



**SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE  
E PATRIMONIO**

***U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo***

Corsi per educatrici e educatori dei nidi d'infanzia  
per educatrici e educatori dei servizi integrativi  
per insegnanti di scuola dell'infanzia

**a.s. 2025-2026**

**LABORATORIO FORMATIVO**  
**“Spazi e tempi informali nella relazione con le famiglie”**

Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali  
dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia

Zona Pratese  
a.s. 2025-2026

## **Presentazione del Piano annuale dell'aggiornamento a.e. 2025-2026**

Il Piano annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia della Zona Pratese a.e. 2025-2026 si compone di diverse proposte che accompagnano lo svolgersi dell'anno educativo e scolastico.

E' composto da corsi educativi, corsi per il personale ausiliario e corsi per le figure di Coordinamento Pedagogico.

E' promosso dal Comune di Prato in qualità di capofila del PEZ-Infanzia; con riferimento all'aggiornamento delle figure educative e insegnanti, che è quello più consistente, il Piano risponde a quanto richiesto dal Regolamento Regionale 41/r/2013, dal D.Lgs 65/2017 e della D.G.R.T. 2017/1442 e ss.mm.ii. con cui la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale promuovono la formazione congiunta in continuità 0/6 del personale educativo dei nidi e insegnante della scuola dell'infanzia.

La chiave 0/6 è quella che viene, di norma, proposta nell'intero Piano, per rispondere all'esigenza di garantire a bambini e bambine il diritto a un percorso formativo organico da 0 a 6 anni, che miri a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale, in un contesto capace di esprimere la propria funzione educativa e formativa.

Lo sfondo integratore della proposta formativa destinata al personale educativo/insegnante è la progettazione, ovvero quel processo di pianificazione e organizzazione delle attività e delle risorse necessarie per guidare l'apprendimento dei bambini e delle bambine, accompagnandoli in una molteplicità di esperienze proposte allo scopo di operare in quell'area dello sviluppo prossimale che attiva l'interesse, la curiosità e la voglia di imparare connaturata all'infanzia.

La formazione, nella sua articolazione differenziata tenuto conto anche delle pregresse attività formative erogate e fruite, è dunque volta a fornire strumenti che permettano di creare nei servizi un ambiente educativo strutturato che favorisca il raggiungimento di obiettivi di apprendimento stabiliti, per ciascun bambino, per gruppi di bambini/e, per il gruppo di pari. Questo processo include un lavoro di osservazione per l'analisi dei bisogni, la definizione di obiettivi, la scelta dei contenuti, la selezione dei metodi e delle strategie educative e didattiche, la pianificazione delle attività, la scelta di materiali e risorse e l'organizzazione degli ambienti di apprendimento, la definizione di indicatori di risultato, la realizzazione e la valutazione.

Tra l'altro, è questa prospettiva, che tiene conto del bambino nella sua unicità, depositario attivo di bisogni e potenzialità e che contempera le esigenze singolari con la dimensione sociale in cui ciascuno e il gruppo fanno esperienza, a garantire che si stia operando per l'inclusione, che lo si faccia in un nido o in una scuola, cioè per fare in modo che ogni bambino e bambina raggiunga il massimo delle competenze che, in ciascuna delle dimensioni dello sviluppo infantile, ha la potenzialità di conseguire.

Le scuole dell'infanzia comunali e i tre nidi dei Centri ZeroSei del Comune di Prato, proseguiranno il percorso già avviato con i corsi *P.R.E.G.I.O. Progettualità Ricorsività E Gradualità per Innovare ed Orientarsi nel sistema integrato ZeroSei* e *P.R.E.S.T.I.G.I.O. Progettualità Ricorsività e Strategie per Implementare e Governare l'Innovazione e l'Organizzazione nel sistema integrato ZeroSei* e potranno approfondire una tecnica, un argomento o un aspetto della proposta educativa/didattica da rivolgere ai bambini e alle bambine attraverso i Laboratori Formativi, che hanno una durata variabile di 10h o di 15h che concorre all'assolvimento dell'obbligo formativo fissato in 25h annue.

A educatori, educatrici e insegnanti dei servizi educativi privati o comunali a gestione affidata del sistema zonale sono offerti i corsi del Progetto B.R.A.V.E. *Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare l'agire Educativo*, composto di corsi di 25h che si svolgono durante tutto l'anno e sviluppano tematiche d'interesse per ampliare la propria professionalità nel campo della cura educativa e della formazione dei bambini da 0 a 6 anni, affrontata sotto diversi profili.

Tra questi, cinque sono finanziati dal Fondo Sociale Europeo e si svolgeranno tra novembre 2025 e aprile 2026, tre si svolgeranno tra ottobre e novembre 2025, ulteriori 2 prenderanno avvio nel 2026.

I Laboratori formativi integrano la proposta di aggiornamento; possono avere una durata diversificata (10h o 15h), sono offerti a tutto il sistema integrato pubblico-privato zonale e sono aperti al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie private e statali della Zona pratese.

Per chi opera nell'ambito dell'inclusione, sia nel sostegno educativo sia perché parte di un G.L.O.-Gruppo di Lavoro Operativo, due sono le proposte di corsi specialistici offerte con questi Piano: un corso che accompagna passo dopo passo alla compilazione del P.E.I. e un corso per l'utilizzo della CAA che ha l'obiettivo di fornire strumenti concreti per facilitare la comunicazione in contesti educativi complessi.

Entrambe le proposte hanno una durata di 15h.

Sarà infine proposto un corso per i Coordinatori e le Coordinatrici dei servizi educativi 0/3.

La natura dinamica di un aggiornamento professionale che intende accompagnare i gruppi di lavoro lungo un anno educativo e scolastico fornendo strumenti metodologici e pratici, rende questo *Piano* suscettibile di variazioni e integrazioni che potranno arricchire la gamma di proposte indirizzate al sistema zonale dei servizi educativi 0/6.

=====

**Premessa**

Il lavoro educativo assume forza e significato nell'alleanza educativa con le famiglie, nel sostegno alla genitorialità, nelle possibilità di riflessione condivisa tra le persone che accompagnano i bambini e le bambine nel loro percorso di crescita. Il nido e la scuola dell'infanzia rappresentano i primi contesti sociali allargati che adempiono un'importante funzione di coesione e inclusione, proponendosi come punto di riferimento per il territorio di cui sono parte. Educatrici, educatori e insegnanti sempre di più esprimono la difficoltà di connettersi, comunicare ed entrare in relazione con le famiglie: espressione della complessità del contesto socio-economico e culturale che stiamo vivendo. Come professionisti/e dell'educazione diventa più che mai necessario mettersi in ascolto dell'universo genitoriale e "sostenere il loro mettere in parole i timori, i desideri, le speranze, [...] dell'essere genitore", fornendo un sostegno relazionale più che tecnico specialistico. Questa necessità richiede di riflettere sulle proposte di partecipazione rivolte alle famiglie: ripensando gli spazi e i tempi dedicati; decostruendo pensieri e abitudini formali; promuovendo esperienze che facilitino l'incontro, lo scambio, la condivisione e la riflessione; progettando contesti relazionali caldi e accoglienti; favorendo la creazione del gruppo.

**Contenuti**

1. Breve analisi di contesto: sostenere nella complessità
2. L'alleanza educativa nei documenti per i servizi educativi e la scuola dell'infanzia
3. Multi genitorialità e famiglia caleidoscopio
4. Il lavoro educativo: l'importanza del gruppo e della coerenza educativa
5. Terre di confine e terre di mezzo: lavorare con la giusta vicinanza
6. Strategie comunicative e relazionali nell'alleanza educativa
7. Buone pratiche educative di sostegno alla genitorialità
8. Il ciclo della riflessione: il metodo reflecting e il programma di educazione genitoriale PEB-REB
9. Ambiti informali di partecipazione delle famiglie

**Obiettivi formativi**

1. Sostenere la dimensione auto-riflessiva e di gruppo
2. Stimolare competenze psico-socio-pedagogiche sul tema della genitorialità e della famiglia contemporanea
3. Promuovere abilità metodologiche-didattiche innovative nel rispetto del contesto socio-culturale ed economico attuale
4. Sostenere e promuovere alleanza e coerenza educativa negli specifici contesti educativi
5. Favorire la progettazione di spazi e percorsi di accoglienza informali rivolti alle famiglie, al fine di sostenere l'ascolto, la comunicazione e la relazione

**Metodologia**

Didattica partecipativa

Brainstorming

Graphic Learning

Esperienze laboratoriali

Lettura condivisa

Cerchio di parole

Reflecting

**Formatrice**

Chiara Toccafondi, Pedagogista clinica e coordinatrice pedagogica comunale e zonale, lavora nel sistema integrato 0-6 con funzioni di monitoraggio, formazione e sostegno ai servizi educativi in diversi Comuni toscani. Laureata in Scienze dell'Infanzia e in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica all'Università di Firenze, sta completando la Scuola triennale in Educational Project Management presso Coordinate SCN Onlus. Ha esperienza come educatrice 0-3, formatrice e consulente pedagogica per enti pubblici e del terzo settore. Collabora alla qualificazione dei servizi, al sostegno delle famiglie e alla promozione della cultura dell'infanzia sul territorio regionale.

**Durata del corso, destinatari e modalità di presentazione delle iscrizioni**

Il corso ha una durata di 10h; è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Educatrici/educatori ed insegnanti dei servizi educativi comunali possono presentare l'iscrizione al seguente link:

<https://forms.gle/KBamoqKdUm9vG2318>

Le iscrizioni si chiuderanno alle ore 12.00 di mercoledì 18 dicembre 2025.

Tutor del corso: Laura Imbrogno

**Calendario**

<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Formatrice</b>	<b>Sede</b>
Mercoledì 7 gennaio 2026	17.00-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9
Giovedì 5 febbraio 2026	17.00-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9
Martedì 31 marzo 2026	17.00-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9
Giovedì 23 aprile 2026	17.00-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9

**INFORMAZIONI GENERALI**  
**Piano dell'Aggiornamento a.s. 2025-2026**

Descrizione offerta	<p>I corsi educativi di questa offerta fanno parte del <i>Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia- Zona Pratese 2025-2026</i>.</p> <p>Sono promossi ai sensi del Regolamento regionale 41/r/2013 e della Delibera regionale D.G.R.T. n. 2017/1242 e ss.mm.ii., e relativi strumenti attuativi, sui percorsi in continuità 0/6.</p> <p>La loro organizzazione è curata dal Comune di Prato-Servizio Pubblica Istruzione e Patrimonio, U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini.</p> <p>I corsi sono destinati al personale educativo dei Nidi e dei Servizi Integrativi e al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie e statali.</p>
Iscrizioni	<p>Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:</p> <p>-per il Laboratorio Formativo di 10h "SPAZI E TEMPI INFORMALI NELLA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE"</p> <p><a href="https://forms.gle/KBamoqKdUm9vG2318">https://forms.gle/KBamoqKdUm9vG2318</a></p> <p>Il numero massimo di corsisti è di 25. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sui tempi indicati.</p>
Rilevazione presenze ai corsi	<p>La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge ciascun corso.</p> <p>Dove presente la macchinetta timbratrice, i dipendenti del Comune di Prato strisceranno il badge in entrata e in uscita con la funzione F15 formazione.</p> <p>E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione.</p>
Attestato e assolvimento dell'obbligo formativo	<p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.</p> <p>L'attestato verrà rilasciato al termine dell'a.s. 2025-2026.</p> <p>Si ricorda al personale educativo dei nidi e dei servizi integrativi della Zona pratese e alle insegnanti delle scuole paritarie di Prato, che l'assolvimento dell'obbligo formativo si consegue effettuando 25h di aggiornamento; eventuali assenze, anche qualora permettano di conseguire l'attestato, devono essere compensate almeno per il n. di ore corrispondenti, con ulteriori attività a carattere formativo, (Laboratori formativi, Seminari, Incontri che hanno ad oggetto l'educazione di bambini 0/6 anni ecc.) anche individuate in autonomia, purché diano luogo ad attestato rilasciato da agenzia formativa accreditata/riconosciuta.</p> <p>Le ore di formazione svolte non possono essere conteggiate se non si è conseguito l'attestato del corso corrispondente.</p>



**Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo**  
 Via Santa Caterina - 59100 Prato  
 Tel. 0574-1835181-82-83-84-85  
 e-mail: [infanzia.pedagogico@comune.prato.it](mailto:infanzia.pedagogico@comune.prato.it)