



B.R.A.V.E.

Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare l'agire Educativo

CORSI DI AGGIORNAMENTO

**per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia della Zona pratese
e per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia paritarie**

Finanziati con fondi F.S.E.-Fondo Sociale Europeo

**BANDO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0/6
PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14**

PEZ-INFANZIA a.e. 2024-2025

**Piano Annuale dell'aggiornamento professionale
degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia
comunale, paritaria privata e statale
e del personale ausiliario**

Zona Sociosanitaria Pratese

a.e. 2024-2025

1.II progetto B.R.A.V.E.-Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare l'agire Educativo

Il progetto “B.R.A.V.E.” è stato presentato dal Comune di Prato in qualità di Comune capofila della Zona pratese per essere ammesso ai finanziamenti regionali con fondi FSE. Questa modalità sostituisce i consueti finanziamenti del PEZ-Infanzia che hanno reso possibili finora i corsi di aggiornamento per il personale educativo, di coordinamento pedagogico ed ausiliario del sistema integrato pubblico-privato di servizi all’infanzia della Zona Pratese.

Il progetto “B.R.A.V.E.” si articola in n. 6 corsi indirizzati al personale educativo dei nidi e ad insegnanti che operano nei Centri ZeroSei della Zona Pratese, anche se non formalizzati, e nel Polo Infanzia unico nella Zona, per un totale di corsisti che al termine del percorso risulteranno aggiornati pari a n.203.

Il progetto prenderà avvio il 18/11/2024 con il primo corso che sarà attivato e terminerà il 28/04/2025 con la lezione conclusiva dell’ultimo corso in programma.

Ciascun corso ha una durata di 20 ore d’aula + 5 ore di ricerca-azione nei propri servizi educativi di riferimento; ciascun corso sarà attivato solo se si raggiungeranno 26 iscritti/e.

Il progetto “B.R.A.V.E.” è frutto della progettazione curata dal Coordinamento Pedagogico Intercomunale sulla base di bisogni rilevati e valutazioni frutto del confronto nei tavoli tecnici con i gestori e i Coordinatori dei servizi che concorrono al sistema integrato pubblico-privato locale; la Zona, attraverso il Comune capofila si avvarrà di un Ente accreditato dalla Regione Toscana per le docenze, mentre le attività di tutoraggio e promozione della ricerca-azione che avrà luogo nei contesti educativi a seguito dei corsi saranno svolte dal Coordinamento Pedagogico Intercomunale e dai/dalle Coordinatori/trici dei singoli servizi.

Le diverse attività di aggiornamento previste dal progetto formativo “B.R.A.V.E.” sono offerte all’insieme dei servizi educativi 0/3 e 3/6 del territorio nell’ambito di un più ampio *Piano annuale dell’aggiornamento professionale* con il quale si garantirà a quanti operano nel sistema educativo 0/3 e 3/6 comunale e convenzionato l’assolvimento dell’obbligo formativo per le diverse figure professionali come determinato dal Regolamento Regionale in materia di servizi educativi all’infanzia, secondo le seguenti fasi:

- analisi del contesto, da cui sono emersi elementi quali il turn-over del personale educativo, l’aumento del n. di servizi educativi e la presenza di nuovi soggetti gestori nel sistema e di conseguenza di nuovo personale educativo, l’insistenza di numeri crescenti di famiglie straniere e non italofone sui servizi educativi, una diffusa povertà educativa e fragilità genitoriale;
- progettazione, tenuto conto dei suddetti elementi;
- in itinere, tutoraggio e ricerca-azione nei diversi servizi per implementare, sviluppare, potenziare azioni educative coerenti con i contenuti dei corsi, con la collaborazione dei/delle Coordinatori/trici dei servizi;
- verifica e valutazione dei cambiamenti prodotti dall’azione formativa nei contesti educativi e disseminazione.

2. Contenuti trasversali

Nei documenti che delineano il sistema educativo e formativo integrato dalla nascita ai 6 anni, è dedicata grande attenzione a temi particolarmente attuali e significativi dell’educazione e cura dell’infanzia: il diritto a un’educazione di qualità, la costruzione di un curriculum unitario e la promozione della continuità, l’osservazione, la documentazione, la valutazione perni della progettazione, l’importanza di assumere, da parte di educatori/educatrici e insegnanti, una *postura di ricerca*, volta a esplorare e migliorare l’agire educativo e a dare centralità ai bambini/alle bambine, con una considerazione particolare a quelli/e con Bisogni Educativi Speciali, valorizzandone l’unicità. In questo quadro di riferimento è stata strutturata la proposta di formazione e i 6 percorsi di aggiornamento che sviluppano contenuti diversificati e risultano sostanzialmente ancorati ai bisogni che il territorio pratese esprime: della postura dell’adulto nella relazione educativa, alla progettazione degli spazi e dei materiali per le esperienze dei bambini/e, alla gestione efficace della relazione con le famiglie, anche tenendo conto del contesto multiculturale e plurilingue. L’intento è quello di proseguire nel costruire un linguaggio comune, condividere metodi e strumenti che permettano di mettere a punto percorsi educativi e didattici innovativi pensati nella loro attuazione pratica e perfezionati attraverso una sperimentazione concreta.

3. Cosa c'è da sapere sui corsi finanziati con il Fondo Sociale Europeo

I corsi FSE hanno un complesso sistema di rendicontazione e sono sottoposti a controlli da parte della Regione Toscana; rispondono anche a rigide regole in termini organizzativi che è bene conoscere in anticipo; per la buona riuscita del progetto “B.R.A.V.E.” è necessaria la collaborazione dei corsisti nelle seguenti fasi:

-iscrizione; successivamente a quella online è necessario formalizzare l'iscrizione su una scheda predisposta dalla Regione; questo adempimento verrà svolto all'inizio della prima lezione;

-presenza: è necessario garantire la presenza alle lezioni: se l'attestato si consegna con l'80% di frequenza, le assenze alle attività frontali penalizzano i finanziamenti ai Comuni, grazie ai quali tutti i nidi del sistema integrato pubblico-privato fruiscono gratuitamente dell'aggiornamento obbligatorio in servizio, pertanto ciascun corsista si dovrà assumere la responsabilità di garantire la frequenza, salvo malattia;

-registro delle firme: è un documento ufficiale che viene controfirmato dal formatore/dalla formatrice al termine di ogni lezione e le presenze comunicate tramite un portale; la buona tenuta del registro è una responsabilità condivisa tra il tutor d'aula e i corsisti/le corsiste che devono aver cura di firmare la loro presenza correttamente ad ogni lezione;

-durata delle lezioni: le lezioni dei corsi di questa offerta, per regole interne al sistema FSE, devono avere una durata ad ora intera, dunque alcune lezioni saranno di 5h (il sabato) altre di 2 o 3h nelle giornate infrasettimanali; nelle giornate in cui il corso dura 3h la prima mezz'ora verrà dedicata dal formatore o dal tutor per rispondere a dubbi, domande e quesiti che i corsisti/i team vorranno avanzare, per poi iniziare con la presentazione dell'argomento in programma.

4. Elenco dei corsi del progetto B.R.A.V.E.

Il Progetto *B.R.A.V.E.- Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare l'agire Educativo* si compone dei seguenti percorsi formativi:

1. Spazi, tempi, e materiali in gioco fra dentro e fuori

periodo: dal 22/11/2024 al 28/04/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Sara Abruzzese

2. Sguardi, parole, immagini e ciliegie. Dalla relazione educativa alla progettazione per favorire la creatività

periodo: dal 19/11/2024 al 08/04/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatore: Michele Mannelli

3. Dare e darsi spazio. La progettazione degli spazi di vita e degli spazi vissuti

periodo: dal 02/12/2024 al 29/03/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Giulia Clemente

4. Spazi da abitare, giocare, fare. Funzione educativa e bellezza degli ambienti e dei materiali

periodo: dal 18/11/2024 al 24/03/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Tania Mariotti

5. Aiutarli a crescere. Come gestire i colloqui con i genitori.

Periodo: dal 25/11/2024 al 28/03/2025
c/o Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Vania Rigoni

6. Strategie per la comunicazione interculturale. Tessere relazioni in territori plurilingui

periodo: dal 27/11/2024 al 09/04/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Giulia Sadun

Percorso 1 - Spazi, tempi, e materiali in gioco fra dentro e fuori

Contenuto:

Giocare è una delle attività più naturali per l’individuo. Fonte di apprendimento, socializzazione, scoperta di sé e del mondo, permette di conoscere la realtà attraverso l’immaginazione e l’azione simbolica; consente di attivare meccanismi di compensazione e di adattamento in una dimensione di libera scelta, di piacere e divertimento; diventa condizione privilegiata di nuovi apprendimenti in cui dare spazio alla rielaborazione personale e alle esperienze di socialità. I giochi non seguono una ricetta fissa e rigida bensì costituiscono un’esperienza che possiamo offrire e modificare secondo il contesto e i bisogni che nascono nel quotidiano.

Risulta importante, nelle situazioni promosse dall’adulto - in uno spazio che non vede più confini tra interno ed esterno - sostenere l’iniziativa e il protagonismo dei bambini favorendo la costruzione condivisa di significati. Per questo motivo, gli ambienti ben progettati, esteticamente gradevoli, generosi, attrezzati, sicuri e stimolanti completano e potenziano l’intervento dell’educatore, orientano e arricchiscono gli interessi e i vissuti dei bambini, rendendo concretamente visibili il percorso compiuto e le conquiste fatte.

Obiettivi:

1. progettare gli spazi rendendoli un veicolo reale di esperienza e crescita, individuale e collettivo;
2. creare un dialogo tra spazi interni ed esterni nell’ottica dell’autonomia dei bambini
3. diversificare le proposte offrendo metodologie concrete su come scegliere con cura i materiali, arredi e tecnologie per creare un ambiente educativo stimolante capace di sostenere creatività e divergenza;
4. il ruolo dell’adulto nella progettazione delle esperienze e nel sostenere le autonomie. documentare il dialogo tra dentro e fuori valorizzando il processo e la bellezza delle piccole cose quotidiane.

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- laboratori esperienziali di gruppo;
- discussioni e dibattiti;
- lavoro di gruppo.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese. Il corso è aperto ad un numero massimo di n. 34 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d’aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all’interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegne l’attestato con almeno l’80% delle ore di frequenza.

Formatrice:

Sara Abruzzese è coordinatrice pedagogica e da oltre 10 anni si occupa di progettare contesti educativi che sostengono le potenzialità dei bambini, di formazione e innovazione nel campo dei servizi educativi rivolti all’infanzia. La passione per gli spazi naturali di gioco la conducono a fondare nel 2015, insieme ad altri esperti in educazione, l’associazione “Giardini del futuro” che, tra le varie, ha proposto e realizzato progetti di allestimento e riqualificazione di spazi educativi all’aperto e in dialogo con gli ambienti interni.

Calendario:

data	orario	sede
Venerdì 22/11	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Venerdì 31/01	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Sabato 08/02	8.30-13.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Venerdì 14/02	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 25/03	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 07/04	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 28/04	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

Percorso n. 2-Sguardi, parole, immagini e ciliegie.
Dalla relazione educativa alla progettazione per favorire la creatività.

Contenuto:

Questo percorso formativo intende esplorare come la “postura educativa”, le parole, la lettura e l’uso strategico delle immagini da parte degli adulti possono influenzare e potenziare l’apprendimento nei bambini, promuovendo e progettando un ambiente educativo ricco e stimolante.

Sarà analizzata l’importanza e il ruolo delle emozioni, osservando come una comunicazione verbale e non verbale efficace, inclusiva e rispettosa possa favorire lo sviluppo delle potenzialità infantili in modo completo e armonico. Particolare attenzione sarà data al ruolo delle immagini e dell’immaginario nel supportare i processi cognitivi e espressivi dei bambini e degli adulti, integrando teoria e pratica attraverso laboratori, attività di ricerca azione e sessioni interattive. Un particolare focus è dedicato al pensiero narrativo, al ruolo delle storie nei processi cognitivi e al suo utilizzo nei contesti educativi da zero a sei anni.

Obiettivi:

1. chiarire le basi della progettazione educativa
2. approfondire il passaggio che porta dalla progettazione alla messa in atto delle esperienze
3. focalizzare la postura del professionista dell’educazione in tutti i momenti educativi: dalla progettazione all’attuazione dell’azione educativa

Metodologia

Sono previste attività seminariali, laboratoriali e gruppi di parola. Lo scambio, il confronto e le attività esperienziali sono la base degli incontri e favoriscono l’esplorazione e l’approfondimento di aspetti teorici e cornici di riferimento.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese. Il corso è aperto ad un numero massimo di n.34 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d’aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all’interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegue l’attestato con almeno l’80% delle ore di frequenza.

Formatore:

Michele Mannelli pedagogista, ricercatore, coordinatore pedagogico e formatore. Si occupa di monitoraggio e analisi delle politiche e delle strategie per la promozione e la tutela dei diritti di bambini, ragazzi e famiglie in ambito sociale e educativo. Da anni approfondisce il tema del ruolo educativo delle emozioni e la cura della postura educativa dell’adulto. I suoi interventi formativi hanno l’obiettivo, con il supporto delle/dei partecipanti, di esplorare i temi dell’infanzia e mantenere uno sguardo curioso nei confronti delle relazioni e dei contesti che viviamo.

Calendario:

data	orario	sede
Martedì 19/11	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 26/11	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 10/12	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 07/01	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 21/01	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 18/02	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 04/03	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 08/04	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

Percorso n. 3-Dare e darsi spazio
La progettazione degli spazi di vita e degli spazi vissuti

Contenuto:

L'organizzazione degli spazi, dei tempi e dei gruppi di apprendimento rappresenta la "trama visibile" del curricolo di ogni istituzione educativa. Questa trama è il risultato di tanti aspetti che si intrecciano fra loro e che raccontano quale è la cultura dell'infanzia del servizio, quale è la sua identità e la sua idea di bambino.

Gli spazi parlano di chi li abita talvolta in maniera implicita, talvolta in maniera esplicita.

Gli spazi orientano e danno informazioni. La scelta degli arredi, dei colori, dei materiali, la pulizia, l'ordine, l'attenzione ai particolari, l'accessibilità o meno di oggetti e materiali sono tutti aspetti che raccontano a chi vi entra, bambine, bambini e adulti, una realtà di vita, fatta di relazioni e emozioni che si intrecciano, ma anche di idee e pensieri che si materializzano.

Obiettivi:

1. prendere coscienza di quelle che sono le trame visibili e invisibili degli spazi
2. prendere coscienza del ruolo dell'adulto nel tradurre e declinare negli spazi i diritti dei bambini e delle bambine
3. gli strumenti osservativi
4. sviluppare le competenze di progettazione e cura degli spazi
5. padroneggiare l'utilizzo dei materiali al fine generare le condizioni per la costruzione delle conoscenze dei bambini e lo sviluppo della relazione educativa

Metodologia

Questa formazione prevede il coinvolgimento delle partecipanti nella dimensione del piccolo gruppo e in modo attivo e ludico, con il principio dell'imparare facendo e giocando.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese. Il corso è aperto ad un numero massimo di n.34 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all'interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegue l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice:

Giulia Clemente pedagogista, formatrice, esperta in metodologie autobiografiche e scrittrice di libri per bambini e bambine. Attualmente, come libera professionista, è coordinatrice pedagogica comunale in 4 comuni: Monteroni d'Arbia e Montalcino in provincia di Siena, Barberino Tavarnelle e Greve in Chianti in provincia di Firenze. Coordina due Poli 06 a Barberino Tavarnelle e il Polo 06 di Montisi. Si definisce "on the road", una pedagogista in viaggio, in ricerca.

Calendario:

data	orario	sede
Lunedì 02/12	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Martedì 17/12	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Giovedì 16/01	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Sabato 25/01	8.30-13.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Giovedì 27/02	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Sabato 29/03	8.30-13.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

**Percorso n. 4-Spazi da abitare, giocare, fare.
Funzione educativa e bellezza degli ambienti e dei materiali**

Contenuto:

A partire dalla suddivisione degli spazi educativi così come descritti e narrati in letteratura e dall'idea di bello e funzionale, il gruppo rifletterà su quali caratteristiche definiscono un ambiente educativo e su come organizzare gli spazi al fine di renderli accoglienti e capaci di attivare curiosità, narrazione, esplorazione, autonomia e relazione. Al gruppo verranno presentati ogni volta esempi di spazi e contesti oggetto dell'incontro poi discussi, "giocati" e ragionati criticamente per ulteriori possibili sviluppi.

Durante il corso saranno affrontate criticità e punti di forza che ogni Nido-Scuola può esprimere nel suo ambiente e progettati angoli e contesti possibili che sostengano la relazione educativa.

Obiettivi:

congruità tra spazi e progetto educativo e intenzionalità; gli spazi di cura e la loro funzione educativa; spazi identitari; la multifunzione; gli angoli/contesti di gioco e la loro predisposizione (i micromondi). Ognuno di questi temi avrà come filo conduttore i materiali di gioco presenti e offerti ai bambini e la natura come elemento di congiunzione tra dentro e fuori, tra scienza e arte.

Metodologia

Ogni incontro vedrà coinvolte le partecipanti in laboratori esperienziali, espressivi e di parola che oltre alla riflessione sul lavoro educativo avranno come obiettivo l'acquisizione di visioni/osservazioni nuove sull'ambiente.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese. Il corso è aperto ad un numero massimo di n. 36 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d'aula e 5 di ricerc-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all'interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegne l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice:

Tania Mariotti Coordinatrice Pedagogica e Professional Counselor, coordina dal 2010 servizi per l'infanzia sia pubblici che privati in Toscana. Ha seguito per Giunti Edizioni un blog on line su Materiali per giocare destinato a educatrici, insegnanti e genitori. Appassionata di letteratura per l'infanzia ha pubblicato articoli e svolto interventi, laboratori e formazione su questo tema rivolti ad educatrici e genitori. Ha al suo attivo formazioni e varie pubblicazioni dove emergono i temi degli spazi e degli strumenti/metodologie di sostegno all'infanzia e alla sua cultura, e le competenze della comunicazione e dell'ascolto attivo come aspetti imprescindibili alla professione educativa nel mondo dell'infanzia.

Calendario:

data	orario	sede
Lunedì 18/11	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Giovedì 12/12	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Giovedì 09/01	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 20/01	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 03/02	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 17/02	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 03/03	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 24/03	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

**Percorso n. 5-Aiutarli a crescere.
Come gestire i colloqui con i genitori.**

Contenuto:

Il percorso si propone come macro-obiettivo di sviluppare le strategie per comprendere e fronteggiare con successo i momenti di colloquio con i genitori. Il colloquio diventa uno strumento centrale nella co-costruzione di percorsi compartecipativi fra nido e famiglia, momento di analisi e di raccolta di storie personali utili alla definizione del progetto educativo di ciascun bambino.

A tal fine saranno affrontate le tecniche di comunicazione e di ascolto: il “come” raccontare un figlio con i suoi punti di forza e di fragilità e la nascita di un dialogo vitale. Attraverso role playing, lavori in gruppo e momenti di auto-riflessione verranno analizzate le situazioni critiche che si incontrano nel momento di scambio comunicativo fra nido e famiglia. L’osservazione, la documentazione e la narrazione, azioni storicamente di base della figura educativa, si collocano come punti di partenza del percorso: forniranno i dati essenziali per mettere obiettivi specifici, misurabili, raggiungibili e per dare rilevanza alla crescita dei bambini.

Obiettivi:

1. analizzare i dati e non farsi schiacciare
2. costruire proposte educative
3. gestire l’emotività come punto di forza
4. progettare il colloquio
5. costruire un dialogo “win to win” in ogni situazione professionale

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- laboratori esperienziali di gruppo;
- discussioni e dibattiti;
- lavoro di gruppo.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese. Il corso è aperto ad un numero massimo di n. 35 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d’aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all’interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegue l’attestato con almeno l’80% delle ore di frequenza.

Formatrice:

Vania Rigoni laureata in Scienze dell’Educazione-indirizzo Esperto in processi formativi, ha orientato la sua professionalità nel settore educativo nell’intervento su bambini e genitori a vari livelli. Nel 1996 inizia nella disabilità, è oggi consulente per genitori, pedagogista clinico®, coordinatrice di nidi privati, consulente di studio pediatrico di base. Negli anni ha conseguito le qualifiche di Reflector, Mediatrice, DIRFloortime e Brazelton Approach. È docente per Percorsi Formativi 06 sui temi: costruzione di laboratori per genitori, stesura del PEI, i prerequisiti alla scuola primaria, documentare e osservare, disturbi del comportamento. Conduce gruppi di formazione per genitori.

Calendario:

data	orario	sede
Lunedì 25/11	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 09/12	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 13/01	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 27/01	16.30-19.30	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 10/02	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

Lunedì 24/02	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Lunedì 10/03	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato
Venerdì 28/03	17.00-19.00	Centro Mario Lodi, via Righi 77/9 - Prato

Percorso n. 6-Strategie per la comunicazione interculturale. Tessere relazioni in territori plurilingui

Contenuto:

Prato sta cambiando, e con lei anche i nostri nidi e le nostre scuole. Sappiamo quanto sia importante l'ingresso al nido per le famiglie con background migratorio, in quanto primo momento di incontro con un'istituzione italiana e le testimonianze di educatrici, insegnanti e genitori lo confermano come esperienza importante e complessa, che necessita la progettazione nei contesti educativi di attività che tengano conto della pluralità dei bambini e delle bambine. Con questo corso vogliamo concentrarci su come possiamo favorire la costruzione di relazioni significative in contesti plurilingui tra bambine e bambini, adulti e bambini ed educatrici e genitori. Con maggiore consapevolezza culturale e usando strategie di comunicazione efficaci, le educatrici e le insegnanti potranno costruire uno spazio sicuro per tutte le famiglie che lo abitano.

Obiettivi:

1. Oltre le parole: scoprire i segreti delle lingue
2. Celebrare le pluralità: cosa significa realmente?
3. Superare la barriera linguistica: riflettiamo su come comunicare in modo efficace
4. Facciamoci capire: scoprire le tecniche per la semplificazione di testi orali e scritti
5. Tessere attività inclusive: progettare azioni e confrontare per contaminarci

Metodologia

La metodologia impiegata prevede diverse modalità interattive quali:

- laboratori esperienziali di gruppo;
- discussioni e dibattiti;
- lavoro di gruppo.

Destinatari

Il corso è destinato a educatori e educatrici di servizi educativi 0/3 della Zona pratese e insegnati di scuola dell'infanzia. Il corso è aperto ad un numero massimo di n. 30 corsisti.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore, di cui 20 d'aula e 5 di ricerca-azione nei propri contesti di lavoro.

Le attività di ricerca-azione sono facilitate dal Coordinatore/dalla Coordinatrice del servizio o da una persona individuata all'interno del team e saranno rendicontate - secondo le indicazioni che verranno fornite dalla formatrice e illustrare successivamente in aula - al fine del conteggio complessivo delle ore di frequenza.

Si consegne l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice:

Giulia Sadun ha studiato Traduzione e Interpretazione presso l'Università degli Studi di Trieste. Ha una lunga esperienza di lavoro nel settore della migrazione, avendo ricoperto diverse posizioni come facilitatrice linguistica (dal 2008), mediatrice linguistico-culturale (dal 2015), operatrice dell'accoglienza per richiedenti asilo (2017-2019). Attualmente lavora come traduttrice/mediatrice linguistico-culturale per varie realtà pratesi e fiorentine e come facilitatrice linguistica nelle scuole pratesi.

Calendario:

data	orario	sede
Mercoledì 27/11	16.30-19.30	Centro Lodi
Mercoledì 15/01	17.00-19.00	Centro Lodi
Mercoledì 29/01	17.00-19.00	Centro Lodi
Mercoledì 05/02	17.00-19.00	Centro Lodi
Mercoledì 19/02	16.30-19.30	Centro Lodi
Mercoledì 05/03	17.00-19.00	Centro Lodi
Mercoledì 26/03	16.30-19.30	Centro Lodi
Mercoledì 09/04	16.30-19.30	Centro Lodi

INFORMAZIONI PER LE ISCRIZIONI E GENERALI

Organizzazione	I corsi sono promossi dai Comuni della Zona Pratese e progettati e organizzati dal Coordinamento Pedagogico Zonale.
Docenze	Le docenze sono state affidate ad un soggetto accreditato del sistema regionale della formazione professionale ai sensi della L. 32/2002. I formatori sono docenti junior e senior con comprovata esperienza nelle materie oggetto dei corsi e dei servizi educativi all'infanzia e operano nel sistema integrato 0/6.
Calendari e sede	I calendari sono presenti nelle schede dei singoli corsi; in caso di variazioni queste saranno comunicate alle/agli interessati utilizzando l'indirizzo mail fornito al momento dell'iscrizione. La sede dei corsi è il <i>Centro di promozione di cultura dell'infanzia Mario Lodi</i> , via Righi 77/9 Prato.
Durata delle lezioni	Le lezioni dei corsi di questa offerta, per regole interne al sistema FSE, devono avere una durata ad ora intera, dunque alcune lezioni saranno di 5h (il sabato) altre di 2 o 3h nelle giornate infrasettimanali; <u>nelle giornate in cui il corso dura 3h la prima mezz'ora verrà dedicata dal formatore o dal tutor per rispondere a dubbi, domande e quesiti</u> che i corsisti/i team vorranno avanzare, per poi iniziare con la presentazione dell'argomento in programma.
Destinatari	Educatori e educatrici dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese, insegnanti della scuola dell'infanzia paritaria dei Centri ZeroSei, anche se non formalizzati, insegnanti di scuola statale dei Poli Infanzia.
Metodologia di lavoro	Tutta la formazione è improntata alle metodologie dell'educazione attiva degli adulti, per favorire la partecipazione attiva dei corsisti alle diverse esperienze formative.
Documentazione	E' prevista la divulgazione dei materiali presentati dai formatori durante le lezioni (bibliografie, articoli, materiali di approfondimento). Tali materiali saranno diffusi ai corsisti agli indirizzi mail forniti in sede di iscrizione.
Obbligo di frequenza Attestato	La frequenza è obbligatoria, salvo malattia. Si ricorda l'obbligo formativo ex DPGR 41/r/2013 art 51 c.3 lett.a ex art. ;l'obbligo formativo è sancito anche dalle Convenzioni tra i Comuni e i soggetti gestori dei servizi privati accreditati. Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione delle presenze avverrà tramite l'apposizione della firma di presenza sul registro specificatamente predisposto per i corsi finanziati con il Fondo Sociale Europeo, controfirmato ad ogni lezione da formatore e tutor e disponibile nella sede in cui si svolge il corso. Il Registro delle presenze è un documento ufficiale. E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione.
Iscrizioni on-line	L'iscrizione al corso è individuale e si presenta online, attraverso il seguente link: Corso 1.Spazi, tempi, e materiali in gioco fra dentro e fuori - Abruzzese Sara https://forms.gle/9P9sqVNkM3dxSouv9 Corso 2.Sguardi, parole, immagini e ciliegie. Dalla relazione educativa alla progettazione per favorire la creatività - Michele Mannelli https://forms.gle/DZhZcGJJC9b5Ff06 Corso 3.DARE E DARSI SPAZIO La progettazione degli spazi di vita e degli spazi vissuti - Clemente Giulia https://forms.gle/cYLjLjT3wFk4EuD58

	<p>Corso 4.Spa zi da abitare, giocare, fare. Funzione educativa e bellezza degli ambienti e dei materiali - Tania Mariotti https://forms.gle/9EspudhnRjVtxMP17</p> <p>Corso 5.Aiutarli a crescere. Come gestire i colloqui con i genitori - Rigoni Vania https://forms.gle/r84iXC33wUGwiwAv9</p> <p>Corso 6.Strategie per la comunicazione interculturale. Tessere relazioni in territori plurilingui - Giulia Sadun https://forms.gle/3Ab7RVhDSs2H7o1W6</p> <p>Per l'iscrizione <u>è obbligatorio utilizzare la mail personale; non può essere utilizzata quella del servizio presso cui si lavora.</u></p>
Rinunce al corso	<p>Coloro che, dopo essersi iscritti/e al corso, sono impossibilitati/e a frequentarlo per soprattutti impeditimenti, dovranno darne tempestiva comunicazione, così da poter liberare un posto. Le comunicazioni vanno inviate contestualmente a: c.meini@comune.prato.it; s.anichini@comune.prato.it</p>
Avvertenza	<p>I corsi saranno attivati al raggiungimento di n. 25 iscrizioni. La mail fornita con l'iscrizione è quella che sarà utilizzata in caso di comunicazioni ai corsisti e alle corsiste e per l'invio dei materiali del corso.</p>



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Via Santa Caterina - 59100 Prato
Tel. 0574-1835182-83-84-85
e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it