

**SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE
E PATRIMONIO**

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

**Corsi per educatrici e educatori dei nidi d'infanzia
per educatrici e educatori dei servizi integrativi
per insegnanti di scuola dell'infanzia**

B.R.A.V.E.

**Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare i processi
Educativi nel sistema integrato 0/6**

a.s. 2025-2026

**Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali
dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia**

**Zona Pratese
a.s. 2025-2026**

Presentazione del *Piano annuale dell'aggiornamento* a.e. 2025-2026

Il *Piano annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia* della Zona Pratese a.e. 2025-2026 si compone di diverse proposte che accompagnano lo svolgersi dell'anno educativo e scolastico.

E' composto da corsi educativi, corsi per il personale ausiliario e corsi per le figure di Coordinamento Pedagogico.

E' promosso dal Comune di Prato in qualità di capofila del PEZ-Infanzia; con riferimento all'aggiornamento delle figure educative e insegnanti, che è quello più consistente, il Piano risponde a quanto richiesto dal Regolamento Regionale 41/r/2013, dal D.Lgs 65/2017 e della D.G.R.T. 2017/1442 e ss.mm.ii. con cui la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale promuovono la formazione congiunta in continuità 0/6 del personale educativo dei nidi e insegnante della scuola dell'infanzia.

La chiave 0/6 è quella che viene, di norma, proposta nell'intero Piano, per rispondere all'esigenza di garantire a bambini e bambine il diritto a un percorso formativo organico da 0 a 6 anni, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale, in un contesto capace di esprimere la propria funzione educativa e formativa.

Lo sfondo integratore della proposta formativa è la progettazione, ovvero quel processo di pianificazione e organizzazione delle attività e delle risorse necessarie per guidare l'apprendimento dei bambini e delle bambine, accompagnandoli in una molteplicità di esperienze proposte allo scopo di operare in quell'area dello sviluppo prossimale che attiva l'interesse, la curiosità e la voglia di imparare connaturata all'infanzia.

La formazione, nella sua articolazione differenziata tenuto conto anche delle pregresse attività formative erogate e fruite, è dunque volta a fornire strumenti che permettano di creare nei servizi un ambiente educativo strutturato che favorisca il raggiungimento di obiettivi di apprendimento stabiliti, per ciascun bambino, per gruppi di bambini/e, per il gruppo di pari. Questo processo include un lavoro di osservazione per l'analisi dei bisogni, la definizione di obiettivi, la scelta dei contenuti, la selezione dei metodi e delle strategie educative e didattiche, la pianificazione delle attività, la scelta di materiali e risorse e l'organizzazione degli ambienti di apprendimento, la definizione di indicatori di risultato, la realizzazione e la valutazione.

Tra l'altro, è questa prospettiva, che tiene conto del bambino nella sua unicità, depositario attivo di bisogni e potenzialità e che contempla le esigenze singolari con la dimensione sociale in cui ciascuno e il gruppo fanno esperienza, a garantire che si stia operando per l'inclusione, che lo si faccia in un nido o in una scuola, cioè per fare in modo che ogni bambino e bambina raggiunga il massimo delle competenze che, in ciascuna delle dimensioni dello sviluppo infantile, ha la potenzialità di conseguire.

Le scuole dell'infanzia comunali e i tre nidi dei Centri ZeroSei del Comune di Prato, proseguiranno il percorso già avviato con i corsi *P.R.E.G.I.O. Progettualità Ricorsività E Gradualità per Innovare ed Orientarsi nel sistema integrato ZeroSei* e *P.R.E.S.T.I.G.I.O. Progettualità Ricorsività e STrategie per Implementare e Governare l'Innovazione e l'Organizzazione nel sistema integrato ZeroSei* e potranno approfondire una tecnica, un argomento o un aspetto della proposta educativa/didattica da rivolgere ai bambini e alle bambine attraverso i Laboratori Formativi, che hanno una durata variabile di 10h o di 15h che concorre all'assolvimento dell'obbligo formativo fissato in 25h annue.

A educatori, educatrici e insegnanti dei servizi educativi privati o comunali a gestione affidata del sistema zonale sono offerti i corsi del Progetto *B.R.A.V.E. Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare i processi Educativi nel sistema integrato 0/6*, composto di corsi di 25h che si svolgono durante tutto l'anno e sviluppano tematiche d'interesse per ampliare la propria professionalità nel campo della cura educativa e della formazione dei bambini da 0 a 6 anni, affrontata sotto diversi profili.

Tra questi, tre si svolgeranno tra ottobre e novembre 2025 mentre cinque, finanziati dal Fondo Sociale Europeo, si svolgeranno tra ottobre 2025 e aprile 2026.

A tutto il sistema integrato pubblico-privato zonale di servizi educativi all'infanzia sono offerti anche dei *Laboratori formativi*, di durata diversificata, aperti al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie private e statali della Zona pratese.

Per chi opera nell'ambito dell'inclusione, sia nel sostegno educativo sia perché parte di un G.L.O.-Gruppo di Lavoro Operativo, due sono le proposte di corsi specialistici offerte con questi *Piano*: un corso che accompagna passo dopo passo alla compilazione del P.E.I. e un corso per l'utilizzo della CAA che ha l'obiettivo di fornire strumenti concreti per facilitare la comunicazione in contesti educativi complessi. Entrambe le proposte hanno una durata di 15h.

Sarà proposto un corso per i Coordinatori e le Coordinatrici dei servizi educativi 0/3 e verranno organizzate le attività formative per l’aggiornamento continuo in servizio del personale ausiliario.

La natura dinamica di un aggiornamento professionale che intende accompagnare i gruppi di lavoro lungo un anno educativo e scolastico fornendo strumenti metodologici e pratici, rende questo *Piano* suscettibile di variazioni e integrazioni che potranno arricchire la gamma di proposte indirizzate al sistema zonale dei servizi educativi 0/6.

=====

Corsi del PROGETTO B.R.A.V.E. - *Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare i processi Educativi nel sistema integrato 0/6* finanziati con il Fondo Sociale Europeo-FSE

I corsi di questo segmento sono 5 della durata di 25h; affrontano tematiche fortemente connesse alle riflessioni e alla condivisione di buone pratiche da sviluppare nei contesti educativi e scolastici del territorio pratese e potranno fornire strumenti professionali mirati a chi vi opera.

Sono temi della proposta dell’anno educativo 2025-2026 la progettazione delle esperienze per i bambini e la circolarità del processo dall’osservazione alla valutazione degli apprendimenti, senza trascurare le direzioni di senso cui ci indirizzano le scoperte quotidiane dei bambini; l’approfondimento della riflessione sulla progettazione di spazi che “parlano” a chi li abita e ne raccontano la vita che quotidianamente vi si svolge e la determinano; il dialogo tra il dentro e il fuori attraverso i materiali e le esperienze che transitano, sostenendo gli apprendimenti delle esperienze a contatto con la natura; l’attenzione e la cura della relazione con le famiglie che entrano nei servizi insieme ai loro bambini e con le quali è indispensabile costruire ponti, a partire dall’ascolto, autentico e mai improvvisato; la riflessività professionale che determina gli interventi educativi con intenzionalità professionale.

La metodologia didattica sarà quella dell’Educazione attiva degli adulti, gli incontri formativi alterneranno momenti di approfondimento teorico ad attività a carattere laboratoriale, tese cioè a sperimentare in maniera diretta elementi inerenti le pratiche oggetto dei corsi. I formatori sono stati individuati dalla Cooperativa UP, incaricata dal Comune di Prato per la realizzazione dei corsi sulla base degli indirizzi che contraddistinguono il Piano annuale dell’aggiornamento.

Cosa c’è da sapere sui corsi finanziati con il Fondo Sociale Europeo

I corsi FSE hanno un complesso sistema di rendicontazione e sono sottoposti a controlli da parte della Regione Toscana; rispondono anche a rigide regole in termini organizzativi che è bene conoscere in anticipo; per la buona riuscita dei corsi che afferiscono a questo segmento è necessaria la collaborazione dei corsisti nelle seguenti fasi:

-iscrizione: successivamente a quella online è necessario formalizzare l’iscrizione su una scheda predisposta dalla Regione, a cui va allegata copia del documento di identità; questo adempimento verrà svolto entro il termine della prima lezione;

-presenza: è necessario garantire la presenza alle lezioni: se l’attestato si consegna con l’80% di frequenza, le assenze alle attività frontali penalizzano i finanziamenti ai Comuni, grazie ai quali tutti i nidi del sistema integrato pubblico-privato fruiscono gratuitamente dell’aggiornamento obbligatorio in servizio, pertanto ciascun corsista si dovrà assumere la responsabilità di garantire la frequenza, e lo stesso faranno i gestori e i coordinatori pedagogici dei servizi anche garantendo la possibilità del cambio di turno nelle giornate di corso per garantire la presenza per tutta la durata delle lezioni;

-registro delle firme: è un documento ufficiale che viene controfirmato dal formatore/dalla formatrice al termine di ogni lezione e le presenze comunicate tramite un portale; la buona tenuta del registro è una responsabilità condivisa tra il tutor d’aula e i corsisti/le corsiste che devono aver cura di firmare la loro presenza correttamente ad ogni lezione;

-durata delle lezioni: le lezioni dei corsi di questa offerta, per regole interne al sistema FSE, devono avere una durata ad ora intera, dunque alcune lezioni saranno di 5h (il sabato) altre di 2h o 3h nelle giornate infrasettimanali; nelle giornate in cui il corso dura 3h con inizio alle 16.30 la prima mezz’ora verrà dedicata dal formatore o dal tutor a rispondere a dubbi, domande e quesiti che i corsisti/i team vorranno avanzare, per poi iniziare con la presentazione dell’argomento in programma.

Elenco dei corsi F.S.E.

Il Progetto *B.R.A.V.E.- Benessere, Relazioni, Apprendimenti per Valorizzare i processi Educativi* si compone dei seguenti percorsi formativi finanziati con il Fondo Sociale Europeo - F.S.E.:

1. La progettazione tra ascolto e riflessione: un movimento “ricorsivo” fra osservazione, documentazione, valutazione itinerante
periodo: dal 18/10/2025 al 07/03/2026
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Marcella Dondoli
2. Ci conosciamo? L’ascolto e la comunicazione con le famiglie
periodo: dal 30/10/2025 al 23/03/2026
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Tania Mariotti
3. Spaziare: la progettazione degli spazi di vita e degli spazi vissuti
periodo: dal 23/10/2025 al 14/04/2026
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Giulia Clemente
4. La trama del gioco: progettare connessioni tra ambienti interni ed esterni
periodo: dall’ 08/11/2025 al 17/02/2025
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatrice: Sara Abruzzese
5. Sguardi, parole e ciliegie: immagini e narrazioni per una progettazione creativa
periodo: dal 06/11/2025 al 14/03/2026
sede: Centro Mario Lodi, via Righi 77/9
Formatore: Michele Mannelli

Corso FSE.1
La progettazione tra ascolto e riflessione: un movimento “ricorsivo”
fra osservazione, documentazione, valutazione itinerante

Premessa

La progettazione educativo-didattica è caratterizzata da unicità poiché si costruisce su ascolto e riflessione sui bisogni espressi dalle bambine e dai bambini osservati: una trama tessuta da pensiero, teoria e pratica in modo rigoroso. Ma è anche un processo "ricorsivo" - come la figura di un cerchio che si ripete o di una spirale che si avvolge su se stessa - che prevede una pratica alternata fra osservazione, documentazione, valutazione itinerante, per permettere di contestualizzare, adattare e migliorare costantemente l'agire educativo improntato su esperienze costruite sulle esigenze dei bambini.

La progettazione educativa si realizza attraverso questi movimenti:

- **Ascolto e Osservazione:**
L'educatore osserva attivamente l'ambiente e i bambini per cogliere segnali, bisogni, interessi e dinamiche. Un ascolto intenzionale per comprendere il contesto.
- **Documentazione:**
Creazione di un archivio di informazioni e fatti concreti che supportano la riflessione e le scelte educative.
- **Riflessione e Valutazione Itinerante:**
Intesa come processo dinamico che valuta il percorso educativo realizzato o in corso con l'obiettivo di modificare e orientare nel futuro prossimo, nell'agire educativo quotidiano.
- **Intenzionalità:**
I movimenti della progettazione educativa sono intenzionali e sostengono la razionalità del lavoro educativo, connettono la pratica con la teoria, il sentire emotivo con l'autoriflessione, la relazione con se stessi, con i colleghi, con genitori, bambine e bambini.

In sintesi, la progettazione è un processo in divenire, guidato dall'ascolto e dalla riflessione continua, che si nutre di osservazione, documentazione e valutazione in tempo reale.

Obiettivi del corso

- Sostenere, sollecitare la riflessione del gruppo in formazione sull'utilità di progettare le azioni educative in risposta ai bisogni espressi dalle bambine e dai bambini
- Accogliere le difficoltà, guidare verso la ricerca di nuovi punti di vista per realizzare contesti di crescita di benessere emotivo, fisico, relazionale
- Dare la possibilità di costruire insieme nuovi strumenti e modalità di osservazione, documentazione, valutazione

Metodologia

- Attività seminarii o incontri brevi di approfondimento o di ricerca di riferimenti teorici
- Laboratori con l'utilizzo di contenuti video per osservare, confrontarsi, fare ipotesi di documentazione, mettere in comune, condividendo motivazione e obiettivo
- Demo o simulazioni per fare esperienze di osservazione, ascolto, documentazione. Una sorta di ricerca azione durante la presenza al corso di formazione.

Destinatari e Iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/msn3NruJKGvf6Qx77>

Le iscrizioni verranno raccolte fino alle ore 12.00 del 27/09/2025.

Il numero massimo di posti disponibili è 34. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sulla data indicata. Eventuali iscrizioni oltre la 34esima saranno indirizzate ad altri corsi.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore.

Si consegue l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice

Marcella Dondoli, pedagogista, Counsellor di secondo livello dell'Approccio Centrato sulla persona, formatrice dal 1989, coordinatrice pedagogica. Si occupa di "cura" dei gruppi di lavoro nei contesti educativi 0-6, di relazioni all'interno dei gruppi di lavoro e con i genitori.

Da anni si occupa della Promozione della crescita personale professionale (indirizzo psicologico rogersiano) con lo scopo di aiutare educatori e insegnanti a sviluppare la comprensione di sé professionale, a fare scelte e praticare azioni educative consapevoli. Numerosi sono i suoi contributi in pubblicazioni e in riviste pubblicate da Giunti.

Calendario, orari e sede del corso

data		orario	sede
sabato	18/10/2025	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	29/11/2025	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	31/01/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	14/02/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	07/03/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9

Corso FSE.2
Ci conosciamo? L'ascolto e la comunicazione con le famiglie

Contenuti

Pensare, progettare e acquisire strumenti e abilità per so-stare nella relazione con le famiglie al nido e alla scuola dell'infanzia.

Partendo dall'ascolto attivo come competenza professionale imprescindibile nel rapporto con le famiglie, il percorso si articolerà intorno alle tematiche della conduzione di gruppi genitoriali e sulle molteplici occasioni di incontro con le famiglie (riunioni, laboratori, colloqui, passaggi quotidiani di informazioni).

Durante il corso saranno affrontate criticità e punti di forza che ogni Nido e plesso scolastico può esprimere nel rapporto con le famiglie frequentanti e progettati possibili strumenti di lavoro educativo che sostengano i gruppi di lavoro nella gestione degli incontri e delle relazioni.

Il percorso si suddividerà in tre parti principali l'accoglienza delle famiglie; gli incontri con i gruppi genitoriali e infine gli incontri con le singole famiglie. Le partecipanti saranno invitare nell'ottica della ricerca azione a sviluppare temi e confronti presso le proprie strutture valorizzandone le peculiarità e sviluppando ipotesi anche innovative di incontro con le famiglie.

Nella prima parte si parlerà delle famiglie, delle loro storie, della personale percezione di queste e della loro accoglienza tramite l'ascolto attivo.

Nella seconda parte il gruppo dei partecipanti affronterà il tema degli incontri con i gruppi familiari, della promozione di una cultura educativa di qualità e della possibilità di progettualità di dialogo aperto e di sostegno alla genitorialità

La terza parte del percorso sarà focalizzata sulla relazione quotidiana e di colloquio con le famiglie, sugli strumenti e stili di comunicazione sulle tematiche che queste portano all'interno dei servizi e della scuola le educatrici potranno confrontarsi all'interno di un tempo dedicato sulla interazione efficace, e riflettere sulla comunicazione assertiva e le sue componenti, la congruenza professionale, il linguaggio verbale e non verbale professionale e la possibile documentazione.

Metodologia

Il percorso vedrà coinvolte/i le/i partecipanti in laboratori esperienziali, espressivi e gruppi di parola che oltre alla riflessione e confronto sul lavoro educativo avranno come obiettivo l'acquisizione di tecniche di conduzione e comunicative nella gestione della relazione con i genitori. Saranno inoltre utilizzate tecniche di *role playing*, simulate e percorsi ludici e strumenti come gli albi illustrati quali stimoli alla discussione e riflessione educativa sia personale e che di gruppo.

Destinatari e Iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/81jn5wG7VFMyt9rA7>

Le iscrizioni verranno raccolte fino alle ore 12.00 del 27/09/2025.

Il numero massimo di posti disponibili è 34. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sulla data indicata. Eventuali iscrizioni oltre la 34esima saranno indirizzate ad altri corsi.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore.

Si consegne l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice

Tania Mariotti, coordinatrice pedagogica per Enti pubblici e privati, formatrice, progettista e *professional counselor* ha scritto sulla rivista Nidi d'Infanzia ed altre pubblicazioni e svolto formazioni sui temi della lettura ad alta voce, il gioco, gli spazi e materiali educativi di qualità, l'ascolto attivo e il rapporto nido/scuola famiglia. Da anni lavora sul sostegno alle famiglie tramite incontri laboratoriali e gruppi di parola.

Calendario, orari e sede del corso

data		orario	Sede
giovedì	30/10/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
mercoledì	12/11/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	01/12/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	12/01/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	26/01/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	09/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	23/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	09/03/2026	17.00-19.00	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	23/03/2026	17.00-19.00	Centro Lodi-via Righi 77/9

Lo spazio vissuto è pieno o vuoto, largo o stretto, come l'esistenza di chi lo abita.

Anche lo spazio educativo non è neutro né omogeneo. Nell'esperienza vissuta del rapporto educativo, l'aula, la casa, le vie si dilatano o si restringono, diventano grigie o luminose, deserte o abitate.

Vicinanza e lontananza esprimono modi in cui la relazione educativa si spazializza.

Vanna Iori¹

Premessa

L'organizzazione degli spazi di un servizio all'infanzia rappresenta la *trama invisibile* del curricolo di ogni istituzione educativa. Questa trama è il risultato dell'intreccio con l'organizzazione dei tempi e dei gruppi di apprendimento e racconta qual è la cultura dell'infanzia del servizio, qual è la sua identità e la sua idea di bambino. Gli spazi parlano di chi li abita talvolta in maniera implicita, talvolta in maniera esplicita: quando gli spazi sono intenzionalmente organizzati orientano e danno informazioni. La scelta degli arredi, dei colori, dei materiali, la pulizia, l'ordine, l'attenzione ai particolari, l'accessibilità di oggetti e materiali sono aspetti che raccontano a chi vi entra, bambine, bambini e adulti, una realtà di vita, fatta di relazioni ed emozioni, ma anche di idee e pensieri che si materializzano.

Contenuti

La formazione si propone e propone alle educatrici di:

- lavorare sul tema della consapevolezza di quelle che sono le trame visibili e invisibili degli spazi nei loro servizi,
- di quello che è il ruolo dell'adulto nel leggere, comprendere, tradurre e declinare negli spazi i diritti dei bambini e delle bambine.
- Affinare gli strumenti osservativi e le competenze di progettazione e cura degli spazi, nell'utilizzo dei materiali al fine generare le condizioni per la costruzione delle conoscenze dei bambini e lo sviluppo della relazione educativa
- Lavorare sulla "documentazione" come parte integrante dello spazio

Metodologia

Questo tipo di formazione prevede il coinvolgimento delle/dei partecipanti nella dimensione del piccolo gruppo e in modo attivo e ludico con il principio dell'**imparare facendo**, e giocando.

Destinatari e Iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Il corso è adatto al personale educativo che non ha svolto analogo corso lo scorso anno con la stessa formatrice.

Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/55g6hg96TAgBh8sz5>

Le iscrizioni verranno raccolte fino alle ore 12.00 di 27/09/2025.

Il numero massimo di posti disponibili è 34. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sulla data indicata. Eventuali iscrizioni oltre la 34esima saranno indirizzate ad altri corsi.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore.

Si consegue l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice

Giulia Clemente pedagogista, formatrice, esperta in metodologie autobiografiche e scrittrice di libri per bambini e bambine. Attualmente è coordinatrice pedagogica comunale in 4 comuni: Monteroni d'Arbia e Montalcino in provincia di Siena, Barberino Tavarnelle e Greve in Chianti in provincia di Firenze. Coordina due Poli 0/6 a Barberino Tavarnelle e il Polo 0/6 di Montisi. Si definisce "on the road", una pedagogista in viaggio, in ricerca.

¹Vanna Iori è stata professoressa ordinaria di Pedagogia generale e sociale nella Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore; parlamentare dal 2013 al 2022, è membro del Comitato d'indirizzo dell'Istituto Toniolo e del Comitato scientifico dell'Osservatorio Giovani.

Calendario, orari e sede del corso

data		orario	Sede
giovedì	23/10/2025	17.00-19.00	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	11/11/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	02/12/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
mercoledì	10/12/2025	17.00-19.00	Centro Lodi-via Righi 77/9
lunedì	19/01/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	10/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	24/03/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	14/04/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9

Contenuti

L'organizzazione degli spazi interni ed esterni, dei tempi e dei gruppi di apprendimento rappresenta la *trama* del curricolo di ogni istituzione educativa, è il filo conduttore dell'educazione.

Giocare è una delle attività più naturali per l'individuo. Fonte di apprendimento, socializzazione, scoperta di sé e del mondo, permette di conoscere la realtà attraverso l'immaginazione e l'azione simbolica; consente di attivare meccanismi di compensazione e di adattamento in una dimensione di libera scelta, di piacere e divertimento; diventa condizione privilegiata di nuovi apprendimenti in cui dare spazio alla rielaborazione personale e alle esperienze di socialità. I giochi non seguono una ricetta fissa e rigida bensì costituiscono un'esperienza che possiamo offrire e modificare secondo il contesto e i bisogni che nascono nel quotidiano. Risulta importante, nelle situazioni promosse dall'adulto - in uno spazio che non vede più confini tra interno ed esterno - sostenere l'iniziativa e il protagonismo dei bambini favorendo la costruzione condivisa di significati. Per questo motivo, gli ambienti ben progettati, esteticamente gradevoli, generosi, attrezzati, sicuri e stimolanti completano e potenziano l'intervento dell'educatore, orientano e arricchiscono gli interessi e i vissuti dei bambini, rendendo concretamente visibili il percorso compiuto e le conquiste fatte.

Obiettivi formativi

Acquisire maggiore consapevolezza e competenza:

- Nella progettazione degli spazi del nido e della scuola dell'infanzia rendendoli un veicolo reale di esperienza e crescita, individuale e collettivo;
- Nel creare un dialogo tra spazi interni ed esterni nell'ottica dell'autonomia dei bambini
- Nel diversificare le proposte offrendo metodologie concrete su come scegliere con cura i materiali, arredi e tecnologie per creare un ambiente educativo stimolante capace di sostenere creatività e divergenza;
- Nell'individuare il ruolo dell'adulto nella progettazione delle esperienze e nel sostenere le autonomie.
- Nell'individuare il giusto modo di documentare il dialogo tra dentro e fuori valorizzando il processo e la bellezza delle piccole cose quotidiane.

Metodologia

Il lavoro si articola come una ricerca-azione condivisa: i momenti d'aula non sono solo lezioni frontali, ma occasioni per osservare materiali, confrontare pratiche, immaginare nuove soluzioni organizzative e didattiche. La riflessione si muove tra teoria e pratica, sempre con l'idea di riportare quanto discusso nei propri contesti e rientrare poi in aula con osservazioni e restituzioni.

Il gruppo è risorsa: la formatrice sollecita scambi, domande, confronti, stimolando una progettazione partecipata. Il focus rimane sulla qualità degli ambienti educativi, sulla funzione del gioco e sul ruolo dell'adulto come facilitatore, ma l'apprendimento avviene soprattutto nel dialogo tra colleghi, nella discussione delle scelte possibili, nel riconoscimento delle criticità.

In questo senso, l'aula diventa un laboratorio simbolico: uno spazio protetto in cui sperimentare idee, rivedere pratiche, documentare ipotesi di lavoro e trasformarle in strumenti concreti da riportare nei servizi.

Destinatari e modalità di presentazione delle iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell'infanzia pubblica e paritaria privata.

Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/YPWzdJU5V6t6r4e87>

Le iscrizioni verranno raccolte fino alle ore 12.00 di 27/09/2025.

Il numero massimo di posti disponibili è 34. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sulla data indicata. Eventuali iscrizioni oltre la 34esima saranno indirizzate ad altri corsi.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore.

Si consegue l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrice

Sara Abruzzese è coordinatrice pedagogica e da oltre 10 anni si occupa di progettare contesti educativi che sostengono le potenzialità dei bambini, di formazione e innovazione nel campo dei servizi educativi rivolti all'infanzia. La passione per gli spazi naturali di gioco la conducono a fondare nel 2015, insieme ad altri esperti in educazione, l'associazione "Giardini del futuro" che, tra le varie, ha proposto e realizzato progetti di allestimento e riqualificazione di spazi educativi all'aperto e in dialogo con gli ambienti interni.

Calendario, orari e sede del corso

data		orario	Sede
sabato	08/11/2025	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	13/11/2025	17.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	13/12/2025	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	10/01/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	07/02/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	17/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9

Contenuti

Questo percorso formativo intende esplorare come la “postura educativa”, le parole, la lettura e l’uso strategico delle immagini da parte degli adulti possono influenzare e potenziare l’apprendimento nei bambini, promuovendo la progettazione di un ambiente educativo ricco e stimolante.

Sarà analizzata l’importanza e il ruolo delle emozioni, osservando come una comunicazione verbale e non verbale efficace, inclusiva e rispettosa possa favorire lo sviluppo delle potenzialità infantili in modo completo e armonico. Particolare attenzione sarà data al ruolo delle immagini e dell’immaginario nel supportare i processi cognitivi e espressivi dei bambini e degli adulti, integrando teoria e pratica attraverso laboratori, attività di ricerca azione e sessioni interattive. Un particolare focus è dedicato al pensiero narrativo, al ruolo delle storie nei processi cognitivi e al suo utilizzo nei contesti educativi da zero a sei anni.

Metodologia:

Sono previste attività seminari, laboratoriali e gruppi di parola. Lo scambio, il confronto e le attività esperienziali sono la base degli incontri e favoriscono l’esplorazione e l’approfondimento di aspetti teorici e cornici di riferimento.

Destinatari e modalità di presentazione delle iscrizioni

Il corso è destinato a educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3 e ad insegnanti di scuola dell’infanzia pubblica e paritaria privata.

Il corso è adatto al personale educativo che non ha svolto analogo corso lo scorso anno con lo stesso formatore.

Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/zjTXYW94x9bNrz1Q7>

Le iscrizioni verranno raccolte fino alle ore 12.00 di 27/09/2025.

Il numero massimo di posti disponibili è 34. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sulla data indicata. Eventuali iscrizioni oltre la 34esima saranno indirizzate ad altri corsi.

Durata

Il corso ha la durata di 25 ore.

Si consegue l’attestato con almeno l’80% delle ore di frequenza.

NOTE SUL FORMATORE

Michele Mannelli, pedagogista, ricercatore, coordinatore pedagogico e formatore. Si occupa di monitoraggio e analisi delle politiche e delle strategie per la promozione e la tutela dei diritti di bambini, ragazzi e famiglie in ambito sociale e educativo. Da anni approfondisce il tema del ruolo educativo delle emozioni e la cura della postura educativa dell’adulto. I suoi interventi formativi hanno l’obiettivo, con il supporto delle/dei partecipanti, di esplorare i temi dell’infanzia e mantenere uno sguardo curioso nei confronti delle relazioni e dei contesti che viviamo.

Calendario, orari e sede del corso

data		orario	Sede
giovedì	6/11/2025	17.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	27/11/2025	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
martedì	13/01/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	29/01/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	12/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	26/02/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
giovedì	12/03/2026	16.30-19.30	Centro Lodi-via Righi 77/9
sabato	14/03/2026	8.30-13.30	Centro Lodi-via Righi 77/9

INFORMAZIONI GENERALI
Piano dell'Aggiornamento a.s. 2025-2026

Descrizione offerta	<p>I corsi educativi di questa offerta fanno parte del <i>Piano Annuale dell'aggiornamento delle figure professionali dei Nidi, dei Servizi Integrativi e delle Scuole dell'infanzia-Zona Pratese 2025-2026</i>.</p> <p>Sono promossi ai sensi del Regolamento regionale 41/r/2013 e della Delibera regionale D.G.R.T. n. 2017/1242 e ss.mm.ii., e relativi strumenti attuativi, sui percorsi in continuità 0/6.</p> <p>La loro organizzazione è curata dal Comune di Prato-Servizio Pubblica Istruzione e Patrimonio, U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini.</p> <p>I corsi sono destinati al personale educativo dei Nidi e dei Servizi Integrativi e al personale insegnante delle scuole dell'infanzia paritarie e statali.</p>
Iscrizioni	<p>Le iscrizioni si presentano compilando il form online al seguente indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Per il Corso FSE.1 (Formatrice: Dondoli) https://forms.gle/msn3NruJKGvf6Qx77 scadenza per presentare l'iscrizione: sabato 27/09/2025 ore 12.00 -Per il Corso FSE.2 (Formatrice: Mariotti) https://forms.gle/81jn5wG7VFMMyT9rA7 scadenza per presentare l'iscrizione: sabato 27/09/2025 ore 12.00 -Per il Corso FSE.3 (Formatrice: Clemente) https://forms.gle/55g6hg96TAgBh8sz5 scadenza per presentare l'iscrizione: sabato 27/09/2025 ore 12.00 -Per il Corso FSE.4 (Formatrice: Abruzzese) https://forms.gle/YPWzdJU5V6t6r4e87 scadenza per presentare l'iscrizione: sabato 27/09/2025 ore 12.00 -Per il Corso FSE.5 (Formatore: Mannelli) https://forms.gle/zjTXYW94x9bNrz1Q7 scadenza per presentare l'iscrizione: sabato 27/09/2025 ore 12.00 <p>Il numero massimo di corsisti per ciascun corso è di 35. Raggiunto tale numero il form per le iscrizioni verrà chiuso, anche in anticipo sui tempi indicati. Eventuali iscrizioni oltre la 35esima saranno indirizzate ad altri corsi.</p>
Rilevazione presenze ai corsi	<p>La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge ciascun corso.</p> <p>E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione.</p>
Attestato e assolvimento dell'obbligo formativo	<p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.</p> <p>L'attestato verrà rilasciato al termine dell'a.s. 2025-2026.</p> <p>Si ricorda al personale educativo dei nidi e dei servizi integrativi della Zona pratese e alle insegnanti delle scuole paritarie, che l'assolvimento dell'obbligo formativo si consegue effettuando 25h di aggiornamento; eventuali assenze, anche qualora permettano di conseguire l'attestato, devono essere compensate almeno per il n. di ore corrispondenti, con ulteriori attività a carattere formativo, (Laboratori formativi, Seminari, Incontri che hanno ad oggetto l'educazione di bambini 0/6 anni ecc.) anche individuate in autonomia, purché diamo luogo ad attestato rilasciato da agenzia formativa accreditata/riconosciuta.</p>



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
 Via Santa Caterina - 59100 Prato
 Tel. 0574-1835181-82-83-84-85
 e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it

