



**SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE
E PATRIMONIO**

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Corsi per educatrici e educatori dei nidi d'infanzia
per educatrici e educatori dei servizi integrativi
per insegnanti di scuola dell'infanzia

a.s. 2025-2026

B.R.A.V.E.

Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare i processi
Educativi nel sistema integrato 0/6

CORSI GRUPPO B

Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali
dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia

Zona Pratese
a.s. 2025-2026

Presentazione del Piano annuale dell'aggiornamento a.e. 2025-2026

Il Piano annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia della Zona Pratese a.e. 2025-2026 si compone di diverse proposte che accompagnano lo svolgersi dell'anno educativo e scolastico.

E' composto da corsi educativi, corsi per il personale ausiliario e corsi per le figure di Coordinamento Pedagogico.

E' promosso dal Comune di Prato in qualità di capofila del PEZ-Infanzia; con riferimento all'aggiornamento delle figure educative e insegnanti, che è quello più consistente, il Piano risponde a quanto richiesto dal Regolamento Regionale 41/r/2013, dal D.Lgs 65/2017 e della D.G.R.T. 2017/1442 e ss.mm.ii. con cui la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale promuovono la formazione congiunta in continuità 0/6 del personale educativo dei nidi e insegnante della scuola dell'infanzia.

La chiave 0/6 è quella che viene, di norma, proposta nell'intero Piano, per rispondere all'esigenza di garantire a bambini e bambine il diritto a un percorso formativo organico da 0 a 6 anni, che miri a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale, in un contesto capace di esprimere la propria funzione educativa e formativa.

Lo sfondo integratore della proposta formativa destinata al personale educativo/insegnante è la progettazione, ovvero quel processo di pianificazione e organizzazione delle attività e delle risorse necessarie per guidare l'apprendimento dei bambini e delle bambine, accompagnandoli in una molteplicità di esperienze proposte allo scopo di operare in quell'area dello sviluppo prossimale che attiva l'interesse, la curiosità e la voglia di imparare connaturata all'infanzia.

La formazione, nella sua articolazione differenziata tenuto conto anche delle pregresse attività formative erogate e fruite, è dunque volta a fornire strumenti che permettano di creare nei servizi un ambiente educativo strutturato che favorisca il raggiungimento di obiettivi di apprendimento stabiliti, per ciascun bambino, per gruppi di bambini/e, per il gruppo di pari. Questo processo include un lavoro di osservazione per l'analisi dei bisogni, la definizione di obiettivi, la scelta dei contenuti, la selezione dei metodi e delle strategie educative e didattiche, la pianificazione delle attività, la scelta di materiali e risorse e l'organizzazione degli ambienti di apprendimento, la definizione di indicatori di risultato, la realizzazione e la valutazione.

Tra l'altro, è questa prospettiva, che tiene conto del bambino nella sua unicità, depositario attivo di bisogni e potenzialità e che contempera le esigenze singolari con la dimensione sociale in cui ciascuno e il gruppo fanno esperienza, a garantire che si stia operando per l'inclusione, che lo si faccia in un nido o in una scuola, cioè per fare in modo che ogni bambino e bambina raggiunga il massimo delle competenze che, in ciascuna delle dimensioni dello sviluppo infantile, ha la potenzialità di conseguire.

Le scuole dell'infanzia comunali e i tre nidi dei Centri ZeroSei del Comune di Prato, proseguiranno il percorso già avviato con i corsi *P.R.E.G.I.O. Progettualità Ricorsività E Gradualità per Innovare ed Orientarsi nel sistema integrato ZeroSei* e *P.R.E.S.T.I.G.I.O. Progettualità Ricorsività e Strategie per Implementare e Governare l'Innovazione e l'Organizzazione nel sistema integrato ZeroSei* e potranno approfondire una tecnica, un argomento o un aspetto della proposta educativa/didattica da rivolgere ai bambini e alle bambine attraverso i Laboratori Formativi, che hanno una durata variabile di 10h o di 15h che concorre all'assolvimento dell'obbligo formativo fissato in 25h annue.

A educatori, educatrici e insegnanti dei servizi educativi privati o comunali a gestione affidata del sistema zonale sono offerti i corsi del Progetto B.R.A.V.E. *Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare l'agire Educativo*, composto di corsi di 25h che si svolgono durante tutto l'anno e sviluppano tematiche d'interesse per ampliare la propria professionalità nel campo della cura educativa e della formazione dei bambini da 0 a 6 anni, affrontata sotto diversi profili.

Tra questi, cinque sono finanziati dal Fondo Sociale Europeo e si svolgeranno tra novembre 2025 e aprile 2026, tre si svolgeranno tra ottobre e novembre 2025, ulteriori 2 prenderanno avvio nel 2026.

I Laboratori formativi integrano la proposta di aggiornamento; possono avere una durata diversificata (10h o 15h), sono offerti a tutto il sistema integrato pubblico-privato zonale e sono aperti al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie private e statali della Zona pratese.

Per chi opera nell'ambito dell'inclusione, sia nel sostegno educativo sia perché parte di un G.L.O.-Gruppo di Lavoro Operativo, due sono le proposte di corsi specialistici offerte con questi Piano: un corso che accompagna passo dopo passo alla compilazione del P.E.I. e un corso per l'utilizzo della CAA che ha l'obiettivo di fornire strumenti concreti per facilitare la comunicazione in contesti educativi complessi.

Entrambe le proposte hanno una durata di 15h.

Sarà infine proposto un corso per i Coordinatori e le Coordinatrici dei servizi educativi 0/3.

La natura dinamica di un aggiornamento professionale che intende accompagnare i gruppi di lavoro lungo un anno educativo e scolastico fornendo strumenti metodologici e pratici, rende questo *Piano* suscettibile di variazioni e integrazioni che potranno arricchire la gamma di proposte indirizzate al sistema zonale dei servizi educativi 0/6.

=====

Elenco dei corsi della presente proposta:

Titolo del corso	Formatore/formatrice	Durata in hh	Sede
B1.Intelligenza emotiva e lavoro educativo: promuovere l'intelligenza emotiva dei bambini e delle bambine	Michele Mannelli Chiara Toccafondi	25h	Centro Lodi
B2. Comunicazione, relazione e benessere educativo nei contesti educativi	Sara Radici	25h	PRISMA e Centro Lodi

B1. INTELLIGENZA EMOTIVA E LAVORO EDUCATIVO: PROMUOVERE L'INTELLIGENZA EMOTIVA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

Obiettivi/contenuti

- chiarire le basi della progettazione educativa in un'ottica di educazione emotiva
- approfondire il passaggio che porta dalla progettazione alla messa in atto delle esperienze
- focalizzare la postura del professionista dell'educazione in tutti i momenti educativi: dalla progettazione all'attuazione dell'azione educativa

Questo percorso formativo intende esplorare come la "postura educativa", le parole, la lettura e l'uso strategico delle immagini da parte degli adulti possono influenzare e potenziare l'apprendimento nei bambini, promuovendo e progettando un ambiente educativo ricco e stimolante.

Sarà analizzata l'importanza e il ruolo delle emozioni, osservando come una comunicazione verbale e non verbale efficace, inclusiva e rispettosa possa favorire lo sviluppo delle potenzialità infantili in modo completo e armonico. Particolare attenzione sarà data al ruolo delle immagini e dell'immaginario nel supportare i processi cognitivi ed espressivi dei bambini e degli adulti, integrando teoria e pratica attraverso laboratori, attività di ricerca azione e sessioni interattive. Un particolare focus è dedicato al pensiero narrativo, al ruolo delle storie nei processi cognitivi e al suo utilizzo nei contesti educativi da zero a sei anni.

Metodologia

Sono previste attività seminariali, laboratoriali e gruppi di parola. Lo scambio, il confronto e le attività esperienziali sono la base degli incontri e favoriscono l'esplorazione e l'approfondimento di aspetti teorici e cornici di riferimento.

Il corso avrà la durata complessiva di 25h, di cui 20 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti educativi, quest'ultima finalizzata all'approfondimento di uno degli aspetti trattati nel corso.

Formatori

Michele Mannelli, pedagogista, ricercatore, coordinatore pedagogico e formatore. Si occupa di monitoraggio e analisi delle politiche e delle strategie per la promozione e la tutela dei diritti di bambini, ragazzi e famiglie in ambito sociale e educativo. Da anni approfondisce il tema del ruolo educativo delle emozioni e la cura della postura educativa dell'adulto. I suoi interventi formativi hanno l'obiettivo, con il supporto delle/dei partecipanti, di esplorare i temi dell'

Chiara Toccafondi, pedagogista clinica e coordinatrice pedagogica comunale e zonale, lavora nel sistema integrato 0-6 con funzioni di monitoraggio, formazione e sostegno ai servizi educativi in diversi Comuni toscani. Laureata in Scienze dell'Infanzia e in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica all'Università di Firenze, sta completando la Scuola triennale in Educational Project Management presso Coordinate SCN Onlus. Ha esperienza come educatrice 0-3, formatrice e consulente pedagogica per enti pubblici e del terzo settore. Collabora alla qualificazione dei servizi, al sostegno delle famiglie e alla promozione della cultura dell'infanzia sul territorio regionale.

Destinatari e modalità di presentazione delle iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Educatrici/educatori ed insegnanti dei servizi educativi comunali possono presentare l'iscrizione al seguente link:

<https://forms.gle/W8FRFkHYGTZ7qnH27>

Le iscrizioni si chiuderanno alle ore 12.00 di giovedì 18 dicembre.

Tutor del corso: Corinna Meini

Calendario

Data	Orario	Formatrice	Sede
Giovedì 08/01/2026	16.30-19.30	Michele Mannelli	Centro Lodi-via Righi 77/9
Giovedì 22/01/2026	16.30-19.30	Michele Mannelli	Centro Lodi-via Righi 77/9
Mercoledì 11/02/2026	16.30-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9

Data	Orario	Formatrice	Sede
Mercoledì 18/03/2026	17.00-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9
Giovedì 09/04/2026	16.30-19.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9
Sabato 16/05/2026	8.30-13.30	Chiara Toccafondi	Centro Lodi-via Righi 77/9

Premessa

La qualità della comunicazione e delle relazioni all'interno dei contesti educativi rappresenta una delle dimensioni centrali del benessere di bambini, educatori e famiglie. Promuovere competenze comunicative efficaci e consapevoli, sostenere relazioni autentiche e riflettere sui propri stili relazionali permette di costruire ambienti educativi accoglienti, collaborativi e generativi di crescita.

Promuovere una cultura della comunicazione e della relazione come strumenti fondamentali per il benessere educativo nei servizi per l'infanzia

Obiettivi

- Sviluppare consapevolezza rispetto agli stili comunicativi e relazionali nel contesto educativo.
- Riconoscere il legame tra qualità della relazione e benessere di bambini, adulti e gruppi di lavoro.
- Riflettere sui processi comunicativi all'interno dei team e nella relazione con le famiglie.
- Sperimentare strategie e strumenti comunicativi orientati alla collaborazione, all'ascolto e alla gestione dei conflitti.
- Promuovere un clima educativo positivo basato su fiducia, empatia e rispetto reciproco.

Contenuti

La comunicazione nei contesti educativi

- Elementi e livelli della comunicazione.
- Comunicazione efficace, empatica e assertiva.
- Capacità di ascolto, ascolto attivo e riconoscimento dell'altro.

La relazione educativa come spazio di benessere

- Le dimensioni del benessere educativo.
- La cura delle relazioni come base della qualità educativa.
- Costruire alleanze e coerenza tra contesti

La comunicazione nei gruppi di lavoro

- Dinamiche relazionali nei team educativi.
- Comunicazione interna e collaborazione tra ruoli diversi.
- Gestione dei conflitti e costruzione di fiducia nel gruppo.

Benessere professionale e cura di sé

- La qualità della relazione con sé stessi.
- Riconoscere stress, fatica e bisogni personali.
- Strumenti di auto-riflessione e sostegno reciproco

Metodologia

Il percorso formativo si svilupperà su una metodologia attiva e partecipata, orientata alla riflessione e alla costruzione condivisa di significati.

Saranno utilizzati i seguenti approcci:

- Lavori di gruppo e discussioni guidate per confrontare pratiche e punti di vista
- Analisi di casi e situazioni reali per allenare la riflessione e la capacità di lettura dei contesti.
- Role playing e simulazioni per sperimentare modalità comunicative e gestire situazioni relazionali complesse.
- Diari riflessivi o schede di auto-osservazione per promuovere consapevolezza personale e crescita professionale.
- Restituzioni collettive e costruzione di linee guida per tradurre gli apprendimenti in pratiche condivise.

Il corso avrà la durata complessiva di 25h, di cui 20 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti educativi, quest'ultima finalizzata all'approfondimento di uno degli aspetti trattati nel corso.

Formatrice

Sara Radici, Pedagogista clinica, coordinatrice pedagogica e formatrice.

Si occupa di promuovere qualità e benessere nei servizi educativi. Segue le visite di vigilanza e le attività di monitoraggio, sostenendo i professionisti dell'educazione nel loro lavoro quotidiano. Parallelamente accompagna bambini, ragazzi, adulti, coppie e famiglie nei loro processi di crescita, offrendo spazi di

consulenza pedagogica dove trovare strumenti, strategie e nuove prospettive per affrontare con serenità le sfide educative e relazionali.

Destinatari e modalità di presentazione delle iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Educatrici/educatori ed insegnanti dei servizi educativi comunali possono presentare l'iscrizione al seguente link:

<https://forms.gle/NSfZVLVpZq3MDbrk7>

Le iscrizioni si chiuderanno alle ore 12.00 di venerdì 30 gennaio 2026.

Tutor del corso: Silvia Anichini

Calendario

Data	Orario	Formatrice	Sede
Venerdì 13 febbraio 2026	17.00-19.30	Sara Radici	PRISMA-via Galcianese 34
Venerdì 27 febbraio 2026	17.00-19.30	Sara Radici	Centro Lodi-via Righi 77/9
Sabato 13 marzo 2026	8.30-13.30	Sara Radici	PRISMA-via Galcianese 34
Mercoledì 15 aprile 2026	17.00-19.30	Sara Radici	Centro Lodi-via Righi 77/9
Sabato 9 maggio 2026	8.30-13.30	Sara Radici	Centro Lodi-via Righi 77/9
Martedì 19 maggio 2026	17.00-19.30	Sara Radici	Centro Lodi-via Righi 77/9

INFORMAZIONI GENERALI
Piano dell'Aggiornamento a.s. 2025-2026

Descrizione offerta	<p>I corsi educativi di questa offerta fanno parte del <i>Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia- Zona Pratese 2025-2026</i>.</p> <p>Sono promossi ai sensi del Regolamento regionale 41/r/2013 e della Delibera regionale D.G.R.T. n. 2017/1242 e ss.mm.ii., e relativi strumenti attuativi, sui percorsi in continuità 0/6.</p> <p>La loro organizzazione è curata dal Comune di Prato-Servizio Pubblica Istruzione e Patrimonio, U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini.</p> <p>I corsi sono destinati al personale educativo dei Nidi e dei Servizi Integrativi e al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie e statali.</p>
Iscrizioni	<p>Le iscrizioni si presentano compilando il form online ai seguenti indirizzi:</p> <p>-per il corso di 25h "INTELLIGENZA EMOTIVA E LAVORO EDUCATIVO...." https://forms.gle/W8FRfkHYGTZ7qnH27</p> <p>-per il corso di 25h "COMUNICAZIONE, RELAZIONE E BENESSERE..." https://forms.gle/NSfZVLVpZq3MDbrk7</p> <p>Il numero massimo di corsisti è di 25. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sui tempi indicati. Eventuali iscrizioni oltre la 25esima saranno indirizzate al corso che avrà ancora posti liberi.</p>
Rilevazione presenze ai corsi	<p>La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge ciascun corso.</p> <p>Dove presente la macchinetta timbratrice, i dipendenti del Comune di Prato strisceranno il badge in entrata e in uscita con la funzione F15 formazione.</p> <p>E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione.</p>
Attestato e assolvimento dell'obbligo formativo	<p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.</p> <p>L'attestato verrà rilasciato al termine dell'a.s. 2025-2026.</p> <p>Si ricorda al personale educativo dei nidi e dei servizi integrativi della Zona pratese e alle insegnanti delle scuole paritarie, che l'assolvimento dell'obbligo formativo si consegue effettuando 25h di aggiornamento; eventuali assenze, anche qualora permettano di conseguire l'attestato, devono essere compensate almeno per il n. di ore corrispondenti, con ulteriori attività a carattere formativo, (Laboratori formativi, Seminari, Incontri che hanno ad oggetto l'educazione di bambini 0/6 anni ecc.) anche individuate in autonomia, purché diano luogo ad attestato rilasciato da agenzia formativa accreditata/riconosciuta.</p> <p>Le ore di formazione svolte non possono essere conteggiate se non si è conseguito l'attestato del corso corrispondente.</p>



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Via Santa Caterina - 59100 Prato
Tel. 0574-1835181-82-83-84-85
e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it