



a.s. 2022/2023

PERCORSO DI RICERCA-AZIONE PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI IN CONTINUITA' NEI CENTRI ZEROSEI COMUNALI

Introduzione

La cornice di riferimento, all'interno della quale si inserisce il percorso di ricerca-azione qui delineato, è rappresentata dai documenti ufficiali elaborati dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione costituita ai sensi del decreto legislativo n.65 del 13 aprile 2017, ovvero dalle **Linee pedagogiche per il sistema integrato "ZeroSei"** (Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n.334) e dagli **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia** (Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n.43) che completano il quadro dei documenti del sistema integrato ZeroSei.

Le Linee pedagogiche costituiscono la cornice comune ai segmenti 0-3 e 3-6, le **Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012**, aggiornate con i **Nuovi scenari del 2018** sono il riferimento per le scuole dell'infanzia statali e paritarie, gli Orientamenti delineano una prospettiva nazionale per i servizi educativi per l'infanzia, che sono normati a livello regionale.

All'interno di questo quadro concettuale viene resa esplicita una visione dell'educazione che ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra le dimensioni fisica-emotiva-affettiva-sociale-cognitiva-spirituale senza trascurarne alcuna.

Le principali finalità dell'educazione riferite al bambino in questa fascia di età prendono in considerazione¹:

- la crescita armonica e il benessere psicofisico;
- la costruzione dell'autostima e di un sé di valore;
- la elaborazione di una identità di genere, libera da stereotipi;
- la progressiva conquista di autonomia non solo nel senso di essere in grado di fare da solo, ma come capacità di autodirezione, iniziativa, cura di sé;
- l'evoluzione delle relazioni sociali secondo modalità amicali, partecipative e cooperative;
- lo sviluppo della capacità di collaborare con gli altri per un obiettivo comune, quale primo e fondamentale passo di un'educazione alla cittadinanza;
- lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche e delle molteplici forme espressive e rappresentative;
- l'avvio del pensiero critico, attraverso l'estensione dei processi cognitivi, riflessivi e metacognitivi.

Queste riflessioni ci conducono verso l'idea di un curricolo verticale "a maglie larghe", aperto alla personalizzazione e alla valorizzazione delle caratteristiche peculiari dei bambini e dei contesti.

Il curricolo, infatti, si propone come una cornice di riferimenti e di traiettorie condivise, che danno coerenza al percorso 0-6, trovando nelle progettualità di ogni nido e scuola dell'infanzia interpretazioni adeguate alla specificità di ogni gruppo.

Secondo le Raccomandazioni dell'Unione Europea (2019), i curricoli 0-6 devono:

- rispondere agli interessi dei bambini, favorire il loro benessere e soddisfare i bisogni e il potenziale unico di ciascun bambino, compresi quelli con bisogni educativi speciali, quelli che si trovano in una situazione di vulnerabilità o che provengono da contesti svantaggiati;
- promuovere la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco, attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico;

¹ Decreto, Ministeriale n. 443/2021, Linee pedagogiche per il sistema integrato ZeroSei

- riconoscere l'importanza del gioco, del contatto con la realtà, in primo luogo con la natura, del ruolo dell'attività motoria, dell'arte, della scienza e della scoperta del mondo, garantendo un equilibrio tra maturazione socio-emotiva e processi cognitivi e valorizzando le risorse dei bambini.

Sulla base di queste sollecitazioni, il presente percorso di ricerca-azione, rivolto ad educatrici del nido e insegnanti della scuola dell'infanzia dei tre Centri ZeroSei comunali, intende proporre un lavoro di ricerca finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di laboratori di continuità a sezioni aperte, in grado di continuare a sostenere l'elaborazione di un curriculum verticale per competenze e, allo stesso tempo, ad orientare consapevolmente e in maniera condivisa le pratiche educative di educatrici e insegnanti.

Il lavoro sul campo sarà accompagnato dal supporto specifico del Dr. Antonio di Pietro², all'interno delle attività previste dal progetto "Crescendo...tutti all'aria", per coadiuvare il lavoro del personale educativo ed insegnante e guidare le riflessioni in ordine al significato del gioco per i bambini, al ruolo dell'adulto e all'organizzazione degli spazi, sia interni che esterni. Si occuperà delle videoriprese delle attività laboratoriali e i video verranno montati in "storie di apprendimento" con il duplice obiettivo di riflettere insieme ad educatrici e insegnanti sulle attività realizzate e documentare i percorsi svolti per condividerli con i genitori.

Destinatari

- educatori dei nidi comunali Astrolabio, Corridoni e Pan di Ramerino
- insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali Corridoni, Galilei e Maliseti

Il percorso è aperto anche al **personale educativo e insegnante di sostegno** assegnato ai tre Centri ZeroSei, purché disponibili a seguire tutte le attività previste dal presente progetto formativo.

Obiettivi

- Proseguire nella condivisione di un linguaggio comune nell'ottica della definitiva implementazione del sistema integrato ZeroSei
- Utilizzare metodologie di lavoro condivise e confrontabili
- Sperimentare modalità educativo-didattiche e organizzative differenziate (didattica per laboratori) che tengano conto delle caratteristiche, dei bisogni e delle potenzialità dei bambini, indipendentemente dall'età anagrafica di riferimento
- Costruire un archivio di percorsi laboratoriali, da mettere a disposizione di tutti i Centri ZeroSei e, in prospettiva, da condividere con i nidi e le scuole dell'infanzia comunali

Articolazione e durata del percorso

Il percorso è così organizzato:

- 3 incontri di 2,5 ore all'interno dei Collettivi previsti all'interno del monte-ore da svolgersi congiuntamente (tutti e tre i Centri ZeroSei)
- 4 incontri di 2,5 ore per ciascuno dei Centri ZeroSei con la Coordinatrice Pedagogica

per un totale complessivo di 17,5 ore, di cui 10 a valere sulla formazione e 7,5 a monte-ore.

² *Pedagogista ludico. Docente dell'Università di Firenze. Presidente del Cemea Toscana, collabora con la Rete Nazionale Scuole all'Aperto e con LUDEA (Libera Università dell'Educazione Attiva). Membro del Centro Ricerche sulle didattiche attive dell'Università di Bologna. Ha al suo attivo diverse pubblicazioni sul gioco, il giocare e le esperienze di didattica ludica.*

Calendario degli incontri

Centro ZeroSei CORRIDONI Nido e Infanzia Corridoni		
Lunedì	17/10/2022	2,5
Giovedì	03/11/2022	2,5
Giovedì	01/12/2022	2,5
Martedì	17/01/2023	2,5
Lunedì	23/01/2023	2,5
Giovedì	09/03/2023*	2,5
Lunedì	29/05/2023*	2,5

Centro ZeroSei GALILEI Nido Astrolabio e Infanzia Galilei		
Lunedì	17/10/2022	2,5
Giovedì	27/10/2022	2,5
Martedì	22/11/2022	2,5
Giovedì	12/01/2023	2,5
Lunedì	23/01/2023	2,5
Martedì	22/02/2023*	2,5
Lunedì	29/05/2023*	2,5

Centro ZeroSei MALISETI Nido Pandiramerino e Infanzia Maliseti		
Lunedì	17/10/2022	2,5
Giovedì	10/11/2022	2,5
Giovedì	15/12/2022	2,5
Lunedì	23/01/2023	2,5
Martedì	24/01/2023	2,5
Giovedì	30/03/2023*	2,5
Lunedì	29/05/2023*	2,5

* incontri che si svolgeranno con il Dr. Antonio di Pietro