

comune di
PRATO



SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE E SISTEMA BIBLIOTECARIO

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

a.s. 2022-2023

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL
CORSO DI AGGIORNAMENTO**

"ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO"

per educatori e insegnanti di sostegno
di nido e scuola d'infanzia comunali
e educatori di sostegno dei nidi del sistema integrato
pubblico-privato 0/3 anni zonale

aperto alla partecipazione
di educatori/insegnanti di sezione

e in via secondaria a insegnanti di sostegno di scuola
dell'infanzia paritaria e statale

ED. UNICA	H – ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO
Premessa	<p>La finalità principale del percorso di formazione in oggetto è quello di fornire strumenti teorici ed operativi utili a promuovere la professionalità del personale educativo ed insegnante di sostegno, nella logica di favorire l’inserimento, la crescita personale, l’autonomia e la partecipazione sociale dei bambini con bisogni educativi speciali inseriti nei nidi e nelle scuole dell’infanzia comunali.</p> <p>Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) è il documento programmatico mediante il quale viene descritto e organizzato un intervento didattico e educativo multidimensionale individualizzato sulla base del funzionamento del bambino/a con disabilità, per la realizzazione del diritto di istruzione e apprendimento previsto dalla legge 104/92.</p> <p>Il PEI è oggi più che mai un presidio necessario, un’istituzione fondamentale per una sufficientemente buona inclusione scolastica. Il PEI realizza infatti quel diritto all’individualizzazione e alla flessibilità dei percorsi educativi e didattici che permettono una piena inclusione scolastica .</p> <p>Nella compilazione del PEI le criticità maggiormente riscontrate derivano sia dalla difficoltà di individuare obiettivi operazionalizzati, non generici, traducibili in esempi concreti, sia di scomporre l’obiettivo in una sequenza di sotto-obiettivi.</p> <p>Ulteriore difficoltà consiste inoltre nell’individuare “facilitatori” e “barriere” intese, rispettivamente, come l’insieme di quegli elementi ambientali che facilitano o ostacolano l’intervento.</p> <p>Nel tentativo di facilitare il compito di compilazione del PEI e proprio con riferimento alla necessità di sostenere nel compito dell’inclusione educatori, educatrici e insegnanti, è promosso il corso di aggiornamento “Orientiamoci nel sostegno ”. Il corso intende integrare un’informazione teorica di base sullo strumento PEI ad esempi pratici. E’ prevista anche una lezione dedicata all’inclusione dei bambini con spettro autistico e alla presentazione del metodo E.S.D.M.-Early Start Denver Model utilizzato nei percorsi di riabilitazione dell’Azienda Sanitaria AUSL Toscana Centro.</p>
Formatori	<p>I formatori sono messi a disposizione dalla Kepos, società Cooperativa o.n.l.u.s. tramite il Servizio Cipì-Inclusione attivato presso il Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo del Comune di Prato, per favorire con diversi strumenti l’inclusione scolastica e facilitare il raccordo tra nidi/scuole, Azienda Sanitaria AUSL Toscana Centro, famiglie, altri soggetti implicati nell’inclusione.</p> <p>Essi sono:</p> <p>Barbara Davanzati , Psicologa e Pedagogista. Gestisce ed è referente del Servizio “Cipì-Inclusione” per l’inclusione scolastica dei bambini disabili nelle scuole d’infanzia comunali e nei nidi del sistema integrato pubblico-privato zonale, nonché i progetti promossi, finanziati e coordinati dal Comune di Prato in tema di inclusione per le scuole del ciclo dell’obbligo. Opera in supporto ad educatori e educatrici, insegnanti e genitori in stretta collaborazione con il Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo dei Servizi Educativi. Partecipa ai tavoli tecnici dove si programmano le azioni attuative dell’Accordo di programma previsto dalla L. 104/92.</p> <p>Debora Cocchi Master in Coordinamento Pedagogico dei Servizi all’infanzia, collabora alla revisione dei PEI/pis e nelle attività di osservazione a scuola su problematiche emergenti segnalate dai team</p> <p>Niccolò Collini Psicologo, terapeuta certificato Early Start Denver Model</p>

Organizzazione	Il Corso è promosso dal Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario del Comune di Prato ed è organizzato dal Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Direttore del corso	Silvia Anichini , Responsabile U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Calendario delle lezioni, contenuti e docenze	<p>Giovedì 06 ottobre 17.00-19.30 Contenuto: La scuola dell'inclusione, didattica speciale. Docente: Barbara Davanzati</p> <p>Contenuto: P.E.I.- Obiettivi e sottobiettivi Docente: Barbara Davanzati</p> <p>Giovedì 20 ottobre 17.00-19.30 Contenuto: P.E.I. - Interventi Docente: Debora Cocchi</p> <p>Lunedì 07 novembre 17,00-19,30 Contenuto: E.S.D.M.–Early Start Denver Model: intervento precoce e intensivo per bambini con autismo. Docente: Niccolò Collini</p>

Sede:	Il corso si svolgerà, esclusivamente in presenza, al Centro Righi, via Righi s.n.c (Le Badie).
Destinatari:	<p>Max. n. 30 educatori, educatrici e insegnanti di sostegno delle scuole d'infanzia comunali di Prato e dei nidi del sistema integrato pubblico-privato della Zona Pratese (nidi comunali, privati o comunali a gestione affidata di Prato, Vaiano, Cantagallo, Carmignano, Poggio a Caiano, Montemurlo).</p> <p>Possono richiedere l'iscrizione le insegnanti di sostegno di scuola d'infanzia paritaria e statale di Prato e provincia.</p> <p>Il corso è aperto alla partecipazione di educatori, educatrici e insegnanti delle sezioni in cui è frequentante un bambino/una bambina certificato/a ex L. 104/92.</p> <p>Eventuali richieste di iscrizione di insegnanti di scuola dell'infanzia paritaria o statale saranno accolte in caso di posti disponibili.</p>
Metodologia di lavoro:	Le docenze saranno proposte con la metodologia dell'educazione attiva degli adulti. Alle attività di presentazione e inquadramento teorico del tema si accompagneranno attività per favorire la partecipazione attiva dei corsisti alle diverse esperienze formative.
Documentazione	E' prevista la divulgazione via mail dei materiali illustrati durante le lezioni (slide, articoli, materiali di approfondimento). Tali materiali saranno diffusi ai corsisti agli indirizzi mail forniti in sede di iscrizione.
Attestato	Al termine dell'a.s. 2022/2023 Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile in sede. E' responsabilità del singolo corsista la registrazione della propria presenza ad ogni lezione.
modalità di iscrizione on-line	Il modulo di iscrizione è unico per ciascuna struttura di nido o scuola d'infanzia. Deve essere compilato al computer e trasmesso (non fotografie del modulo) al seguente indirizzo: centro.righi@scuole.prato.it La mail corrispondente a ciascun corsista che presenta l'iscrizione deve essere quella personale e non quella del servizio in cui si lavora, al fine di ricevere direttamente informazioni relative al corso e i materiali.

Rinunce al corso	Coloro che, dopo essersi iscritti/e al corso, sono impossibilitati a frequentarlo per sopraggiunti impedimenti, sono caldamente invitati a darne tempestiva comunicazione, così da poter liberare un posto a centro.righi@scuole.prato.it
Avvertenza:	Possibili variazioni nel programma saranno comunicate ai frequentanti tramite e-mail direttamente all'indirizzo mail comunicato in sede di iscrizione e per conoscenza alla struttura educativa di riferimento all'attenzione del referente di plesso per l'aggiornamento/delegata di plesso/fiduciaria di quel servizio.



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Via Santa Caterina - 59100 Prato

Tel. 0574-1835181-82-83-84-85

Orario al pubblico: dal lunedì al venerdì, mattina e pomeriggio previo preavviso

e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it

pagine web: www.comune.prato.it/servizicomunali/infanzia