



# LA MATEMATICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

“Scoprire il piacere di fare matematica insieme... farlo con le emozioni, con il corpo, con le mani,  
con la mente, con il cuore” (B. MUNARI)

Scuola Infanzia Corridnoni a.s. 2021-2022



# LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO





# LE PRESENZE

## LE BOTTIGLIE DELLE PRESENZE



### UN SASSOLINO AL GIORNO

AL MATTINO, I BAMBINI METTONO UN SASSOLINO NELLE BOTTIGLIE CHE HANNO PORTATO SU CUI HANNO DISEGNATO UN SIMBOLO CHE LI RAPPRESENTA.

A FINE MESE SI CONTANO I SASSI E OGNI BAMBINO REALIZZA IL GRAFICO DELLE PRESENZE. QUEST' ATTIVITÀ PERMETTE DI SVILUPPARE CAPACITÀ DI REGISTRARE E CONFRONTARE QUANTITÀ ,E RIPRODURLE GRAFICAMENTE, ELABORARE QUINDI, CONTROLLARE E CONFRONTARE DATI

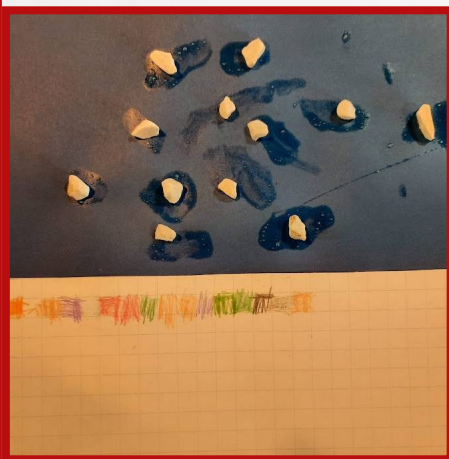








# IL GRAFICO DELLE PRESENZE



CONTARE, CONFRONTARE,  
RAPPRESENTARE







# CARTELLONE DELLE PRESENZE





# ORGANIZZAZIONE ANGOLI



Ogni angolo di gioco è identificato per funzione e numero di bambini che possono esservi presenti contemporaneamente



# IL CAMERIERE



Quanti bambini  
vogliono la frutta?





Quante  
banane  
occorrono?



# LA MATEMATICA NEL GIOCO

GIOCARE CON LE QUANTITA'

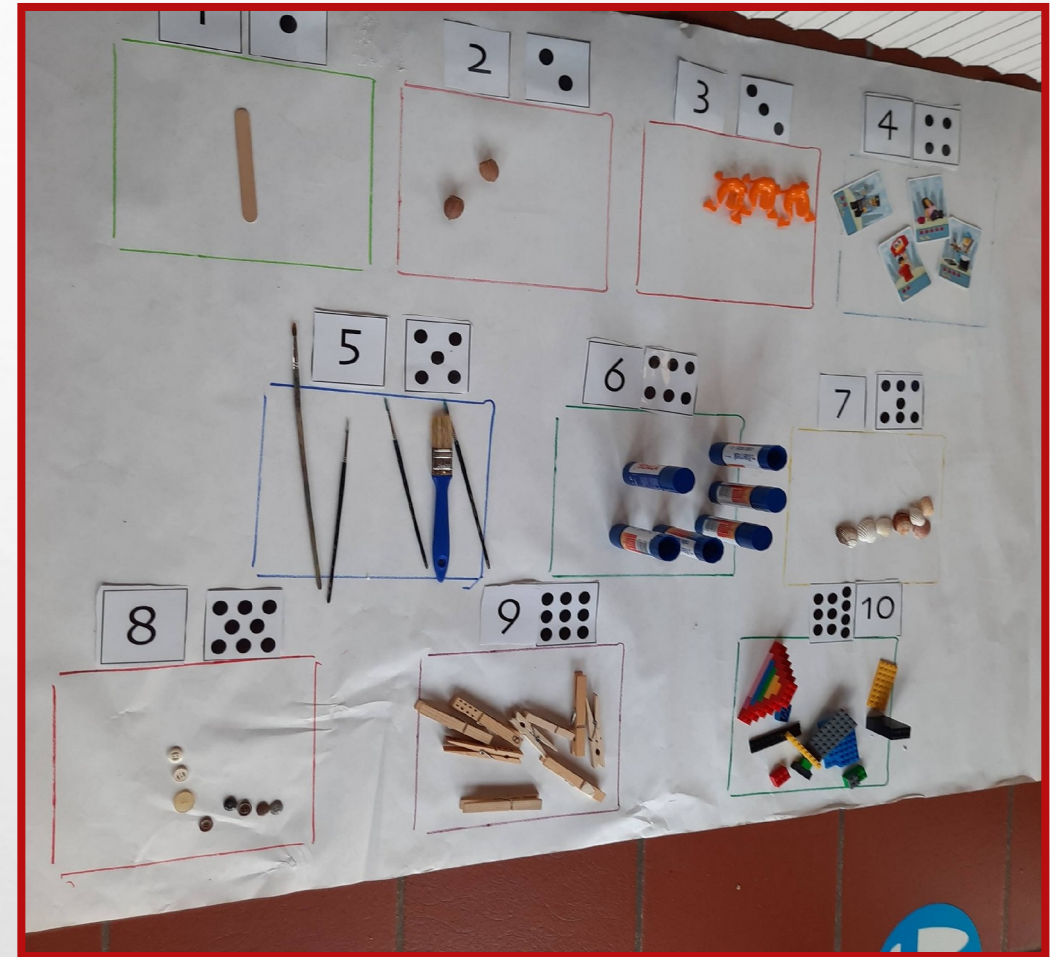
ORDINE, CLASSIFICAZIONE,  
CONFRONTO

Obiettivi:

- Esplorare l'ambiente scolastico per scoprire relazioni matematiche
- Memorizzare la successione dei numeri
- Contare usando materiali diversi



# Verificare le quantità con oggetti di uso quotidiano

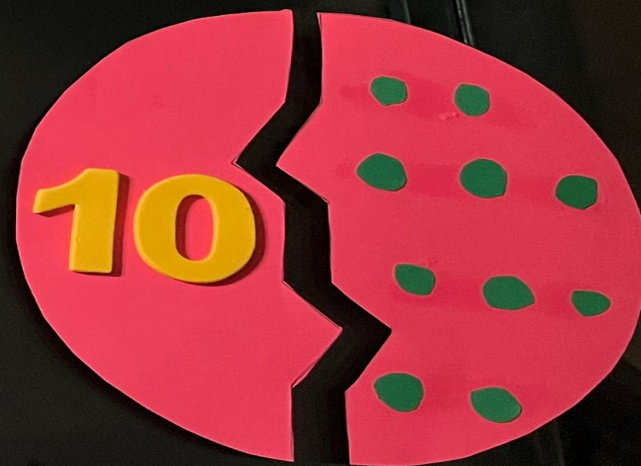
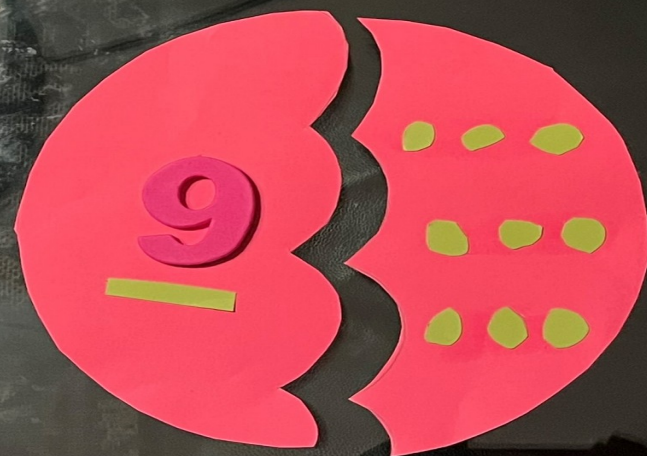
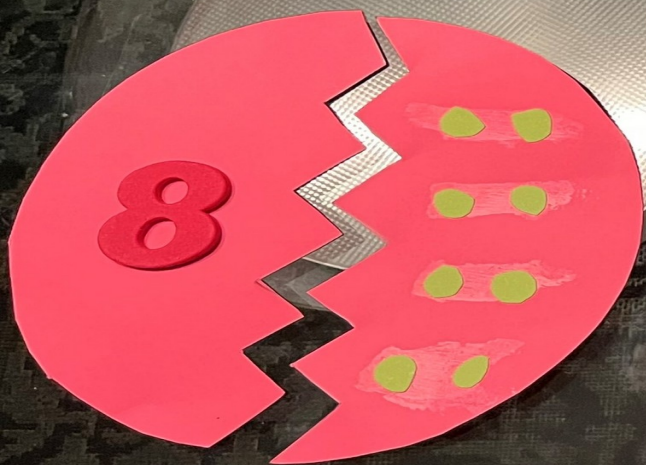
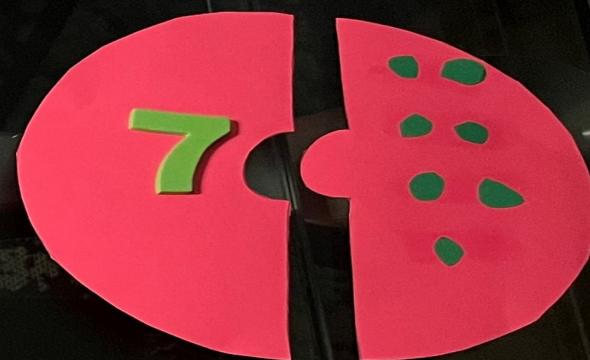
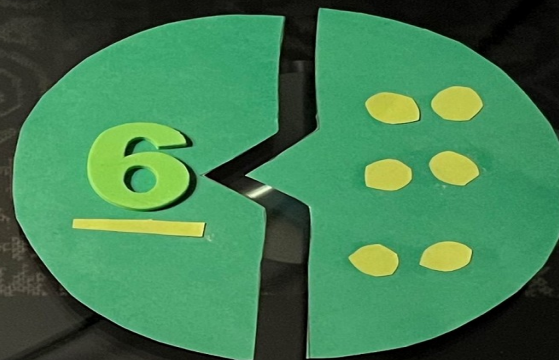
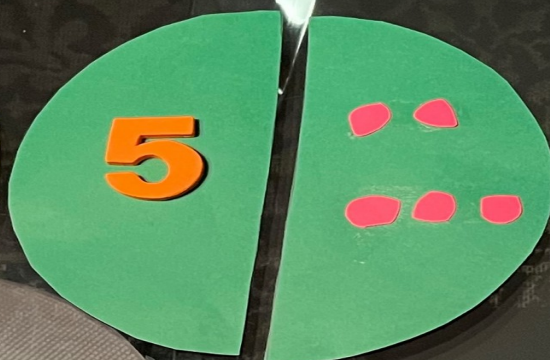
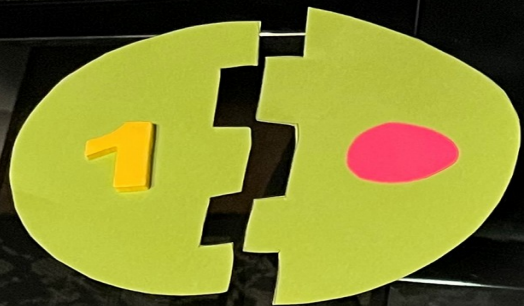




# ASSOCIARE LA QUANTITA' AD UN NUMERO

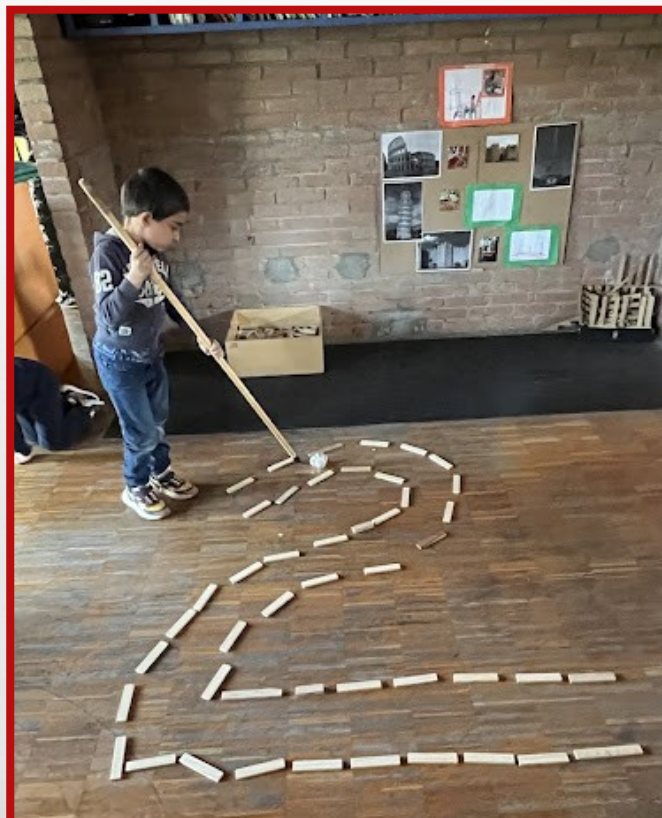






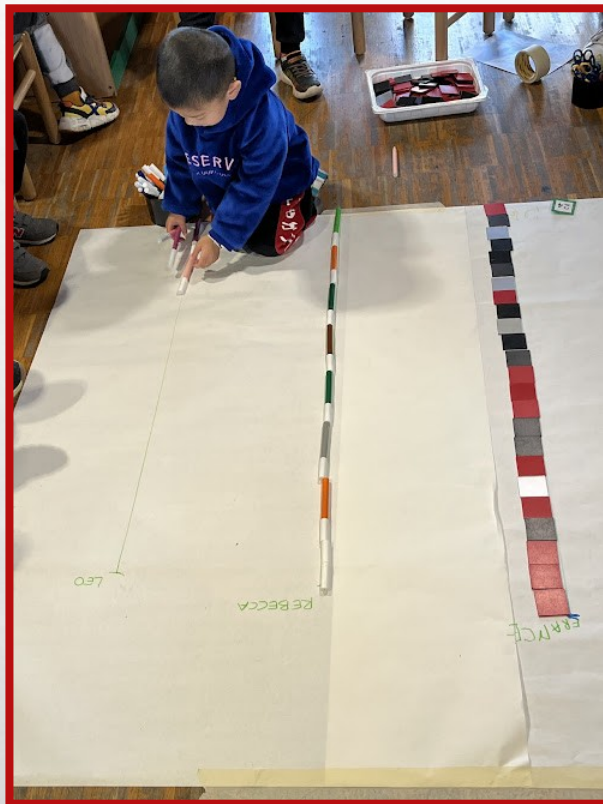


# GIOCHI MOTORI PER FAMILIARIZZARE CON I NUMERI

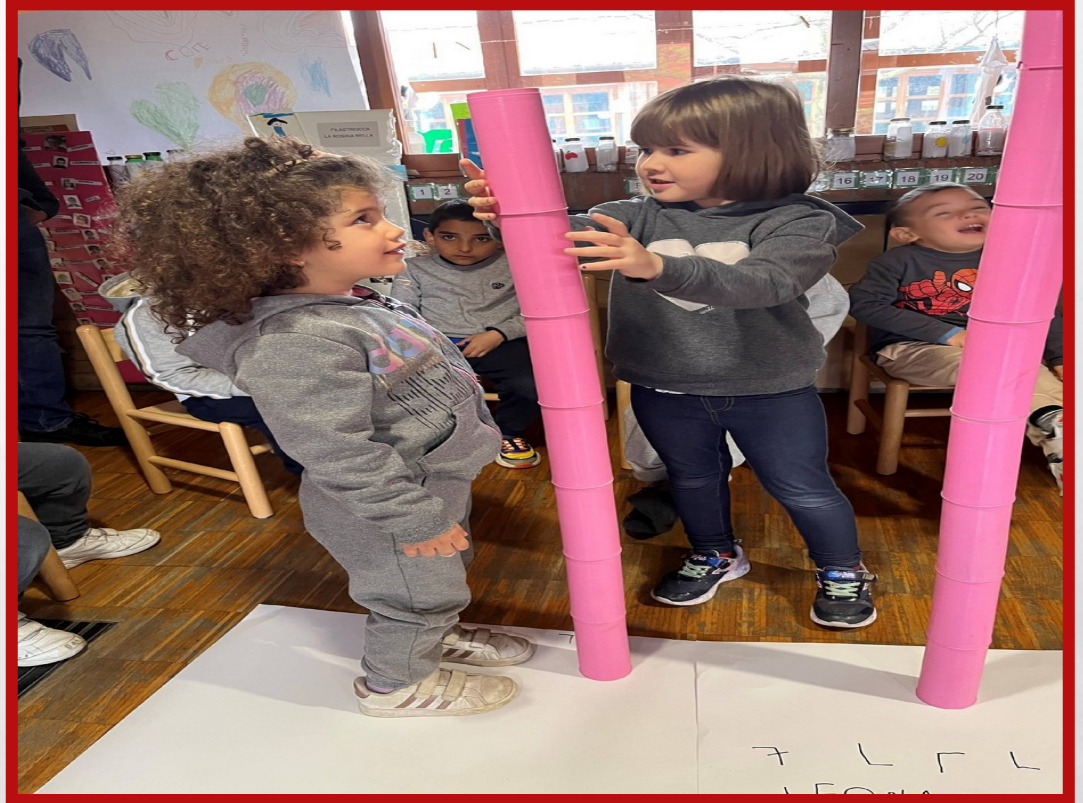




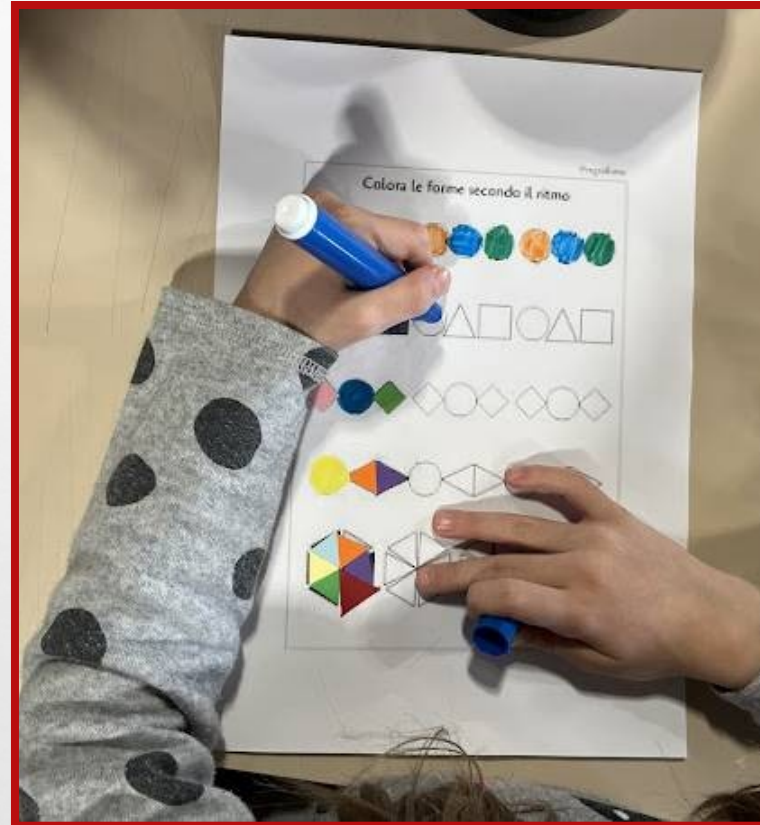
# LA MISURA







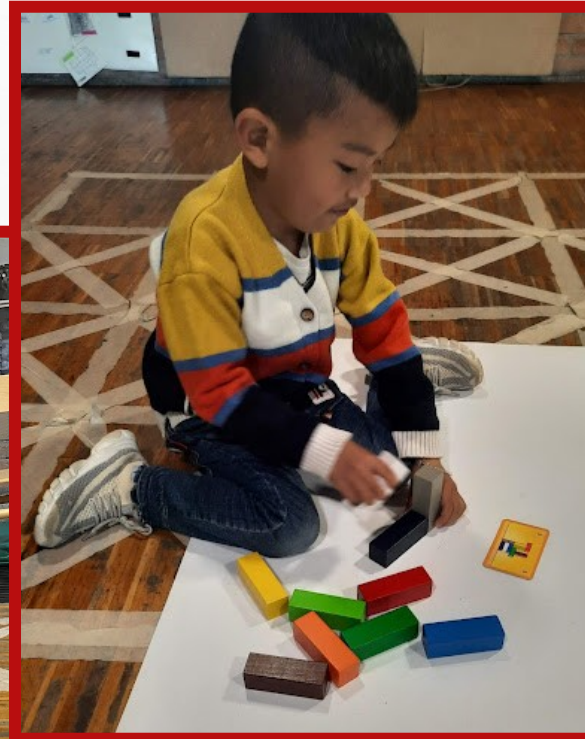




I RITMI  
RIPRODURRE  
SEQUENZE DI FORME  
E COLORE

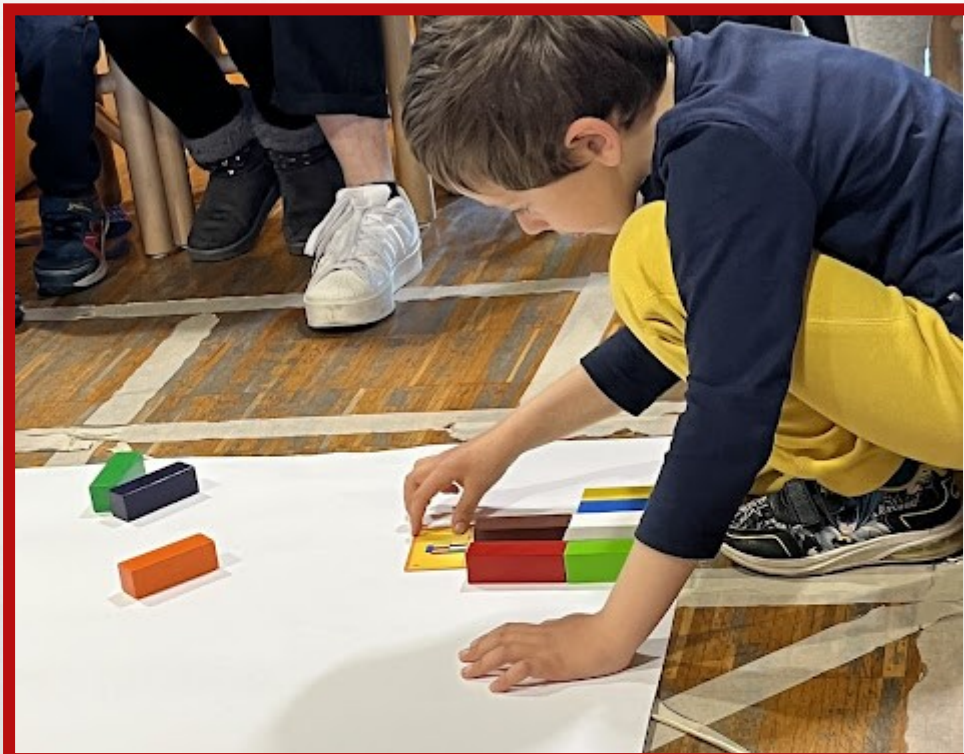






Riprodurre  
immagini per  
colore e  
posizione







# ORDINARE...DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO





# ORIENTARSI NELLO SPAZIO



Muoversi avanti, indietro, verso destra ,verso sinistra guidati dall'aiuto di un compagno



## Attività di CODING



# IL SAPERE SCIENTIFICO

ESPERIMENTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA





# Strumenti per l'osservazione









# TRASFORMAZIONI

LA SABBIA PORTATA DAI BAMBINI DIVENTA  
LO STRUMENTO PER NUOVI APPRENDIMENTI.





# IL GALLEGGIAMENTO



IL PESO : UTILIZZARE LA BILANCIA PER VERIFICARE



# IPOSTESI



# VERIFICA





# RAPPRESENTAZIONE GRAFICA





# CREAZIONE DI CRISTALLI DI GHIACCIO





# GLI STATI DELL'ACQUA





# IL VULCANO



## LA COSTRUZIONE





# L'ESPLOSIONE



# IL SUONO DEL COLORE

