



## **Programmazione di sezione**

**4 anni stanza gialla**

**2021/2022**

**Le Insegnanti: Luciana e Cinzia**

La sezione dei bambini della stanza gialla è formata da 22 bambini/e di cui 13 maschi e 9 femmine.

La stanza è suddivisa in spazi flessibili che tengono conto delle loro competenze, e sono accessibili per sollecitare la curiosità e la progettualità dei bambini/e.

Nella stanza troviamo:

tutti intorno al cerchio dove la mattina facciamo l'appello.

Lo spazio della cucina x favorire il gioco simbolico.

Lo spazio dedicato alla lettura.

Inoltre abbiamo un mobile vicino al tavolo dove i bambini possono accedere liberamente, dentro si trovano puzzle, chiodini, pongo, tutte le attività di gioco a tavolino.

Una parte dello spazio è dedicato alle attività grafico pittorico e taglio incollo.

### **Siamo di nuovo insieme**

Abbiamo dedicato il primo mese di settembre all'accoglienza, rafforzando l'appartenenza al gruppo con giochi, attività legate ai ricordi delle vacanze.

La scatola dei tesori ha permesso al bambino di raccontare attraverso gli elaborati e oggetti le proprie vacanze.

### **Obiettivi:**

- **Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo**
- **Ricostruire esperienze vissute**
- **Comunicare verbalmente le esperienze**

- **Sentirsi partecipe dell'esperienza dell'altro**
- **Rafforzare l'autonomia**
- **Rafforzare il rispetto delle cose e l'ambiente in cui viviamo.**

Lavoriamo x campi d'esperienza sono luoghi del fare e dell'agire del bambino.

I campi d'esperienza sono così suddivisi:

**il sé e l'altro** è il campo in cui confluiscono tutte le esperienze ed attività esplicitamente finalizzate, che stimola i bambini a comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione indispensabili per una convivenza valida e positiva.

**Il corpo e il movimento** è il campo di esperienza della corporeità e della motricità, teso a promuovere la presa coscienza del valore del corpo"inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica.

**Immagini suoni e colori** è il campo di esperienza che considera tutte le attività inerenti alla comunicazione ed espressione, sonoro- musicale, drammatico teatrale, è il campo che più consente al vostro bambino/a di esprimersi con canali anche diversi da quello verbale.

La sua creatività si esprime ...ci racconta cosa pensa...come vede il mondo... come ci sta nel mondo il vostro bambino/a

**Discorsi e le parole** è lo specifico campo delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale strumento essenziale per comunicare e conoscere per rendere via via più complesso e meglio definito il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza concreta e l'osservazione.

### **La conoscenza del mondo**

Con questo campo il Bambino/a esplora, scopre il mondo intorno a sé. Le scoperte del bambino suscitano in lui il processo di apprendimento..

## **ATTIVITA' DIDATTICHE**

Il processo didattico si snoderà tutto il periodo scolastico secondo il susseguirsi delle 4 stagioni che saranno spunto per lo sviluppo di tutti i campi d'esperienza della scuola dell'infanzia.

Il tema delle stagioni aiuterà i Bambini/e a scoprire il mondo che ci circonda e cominciare a capire e a comprendere il ciclo naturale della vita.

Altro punto importante del nostro progetto educativo è la "lettura".

La Lettura è uno strumento che ci permette di avere con i bambini/e un momento di relazione privilegiata e contemporaneamente è un aiuto all'ascolto delle storie narrate.

Imparare ad ascoltare le storie, le favole, la lettura di un libro stimola l'attenzione e la fantasia.

Quest'anno il libro individuato per il centro zerosei è la "Musicastrocca" come filo conduttore della nostra programmazione trasversale delle sezioni di Massimiliano Maiucchi che è venuto a trovarci.

Ci siamo riuniti e incontrati nel nostro giardino.

I suoi racconti, le sue filastrocche mimate, il suo linguaggio comico ricco di rime e giochi di parole hanno affascinato e divertito e catturato l'attenzione di tutti i bambini e bambine.

Per documentare i percorsi e le attività svolte in sezione si utilizzano:

Foto

Elaborati individuali e collettivi;

Cartelloni che raccontano le esperienze fatte;

Diario (monografia) che documenta le cose più significative e che a fine anno viene consegnato a ogni bambino/a

Per ampliare l'offerta formativa sono stati programmati alcuni laboratori con esperti e nello specifico:

Laboratorio motorio con l'esperto tenuto dal cgfs.

L'orto con i nonni... ci ha permesso di coltivare in grandi vasi insalate, pomodori, piccoli semi che hanno piantato i bambini, varie piante aromatiche in fondo al giardino...che hanno osservato annusato e poi si sono divertiti a indovinarne la specie.

La salvia e rosmarino erano i più gettonati, probabilmente le vedono usare di più in cucina.

Visita al Museo del Tessuto è stata la prima uscita per la scuola dopo un lungo periodo di pandemia Covid.

Il 13 giugno ci sarà la festa di fine anno si svolgerà nel giardino della nostra scuola.

Ordine del giorno:

Sara farà l'ultima lezione aperta di motoria con i bambini.

Canzoni mimate tratte dal libro

"la Musicastrocca"

Restituzione delle monografie di documentazione

a.s. 2021/22

Picnic sul prato.