità. Permeare e rivestire di bellezza i momenti quotidiani della vita nei servizi educativi, dalle *Storie della notte* fino ai *Quadri-trappola* di Daniel Spoerri.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di nido d'infanzia. Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno 15 iscrizioni.

Durata

Il corso si articola in 4 lezioni di 2,5h ciascuna per un totale di n. 10h. Si consegue l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatrice

Irene Ferrarese, educatrice e atelierista, lavora con Artebambini da più di dieci anni, dopo una lunga esperienza nei nidi di infanzia di Lucca. Attualmente si occupa di didattica dell'arte, attraverso laboratori e narrazione, nelle scuole, biblioteche e musei. Gestisce a Lucca un atelier culturale, rivolto a famiglie e scuole.

Calendario

data	orario	sede
Mercoledì 5 aprile	17.00-19.30	Scuola Infanzia comunale Maliseti via Caduti di Cefalonia, 12
Mercoledì 12 aprile	17.00-19.30	Scuola Infanzia comunale Maliseti via Caduti di Cefalonia, 12
Mercoledì 19 aprile	17.00-19.30	Scuola Infanzia comunale Maliseti via Caduti di Cefalonia, 12
Mercoledì 26 aprile	17.00-19.30	Scuola Infanzia comunale Maliseti via Caduti di Cefalonia, 12

7. Che albero è quello?

Passeggiate nella natura. Fare esperienze all'aperto per educare all'aperto.

Tre appuntamenti negli spazi verdi della città. Pochi km di cammino per vivere direttamente un'esperienza in natura. I bambini dei servizi educativi della Zona Pratese sono continuamente sollecitati a fare esperienza educativa all'aperto. Ci sostiene in questa scommessa la consapevolezza che le esperienze che si fanno in un giardino, in un prato, in un bosco sono irripetibili al chiuso. Su questo sensibilizziamo anche le famiglie, consigliando di trascorrere parte del loro tempo libero familiare in luoghi all'aperto con i loro bambini; un'abitudine da riscoprire anche tra adulti che prospettano l'educazione all'aperto.

Guardare al mondo naturale con gli occhi degli adulti permetterà di affinare strumenti per porgerlo allo sguardo dei bambini.

Il corso prevede due passeggiate di breve durata in ambienti naturali inseriti all'interno del contesto urbano (il lungo fiume e un giardino pubblico) e una terza di una intera mattinata nel parco di Galceti inserito all'interno dell'area naturale protetta del Monte Ferrato.

Durante la prima passeggiata scopriremo le principali piante dell'ecosistema fluviale, la seconda passeggiata sarà l'occasione per conoscere meglio uno dei polmoni verdi della città e le piante che lo compongono, il terzo e ultimo appuntamento ci permetterà di avvicinarci agli alberi forse più sottovalutati della città eppure di grande importanza per diversi fattori: quelli di un giardino pubblico.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- esperienze pratiche;
- conoscenza dell'ambiente circostante;
- dibattito e discussione.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi privati.

Possono presentare l'iscrizione anche le educatrici e gli educatori iscritti nell'elenco degli educatori a disposizione delle famiglie. Il gruppo sarà di massimo 25 corsisti. Il corso sarà attivato solo se si raggiungeranno almeno n. 15 iscrizioni.

Durata

Il corso si articola in 3 incontri e ha la durata di 10 ore.

Si consegue l'attestato con almeno il 75% delle ore di frequenza.

Formatore

Giacomo Agabio è guida ambientale escursionistica dal 2008. Si occupa a tempo pieno di educazione ambientale lavorando con tutti gli ordini e gradi delle scuole del territorio pratese. E' appassionato di outdoor-education, di orticoltura e di alberi.

Calendario:

data	orario	sede
Mercoledì 12 Aprile	17,00-19,30	Lungo la riva del Fiume Bisenzio Ritrovo presso il ponticino di Santa Lucia Ponticino Guado a Santa Lucia, Via Guado a Santa Lucia
Sabato 29 Aprile	8,30-13,30	Parco di Galceti Ritrovo presso ingresso Parco Galceti Fontanello parco Galceti, Via di Galceti, 62
Martedì 2 Maggio	17,00-19,30	Giardini di via Baracca (Prato nord, Chiesanuova) Ritrovo in via Lorenzo Perosi, presso fermata dell'autobus linea 11

In caso di lieve maltempo le passeggiate saranno effettuate ugualmente; in caso di forte maltempo gli appuntamenti saranno ricalendarizzati.

3. SCHEDE ILLUSTRATIVE DEI CORSI RIVOLTI ALLE INSEGNANTI E AGLI INSEGNATI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI PRATO E PROVINCIA

8. Percorso matematico dai campi di esperienza alla robotica

Attraverso ogni narrazione, ogni disegno, ogni attività passa un contenuto matematico di prim'ordine, purché sia organizzativo, razionale e strutturante

Contenuti

Questo corso mira a fornire i supporti per sviluppare nei bambini un atteggiamento attivo nei confronti della matematica, per organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli (raggruppare, comparare, enumerare, contare, ordinare, orientarsi, prevedere).

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Cenni di didattica della matematica alla scuola dell'infanzia
- Far ragionare i bambini: "parlare insieme per pensare" (Vigotsky). Nella scuola dell'infanzia sono numerosi i momenti per ragionare sulla ricostruzione delle esperienze. Sappiamo valorizzarle e accogliere i pensieri, le parole dei bambini, anche nei momenti delle routine giornaliere?
- Dal fare, al comunicare, al pensare. La conoscenza va ricostruita a partire dalle esperienze, creando i nessi e i legami, predisponendo itinerari che coinvolgano i bambini, che sollecitino la loro mente.
- Introdurre la robotica educativa e il coding a sostegno dei processi di apprendimento. La robotica educativa è un mezzo efficace e divertente per iniziare a sviluppare pensiero computazionale nella pratica quotidiana.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- focus group;
- lavoro di gruppo;
- esperienze pratiche e conoscenza dei materiali;
- proiezione di video;
- dibattito e discussione;

Destinatari

Il corso è indirizzato alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, paritaria privata e statale.

Durata

Il corso si articola in 4 lezioni di 2,5h ciascuna per un totale di n. 10h. Si consegue l'attestato con almeno l'75% delle ore di frequenza.

Formatrice

Anna Angeli, insegnante di scuola dell'infanzia in pensione. Formatrice. Esperienze editoriali in Giunti (rivista Scuola Infanzia, campi di esperienza: il se è l'altro, la conoscenza del mondo - campo matematica e Dossier vari). Pubblicazioni varie con diverse case editrici. Membro di RSDDM-Ricerca Sperimentazione Didattica Divulgazione Matematica, equipe del Prof. Bruno D'Amore <https://rsddm.dm.unibo.it/>

Calendario

data	orario	Sede
Mercoledì 5 aprile	17.00-19.30	Sala progetto PRISMA via Galcianese 34
Mercoledì 12 aprile	17.00-19.30	Sala progetto PRISMA via Galcianese 34
Mercoledì 19 aprile	17.00-19.30	Sala progetto PRISMA via Galcianese 34
Mercoledì 26 aprile	17.00-19.30	Sala progetto PRISMA via Galcianese 34

9. Chi ben comincia è a metà dell'opera
Progettare per obiettivi per una didattica flessibile ed inclusiva

Contenuti

Finalità del corso è riflettere sulla centralità della costruzione di obiettivi formativi riferiti ai bambini e alle bambine per poter condurre le attività a scuola e verificare percorso e processo di crescita dei bambini e delle bambine, in funzione dei traguardi di sviluppo delle competenze con particolare riguardo al campo di esperienza *'I discorsi e le parole'*.

Obiettivo formativo è quello di accompagnare le insegnanti e gli insegnanti di scuola dell'infanzia alla strutturazione progettuale delle attività condotte a scuola.

Il percorso si concentrerà sulla centralità di una progettazione didattica funzionale a far conseguire ai bambini e alle bambine i traguardi di competenza riferiti al campo di esperienza *'I discorsi e le parole'*, pur nella consapevolezza che se le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia suggeriscono e orientano l'attenzione e la responsabilità dell'insegnante nel creare opportunità di esperienze per i bambini e le bambine nei diversi campi di esperienza identificati, la crescita delle competenze di un bambino o di una bambina d'età compresa tra i 3 e i 6 anni avviene in modo interconnesso e globale.

Contenuti peculiari del percorso saranno la condivisione di pratiche progettuali, la definizione di obiettivi didattici funzionali ad un lavoro in sezione consapevole e costruttivo orientato dalle finalità proprie della scuola dell'infanzia, la discussione intorno a modelli valutativi che riconoscano, accompagnino, descrivano e documentino, attraverso l'osservazione, i processi di crescita di ciascun bambino e ciascuna bambina.

Metodologia

La metodologia utilizzata sarà di natura laboratoriale, con una conduzione alla riflessività professionale nella quotidianità in sezione e attraverso attività pratiche.

Destinatari

Il corso è destinato alle insegnanti della scuola dell'infanzia comunale e alle insegnanti delle scuole paritarie private e statali presenti sul territorio dei Comuni della Zona pratese.

Durata

Il corso si articola in 4 lezioni di 2,5h ciascuna per un totale di n. 10h. Si consegue l'attestato con almeno l'75% delle ore di frequenza.

Formatrice

Valeria Angelini, insegnante di scuola primaria della Scuola-Città Pestalozzi di Firenze. Attualmente, assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Firenze in Didattica generale nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Docente a contratto, sempre per l'Università degli Studi di Firenze, nel corso abilitativo per le attività di sostegno.

Docente formatore per il Ministero dell'Istruzione e del Merito, inserita nell'Albo formatori per la Toscana, nell'ambito della nuova valutazione per la scuola primaria.

Svolge attività di formazione dal 2007 nell'ambito della valutazione, della progettazione e costruzione del curricolo d'istituto e nella Didattica del gesto grafico nella scuola dell'infanzia e primaria.

Calendario

Data	Orario	Sede
Giovedì 23 marzo	17.00-19.30	Sala teatro Officina Giovani
Giovedì 13 aprile	17.00-19.30	Sala teatro Officina Giovani
Giovedì 27 aprile	17.00-19.30	Sala teatro Officina Giovani
Data da definire	17.00-19.30	Sala teatro Officina Giovani

4. INFORMAZIONI PER LE ISCRIZIONI E GENERALI

Organizzazione	I corsi sono promossi dal Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario del Comune di Prato ed sono organizzati dal Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini, Responsabile U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Docenze	Le docenze sono state affidate all'Associazione dei CEMEA della Toscana che ha individuato i formatori
Calendari e sede	Sono riscontrabili nelle schede dei singoli corsi
Destinatari	Educatori, educatrici dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese, insegnanti della scuola dell'infanzia, educatrici e educatori iscritti nell'Elenco degli educatori a disposizione delle famiglie Zona Sociosanitaria Pratese
Metodologia di lavoro	Tutta la formazione è improntata alle metodologie dell'educazione attiva degli adulti, per favorire la partecipazione attiva dei corsisti alle diverse esperienze formative.
Documentazione	E' prevista la divulgazione via mail dei materiali illustrati durante le lezioni (bibliografie, articoli, materiali di approfondimento). Tali materiali saranno diffusi ai corsisti agli indirizzi mail forniti in sede di iscrizione.
Attestato	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo con almeno l'75% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge il corso. E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione. I dipendenti del Comune di Prato strisceranno il badge in entrata e in uscita con la funzione <i>F15 formazione</i>
Iscrizioni on-line	L'iscrizione al corso è individuale e si presenta online, attraverso i seguenti link: Link per scuola dell'infanzia : https://forms.gle/GqgYe4YHfojAwSLg6 Link per servizi educativi 0-3 : https://forms.gle/JEudopeyEY36eNuX9 Per l'iscrizione è preferibile utilizzare la mail personale, anziché quella del servizio di appartenenza.
Rinunce al corso	Coloro che, dopo essersi iscritti/e al corso, sono impossibilitati a frequentarlo per sopraggiunti impedimenti, sono caldamente invitati a darne tempestiva comunicazione, così da poter liberare un posto a centro.righi@scuole.prato.it ; infanzia.pedagogico@comune.prato.it ; s.anichini@comune.prato.it
Avvertenza	I corsi saranno attivati al raggiungimento di n. 15 iscrizioni. La mail fornita con l'iscrizione è quella che sarà utilizzata in caso di comunicazioni ai corsisti e alle corsiste e per l'invio dei materiali del corso.



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Via Santa Caterina - 59100 Prato

Tel. 0574-1835181-82-83-84-85

Orario al pubblico: dal lunedì al venerdì, mattina e pomeriggio previo preavviso

e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it

pagine web: www.comune.prato.it/servizicomunali/infanzia