



comune di
PRATO

NIDO D'INFANZIA
ORTO DEL LUPO

ANNO EDUCATIVO 2021/22



VORREI UN
TEMPO LENTO
PER...
LASCIARE
TRACCIA DI
ME.



VORREI UN TEMPO LENTO LENTO

Vorrei un tempo lento lento
fin dal primo mattino,
uscire dal mio letto:
caldo guscio, io pulcino.

Vorrei un tempo attorno
per fare un po' di tutto
e crescere ogni giorno:
prima fiore e poi frutto.

Vorrei un tempo lungo,
andare a piedi a scuola
seguendo una farfalla
che nel vento viaggia sola.

Vorrei un tempo allegro
ma con un po' di grigio
e con numeri e parole
fare giochi di prestigio.

Vorrei avere un tempo,
mio, ma proprio tutto,
per ridere e giocare
e fare il "bello" e il "brutto",
capire ed ascoltare,
provare anche a sbagliare,
cadere per rialzarsi
oppure rotolare.

Vorrei un tempo zitto
per sentire il mio respiro
e tuffarmi a capofitto
nel silenzio, quello vero!

Vorrei un tempo utile
per liberare le mani
e costruire mondi
che sembrano lontani.

Vorrei un tempo vuoto,
lo vorrei assente
per stare ad occhi chiusi
e poter non fare niente!

Vorrei un tempo antico,
con voli di aquiloni,
il nonno come amico
per inventare canzoni.

Vorrei un tempo lento
a forma di bambino
che vuole far da solo
avendoti vicino.

Vorrei un tempo stanco
per farlo riposare
e mentre lui riposa
restare lì a guardare.

Vorrei un tempo tondo
fatto per gli amici
incollato con baruffe,
vere scuse, patti e baci.

Vorrei un tempo libero
libero veramente,
adatto per sognare o per
quel che passa in mente.

Vorrei un tempo magico
per inventar pozioni
con sassi, terra ed erba
per fate e per stregoni.

Vorrei un tempo morbido
di burro e marmellata
per coltivare abbracci
tra ortaggi e insalata.

Vorrei un tempo vuoto
ancora da inventare,
riempirlo a poco a poco
per poi lasciarlo andare.

Vorrei un tempo giusto
per essere al sicuro
e con tempere e pennelli
colorare il mio futuro.

Vorrei un tempo dolce
per potermi addormentare
e ascoltando fiabe
nel sonno scivolare.

Vorrei un tempo lento
per essere bambino
tornare dentro al guscio
e fingermi pulcino.

Vorrei un tempo lento
che non finisse più.
Continua questa storia
cosa vorresti tu?

E' un tempo lento quello che scorre tra le pagine di questo diario, il tempo necessario per vivere esperienze ed emozioni a misura di bambino. Un tempo in cui ogni bimbo si può perdere ad osservare un filo d'erba, cercare un sasso tra la terra, meravigliarsi per il colore che scivola sulle dita o stupirsi per la magia delle luci nell'immensità di una stanza buia. Un tempo per ascoltare sempre la stessa storia, cercando di superare la paura del lupo, per costruire una torre e poi buttarla giù o per impastare la farina per il solo piacere di appiccicarla sul tavolo. Un tempo per imparare le parole di una canzone seguendo il ritmo della melodia. Un tempo per piantare l'insalata nell'orto ed un istante dopo per coglierla foglia dopo foglia e per correre insieme ridendo senza un perché. Un tempo per provare a fermare l'acqua con le mani e per saltellare con gli stivali nelle pozze colorate con le tempere. Insomma, un tempo in cui l'adulto è il regista delle esperienze proposte ma è il bambino il protagonista assoluto, con la sua unicità, i suoi sentimenti, la sua necessità di conoscere sempre cose nuove e la sua voglia di fare da solo.

IL TEMPO PER CONOSCERSI

Nella prima parte dell'anno abbiamo imparato a conoscerci creando un ambiente familiare ed accogliente e ponendo altresì le basi per costruire rapporti significativi tra gli adulti ed i bambini e tra i bambini medesimi affinché ciascuno si sentisse valorizzato nella propria unicità e sostenuto nel proprio percorso di crescita.





"In principio ti sederai un po' lontano da me, così nell'erba. Io ti guarderò con la coda dell'occhio e tu non dirai nulla Ma un giorno tu potrai sederti un po' più vicino"

Antoine De Saint-Exupéry,
Il Piccolo Principe

IL TEMPO PER MUOVERSI

Abbiamo esplorato l'ambiente per conoscere e padroneggiare spazi sempre più ampi. Ed è soprattutto all'esterno, con il progetto "Tutti all'aria" che i bambini si sono sentiti liberi di muoversi nella natura ciascuno con i propri tempi, le proprie propensioni ed i propri interessi.



"Le nostre prime esplorazioni
sono la materia prima della
nostra intelligenza."

Bruce Chatwin



IL TEMPO PER FARE DA SOLI

Le routines ed i momenti di cura che hanno caratterizzato i vari momenti della giornata al nido, sono stati parte integrante del nostro progetto educativo. Gestì semplici e, forse, banali se visti con l'ottica degli adulti, ma piccole grandi conquiste per un bambino che cresce, non solo in età ma, soprattutto, in autonomia, aumentando la fiducia in se stesso e l'autostima.



Mai aiutare un bambino
mentre sta svolgendo un
compito nel quale sente di
poter avere successo".

Maria Montessori



IL TEMPO PER LASCIARE TRACCIA

Affinché il tempo che i bambini trascorrono al nido non sia solo un gradevole passare di ore in attesa del ritorno a casa, li abbiamo resi protagonisti delle loro giornate e abbiamo dato loro la possibilità di modificare, con il proprio esserci, l'ambiente nel quale hanno trascorso tanto tempo. Durante le tante esperienze vissute, hanno lasciato una traccia non solo in senso grafico, pittorico e manipolativo, con l'utilizzo dei colori e dei vari materiali naturali, ma hanno sperimentato che la loro libertà di agire nell'ambiente consente loro di trasformare ciò che li circonda.



"Non andare dove il sentiero ti può portare; vai invece dove il sentiero non c'è ancora e lascia dietro di te una traccia."

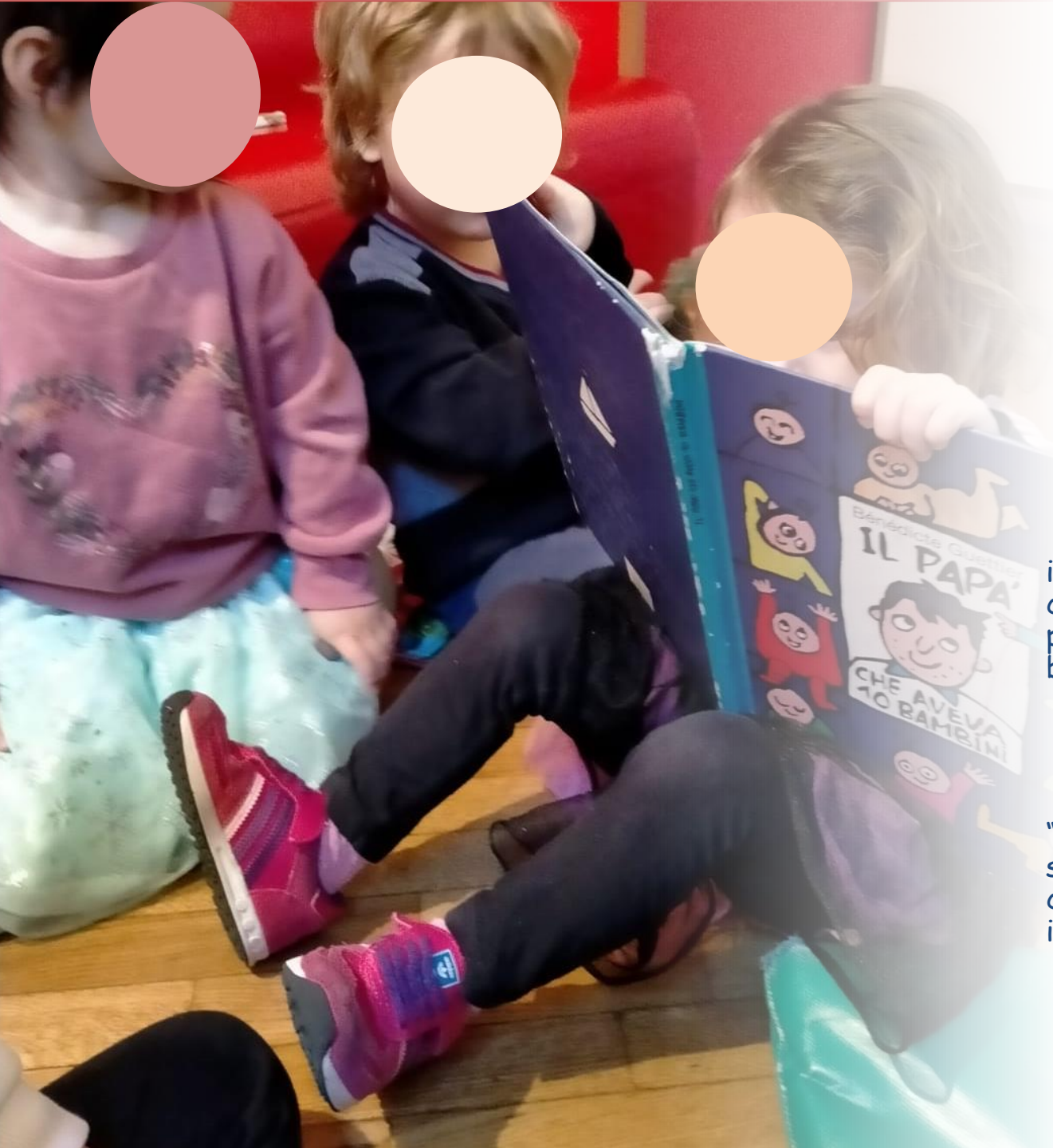
Ralph Waldo Emerson



IL TEMPO PER CAPIRE, IMMAGINARE E DARE SPAZIO ALLE PROPRIE EMOZIONI

La lettura di storie è stato uno degli strumenti utilizzati per stimolare nei bambini la capacità di immaginare mondi sconosciuti per meglio comprendere ciò che accade intorno a loro e dentro di loro. I libri sono stati insomma un vero e proprio "allenamento" a guardare il mondo con i propri occhi, a soffermarsi sulle proprie emozioni, a prendersi il tempo per fare un'ipotesi e verificarla, a coltivare il gusto dell'aspettativa ed il piacere della curiosità.





"La fiaba è il luogo di tutte le ipotesi: essa ci può dare delle chiavi per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo."

Gianni Rodari

"Ecco il mio segreto. E' molto semplice: non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi."

Antoine De Saint-Exupéry,
Il Piccolo Principe

"VORREI UN TEMPO LUNGO, ANDARE A PIEDI A SCUOLA SEGUENDO UNA FARFALLA CHE NEL VENTO VIAGGIA SOLA"

Ci siamo addentrati nel mondo attraversando a piedi le vie della città, per raggiungere piazze, negozi, parchi, monumenti e animali per scoprire e osservare con gli occhi di piccoli esploratori cittadini.





La libertà non è star sopra
un albero
Non è neanche il volo di un
moscone
La libertà non è uno spazio
libero
Libertà è partecipazione."

Giorgio Gaber

IL TEMPO PER CRESCERE INSIEME

Al termine di questo nostro viaggio, ci auguriamo di aver vissuto appieno ogni singolo momento dell'anno trascorso insieme, in ogni possibile ambito di esperienza, con tranquillità, gradualità e serenità, i bambini pronti a proseguire la loro avventura nel tempo che verrà e noi... a goderci la traccia che ognuno di loro avrà lasciato per sempre nelle nostre vite!



«...Molla gli ormeggi, esci dal porto sicuro e lascia che il vento gonfi le tue vele.

Esplora. Sogna. Scopri.»

Mark Twain



IL TEMPO PER CONDIVIDERE MOMENTI SPECIALI

«Ciò che nella vita rimane, non sono i doni materiali, ma i ricordi dei momenti che hai vissuto e ti hanno fatto felice. La tua ricchezza non è chiusa in una cassaforte, ma nella tua mente. E' nelle emozioni che hai provato dentro la tua anima.»

Alda Merini

