



“Crescendo...tutti all'aria!”

L'educazione in natura nei servizi educativi 0-6

Anche per l' a.e. 2021-2022 il nostro nido prende parte al progetto “*Crescendo...tutti all'aria. L'educazione in natura nei servizi 0-6*”, promosso dal Coordinamento pedagogico e organizzativo dei Servizi educativi, del Comune di Prato.

La pedagogia contemporanea ha ampiamente dimostrato come nella relazione con l'ambiente naturale il bambino esprima al massimo le proprie potenzialità di individuo in crescita. Il giardino di un nido è uno spazio complementare agli spazi interni e assolutamente necessario, in cui i bambini si sperimentano, esplorano e conducono ricerche personali. Le esperienze che i bambini possono fare all'aperto sono occasioni originali di conoscenza di sé, di relazione con l'altro e con l'ambiente, di gioco e di apprendimento irripetibili al chiuso.

L'azione principale del progetto è la sensibilizzazione e la formazione del personale educativo del nido e la promozione della partecipazione delle famiglie alle progettualità educative in natura. La riflessione condivisa tra adulti, genitori ed educatrici, sull'importanza dell'educazione in natura costituisce il fondamento per riconoscere la naturale curiosità dei bambini nei confronti del mondo naturale e sostenere le loro scoperte.

A tal fine durante questo anno sono previsti:

- un percorso di formazione dedicato alle educatrici, che ha come finalità principale la riflessione sulle strategie dell'educazione in natura per favorire l'intenzionalità educativa dei gruppi di lavoro e nuove sperimentazioni, rinnovando il repertorio progettuale;
- percorsi laboratoriali pensati per i singoli nidi e realizzati da esperti esterni, a cui partecipano i bambini, per permettere alle educatrici di essere sostenute nel guidare le esperienze dei bambini nell'ambito della tematica dell'educazione all'aperto;
- incontri con i genitori, dato che riteniamo indispensabile un loro coinvolgimento finalizzato al costituirsi/rinsaldarsi di quel necessario patto educativo che ha alla base una condivisione reale del progetto e delle sue finalità.

ACQUARIA

Questa esperienza ha coinvolto tutti i bambini del nido e si è svolta in 2 incontri per dare la possibilità di dividere la sezione dei bambini in due sottogruppi.

Il laboratorio è stato condotto dall'esperta esterna Irene Ferraresi, responsabile di “Arte Bambini”, in collaborazione con tutto il team educativo e ha avuto come elemento essenziale l'**acqua**.

Questo elemento naturale attira da sempre la curiosità dei bambini, che lo dimostrano sia durante le routine del bagno e del pasto, che nei giochi che coinvolgono il lavare oggetti o il bagnarsi.

I giochi con l'acqua offrono una serie di opportunità educative: sviluppare abilità motorie e capacità osservative, scoprire e sperimentare fenomeni fisici e scientifici, interagire con gli altri rispettando il proprio turno e favorendo lo scambio verbale.

Durante il laboratorio i bambini hanno avuto la possibilità di sperimentare tale elemento naturale attraverso varie attività: galleggiamenti, vasi comunicanti, esperienze di manipolazione, come lo sciogliersi dei cubetti di ghiaccio, e pittura con acquarelli.

In un angolo del giardino era presente anche una grossa bacinella contenente acqua e sapone, per dare la possibilità ai bambini di portare avanti il gioco simbolico di lavare e stendere i panni.

Ogni bambino era libero di svolgere l'attività dalla quale era maggiormente attratto e di cambiare gioco, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue competenze.

GENITORI OUTDOOR: perché è così importante giocare all'aria aperta

Fare esperienze all'aria aperta con i propri figli rappresenta un'insostituibile azione integrante del percorso di crescita. All'esterno troviamo le condizioni per sostenere concetti come l'autonomia, il benessere, la libertà, le relazioni, gli apprendimenti. Il mondo fuori spalanca le porte allo stupore, alla bellezza, alla paura, all'immaginazione e alle sfide. E' importante quindi sostenere i genitori in un percorso di crescita e consapevolezza, grazie alla riflessione su queste tematiche.

Durante questo anno, si è svolto in presenza al nido un laboratorio condotto da Ramona Sichi, responsabile del nido d'infanzia "San Rossore" di Pisa e formatrice dell'associazione "Manes Italia", in collaborazione con tutto il team educativo.

L'incontro ha avuto il fine di: fornire strumenti teorici e pratici per realizzare esperienze immersive in natura; sostenere le differenze tra gli individui grandi e piccoli attraverso la democraticità della natura; favorire un tempo lento di relazione, di scoperta e di gioco in armonia con gli apprendimenti esperienziali; favorire la conoscenza emozionale.