



# NATURAL-MENTE



La natura come universo di esperienze



Programmazione a.e. 2021/2022  
Nido d'Infanzia Ranocchio

***Perché un bambino possa mantenere vivo il suo innato senso di meraviglia ha bisogno della compagnia di almeno un adulto che possa dividerlo, riscoprendo con lui la gioia, l'eccitazione e il mistero del mondo in cui viviamo.***

**Rachel Carson**





**Le educatrici hanno notato fin dai primi giorni di ambientamento, un interesse marcato da parte dei bambini e delle bambine rispetto alla natura, lo spazio aperto, i fiori, l'erba, la terra, i funghi, i prodotti dei nostri alberi (uva e fichi).**





# Un interesse fondato

Il contatto con lo spazio naturale è fondamentale per suscitare un senso di armonia abitativa del mondo nel bambino; oggi il suo vissuto è diventato raro, a causa di ritmi e stili di vita che, per la maggior parte del tempo, si concentrano nel chiuso degli spazi urbani e con la fobia del contatto dello sporco.

S. Bonaccini, 2018





# Azioni educative intraprese



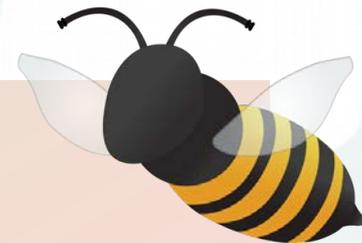
**Accogliere**



**Stimolare**



**Facilitare l'interazione con il verde**





# Come? Predisponendo l'ambiente





# Come? Facilitando la scoperta





# Un lavoro di innovazione costante

panchine, tavoli, sassi, foglie, tronchi di albero o rami vengono offerti per poter affrontare tematiche quali ordine e disordine, rischio, lentezza, cambiamento, movimento, nascita, crescita, morte, ciclo, trasformazione, ma anche relazioni tra bambini, tra adulti, tra adulti, bambini ed elementi naturali.





# Obiettivi della programmazione



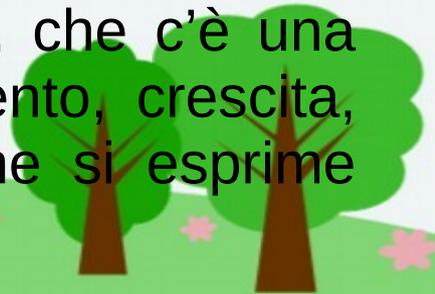
Imparare ad aver cura dell'ambiente naturale in cui vivono, degli esseri viventi, delle persone e degli oggetti che li circondano.



Sviluppare e far nascere dentro di sé il senso del rispetto verso ogni elemento e nei confronti di un bene comune e sociale condiviso con gli altri che appartiene a tutti.



Capire, attraverso il fare ed il prendersi cura di, che c'è una relazione ciclica comprendente inizio, cambiamento, crescita, fine, cioè un processo completo e compiuto che si esprime nella sua interezza.

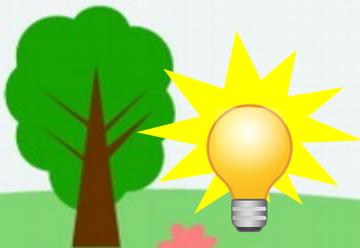




Acquisire nozioni scientifiche rispetto al funzionamento del mondo in cui vivono.



Imparare parole, termini e concetti particolari e ricchi di sfumature.



Sperimentare la fantasia, la creatività e il senso di meraviglia individuale per condividerle con gli altri.





# PROGETTO ORTO: fase 1

**fioriere ed alcuni spazi del giardino, verranno adibiti a piccoli orti e zone coltivate. Le famiglie da una parte saranno coinvolte nella raccolta di semi e piante adatte all'orto (salvia, rosmarino, varie tipologie di verdure...), insieme ad un cartellino identificativo del tipo di oggetto donato, col nome del bambino o bambina. In questo modo genitori e bimbi avranno la possibilità di collaborare e realizzare insieme un prodotto da condividere con il nido. Inoltre, laddove le circostanze lo permetteranno, tutti i componenti delle famiglie che si vorranno prodigare per realizzare questo progetto, in piccolo gruppo e suddivisi per sezione**



# I lavori sono stati avviati





## **PROGETTO ORTO: fase 2**

**I bambini aiutati e stimolati dalle educatrici, si prenderanno cura delle aiuole e dell'orto, planteranno le piante che i genitori hanno donato, oppure semineranno i semi nelle fioriere. Inoltre le annaffieranno con i piccoli annaffiatori ed avranno la possibilità di veder nascere, crescere e mutare le varie tipologie di piante, potranno contemplare la nascita dei vari frutti e soprattutto avranno l'opportunità di sentirsi soddisfatti del proprio lavoro.**

comune di  
**PRATO**



# Coltivando il piacere della cura



comune di  
**PRATO**



# E della raccolta



## PROGETTO ORTO: fase 3

**Quando la terra avrà dato i suoi frutti, con l'aiuto delle educatrici, i bambini raccoglieranno i prodotti e li troveranno sulla tavola, pronti per essere degustati, grazie all'operato della nostra cuoca.**





## PROGETTO ORTO: fase 4

Ai genitori e ai nonni sarà chiesto di portare al nido una ricetta, un ricordo o un sapore di infanzia realizzato con alcune delle piante presenti nel nostro orto, ricordo al quale sono particolarmente legati, che possa rappresentare per loro una sorta di *“Madleine”*, come *M. Proust* ben descrive nel suo libro *“Alla ricerca del tempo perduto”*.



# LA DOCUMENTAZIONE

La documentazione ha lo scopo di tenere traccia e condividere con le famiglie i percorsi di crescita dei bambini. Oltre alla documentazione cartacea saranno forniti alle famiglie foto e video digitali tramite piattaforma dedicata.



“Ogni cosa che puoi immaginare, la natura l’ha già creata”

Albert Einstein

