



Programmazione sezione cinque anni (sez. Verde)

a.s.2021/22

Insegnanti: Vincenza Cascio - Antonia Fortunato – Cristina Carbone

La sezione dei grandi stanza verde è formata da 27 bambini/e, con età mista 4/5 anni, 10 bambini e 17 bambine, le insegnanti sono tre di cui una di sostegno per la sezione. La sezione è suddivisa in angoli tenendo conto delle loro competenze pensati per sollecitare la loro curiosità.

La stanza verde è suddivisa in 5 angoli:

- angolo del cerchio
- angolo del riciclo e della natura
- angolo del simbolico dove troviamo il mercatino
- angolo della lettura
- angolo della pittura.

Si ritorna a scuola

Il mese di Settembre lo abbiamo dedicato all'accoglienza e al racconto delle vacanze racchiuso nella scatolina portata a casa a giugno.

Abbiamo accolto i nuovi arrivati 2 bambini e 2 bambine.

Obiettivi:

- sviluppare il senso di appartenenza al gruppo
- autonomia
- identità
- socializzazione

Progetto "Dove mangio oggi e con quale amico?"

Il progetto nasce dall'esigenza di caratterizzare il pranzo come momento di autonomia e di educazione alimentare

Le "Regole del gioco":

Il progetto è basato sul principio della rotazione occasionale. Per fare ciò abbiamo pensato di utilizzare le immagini reali delle carte che i bambini/e hanno colorato. Ogni tavolo è contrassegnato da un simbolo: i quattro assi e il Jolly

Seguendo questa regola sono state realizzate 27 carte con i simboli dei rispettivi tavoli.

Ogni tavolo ha un numero fisso di 5/6 bambini. Le carte sono lo strumento per l'assegnazione del posto.

Metodo

I bambini/e “pescano” una carta e in base al simbolo devono collocare il proprio nome su di un pannello che riporta le immagini dei tavoli. Questa operazione permette di apparecchiare ogni tavolo in modo corretto, infatti ogni tavolo ha il numero giusto di bambini/e (possono esserci tavoli numericamente non completi a causa delle assenze)

Es. se sul pannello in corrispondenza del tavolo dell'asso di cuori ci sono i nomi di quattro bambini/e, vuol dire che solo quattro bambini/e hanno pescato quel simbolo, quindi il tavolo avrà solo quattro coperti I bambini/e a che hanno la mansione di camerieri (solo 2) pranzeranno al “Ristorante”, un tavolo collocato al centro della sezione.

Causa Covid-19 non possiamo fare il self-service che permetteva ai bambini/e di servirsi da solo/a, rendendoli più autonomi e capire i propri bisogni e necessità e a misurare la quantità del cibo in base alla propria fame.

Quando l'ausiliaria ha servito tutti i tavoli, i camerieri aspettano che ci sia silenzio e danno il buon appetito in modo che tutti insieme possano pranzare.

Con questa formula i bambini/e sono coinvolti nell'utilizzare il principio di rotazione, il rispetto dei tempi e la condivisione delle modalità.

Progetto condiviso nido e infanzia del Centro ZeroSei Maliseti

Obiettivi:

- ⌚ Rafforzare l'autonomia
- ⌚ Rafforzare il rispetto delle cose e l'ambiente in cui viviamo

Il progetto partirà a Natale, in occasione della festa ai bambini verrà regalato il libro, e si svilupperà fino alla fine dell'anno. Il percorso prevede attività svolte con l'intero gruppo e attività a sottogruppi, i bambini/e verranno divisi a gruppi 8/9 e si alterneranno nelle varie attività.

Documentazione

Verrà stilata una documentazione di sezione, che verrà lasciata in struttura come traccia, e una documentazione monografica individuale per ogni bambino/e, come memoria di esperienze e conquiste fatte in questo periodo di crescita della loro vita.

Gli strumenti utilizzati saranno foto, elaborati e riprese.

Verifica

A fine anno verrà fatta una verifica dei progetti presentati nella programmazione, attraverso l'osservazione degli obiettivi raggiunti.

Contenuti specifici e descrizione attività

Partiremo dall'osservazione e la conoscenza del nostro giardino:

- Conoscere il nome degli alberi e i loro frutti
- Raccolta e catalogazione delle foglie
- Raccolta del materiale naturale per arricchire il nostro angolo del riciclo
- Rappresentazione grafico-espressiva dal vero

Obiettivi:

- Osservare fenomeni naturali ed organismi viventi descrivendoli con termini specifici
- Osservare e cogliere le trasformazioni naturali
- Esplorare ed interagire con l'ambiente circostante
- Assumere atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici

Durante l'anno dedicheremo particolare attenzione alle letture dei libri ed alla narrazione di storie. Il bambino/e impara a sentirsi protagonista quando prende la parola, dialoga, spiega... arricchisce il suo vocabolario e la sua fantasia. Prova piacere nell'esplorare la lingua scritta.

Il lavoro che affronteremo con i bambini/e sarà quello di:

- Lettura del libro
- Drammatizzazione
- Racconto verbale
- Rappresentazione grafica
- Sequenze della storia

Il progetto trasversale, legato al libro, è il filo conduttore che ci permette di programmare attività didattiche , festa di carnevale e festa di fine anno(covid permettendo). La storia scelta "Musicastrocca" ci fornirà il pretesto per programmare attività didattiche: si pone come tema portante e trasversale dei 5 campi di esperienza.

Con le famiglie sarà importante instaurare un positivo rapporto di collaborazione di disponibilità reciproca al confronto al fine di risolvere eventuali situazioni problematiche. Si richiederà una partecipazione attiva alle riunioni e ai colloqui individuali così da contribuire efficacemente alla vita della scuola e potersi scambiare informazioni sugli sviluppi del bambino/a.