

A photograph of a schoolyard. In the background, there is a long, low building with a grey facade and large windows. The foreground is a grassy area with several large trees. In the center, there is a small play structure with a red roof and a yellow base. To the right, there is a wooden bench. The overall scene is bright and green.

# PROGETTO ZEROSEI

---

NIDO L'ASTROLABIO E INFANZIA  
GALILEI

Il Centro zero-sei si colloca in una zona semi centrale (zona nord di Prato), raggiungibile velocemente dal centro con i mezzi pubblici, o tramite la pista ciclabile/pedonale che collega le due circoscrizioni. La zona è densamente abitata. Ricca di spazi verdi, è adiacente al fiume Bisenzio, vicina alle colline, e ben servita da centri commerciali, sanitari e di aggregazione (campi da tennis, calcio, rugby, palestre, piscina ecc...). Nelle vicinanze ci sono: scuole primarie, scuole medie, ludoteche, oratori e case di riposo. Il plesso è circondato da un grande giardino, dove crescono diversi tipi di piante anche secolari.

Il complesso scolastico comprende il nido, la scuola dell'infanzia, la ludoteca (attualmente ad uso esclusivo del Nido e della scuola dell'infanzia) e un centro gioco. Tutto questo ci permette quindi di interagire con il territorio progettando percorsi educativi di vario tipo. Sono presenti bambini/e di diverse etnie con una realtà culturale e linguistica differente, con famiglie di seconda generazione e generalmente ben integrate.

## Numero di bambini di sezione nido e scuola dell'infanzia:

Nell'anno educativo 2021-2022 il nido Astrolabio accoglie 46 bambini/e delle seguenti fasce d'età:

1 gruppo di bambini piccoli/medi (6-18 mesi) **SEZIONE LUNA:**

6 bambini 6-12 mesi a tempo corto.

7 bambini 12-18 mesi a tempo lungo

1 gruppo di 14 bambini medi (14-24 mesi) **SEZIONE SOLE:**

7 bambini a tempo corto

7 bambini a tempo lungo

1 gruppo di bambini grandi (24-36 mesi) **SEZIONE STELLA:**

9 bambini/e a tempo corto

10 bambini/e a tempo lungo .

Nella **scuola dell'infanzia** sono iscritti 100 bambini, divisi in 4 gruppi: uno di tre anni (sezione gialla), uno di quattro anni (sezione blu), uno di tre/cinque (sezione arancione) e uno di quattro/cinque anni (sezione verde).




Il personale in servizio nel nido Astrolabio è composto da educatrici e personale ausiliario.

Il team educativo è composto da:

9 educatrici per n. 6 ore giornaliere ciascuna.

Un' educatrice di sostegno alla sezione


Un educatore part time a 2 ore.



Nella scuola dell'Infanzia sono presenti 8 insegnanti di ruolo, un' insegnante part time in orario pomeridiano e cinque insegnanti di sostegno alla sezione. Sono previste due ore di insegnamento alla religione cattolica per i bambini che usufruiscono ne usufruiscono, per gli altri sono previste delle attività alternative con le insegnanti di sezione.

## **Dispositivi educativi ed attività dal punto di vista della continuità educativa:**





Tutto il Centro zero sei, dalla sezione piccoli del nido alla sezione cinque anni della scuola dell'infanzia, aderisce al progetto continuità. Educatori e insegnanti, sono impegnati a mantenere i due servizi (partendo dalla predisposizione degli spazi, alla scelta dei materiali, alla relazione instaurata con i bambini) all'interno di un percorso che si evolve. La progettazione curricolare mira alla costruzione di percorsi didattici che non siano ridondanti e ripetitivi, rispettando l'evoluzione di crescita dei bambini e quindi le loro esigenze, assegnando prima di tutto una titolarità al FARE con attività incentrate a favorire la dimensione LUDICA. Ogni sezione del plesso organizza ed elabora attraverso un'attenta regia educativa le attività da proporre ai bambini nell'ottica della continuità, in modo da mettere in atto esperienze che rispettino le fasi crescita e il continuo evolversi di ogni bambino. A conclusione dell'ambientamenti e degli inserimenti, ogni anno viene formato un gruppo di raccordo, composto da 3 educatrici del nido e da 4 insegnanti della scuola dell'infanzia. A cadenza mensile il gruppo di raccordo si riunisce per calendarizzare e organizzare i momenti di incontro fra i due servizi e per programmare le esperienze da proporre ai bambini, nel rispetto della continuità delle proposte educative.



A Causa dell' emergenza sanitaria, fino a questo momento sono stati sospesi tutti i momenti di incontro e di aggregazione tra i bambini delle varie sezioni del plesso ;per questo motivo il personale docente del centro 0/6 ha elaborato una strategia condivisa per potere mettere in atto, in sicurezza, dei momenti di incontro tra i due servizi.

Attraverso il metodo di narrazione **con l'uso del teatro Kamishibai** vengono organizzati a partire dal mese di dicembre dei momenti di scambio e di contatto visivo, tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e i bambini del nido e tra le educatrici del nido e i bambini della scuola dell'infanzia. Un'insegnante della scuola dell'infanzia si reca con il teatro kamishibai nei locali del nido per il racconto di una storia ai bambini nel rispetto della distanza di sicurezza e una educatrice del nido si reca nei locali della scuola dell'infanzia per il racconto della stessa storia ai bambini e alle bambine dell'infanzia.

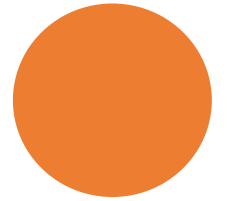
Ogni mese sono programmati due incontri in cui attraverso il metodo di narrazione con l'uso del teatro kamishibai le educatrici e le insegnanti a rotazione si scambiano per il racconto di storie ai bambini di tutte le sezioni del centro 0/6. Quest'anno a conclusione di questo percorso I bambini grandi dell'Infanzia creeranno il libro della continuità ovvero la storia di un bambino che arriva piccolissimo al nido L'Astrolabio fino ad oggi pronto per il passaggio alla scuola primaria , con tutte le sue emozioni , i suoi ricordi ,le sue esperienze.









Il centro 0/6 Galilei nasce nell'anno educativo 2016-2017 il progetto della continuità venne realizzato attraverso laboratori fatti da esperti esterni ed alle insegnanti ed educatrici del Centro . Per favorire l'incontro fra i bambini del nido e dell'infanzia venne dato vita ad un “trenino” : i bambini del nido venivano alla scoperta della scuola dell'infanzia per prendere confidenza con gli spazi e le insegnanti nuovi che poi li avrebbe accompagnati nel loro viaggio di crescita; questa esperienza di continuità continuerà durante l'anno anche con la lettura di un libro *il primo giorno di asilo* e quindi strettamente legato alla metafora del viaggio.





Per rendere partecipi i genitori sono stati programmati due incontri: il primo a metà percorso dove i genitori hanno potuto conoscere le insegnanti della scuola dell'infanzia vedere una mostra allestita delle esperienze dei loro bambini eseguite durante i laboratori della mattina e un altro incontro che prevedeva un laboratorio rivolto ai bambini e genitori dove veniva costruita la prima pagina del quadernone dell'infanzia un documento di passaggio che avrebbe accompagnato i bambini nel loro passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia.





Nell'anno successivo il progetto si evolve con incontri più strutturati fra i gruppi dei bambini sia nella quotidianità come il momento della frutta e il pranzo.



Sia in momenti più strutturati con attività ed esperienze di bambini di Nido ed Infanzia











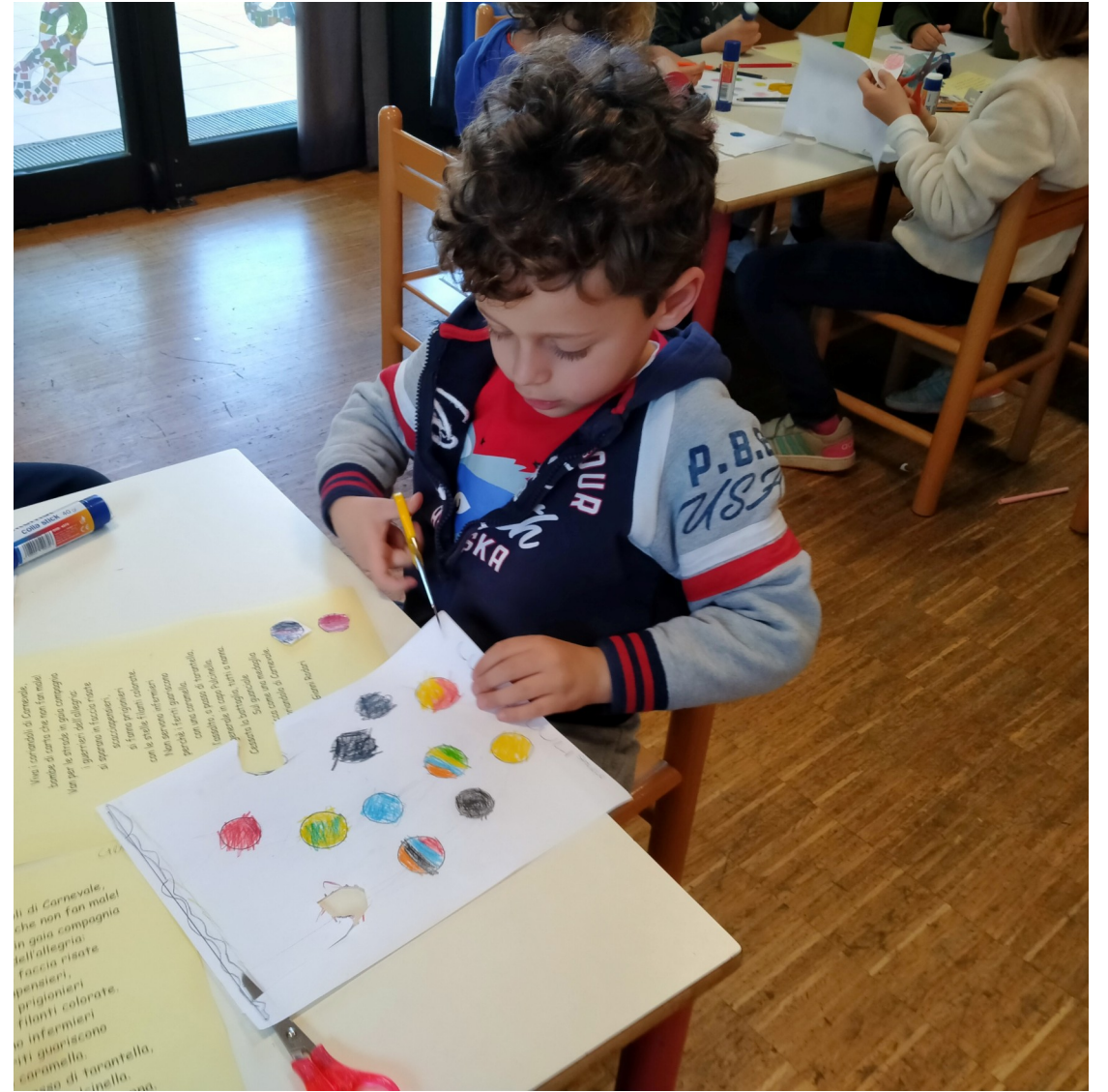
# Dal Nido all'Infanzia


---



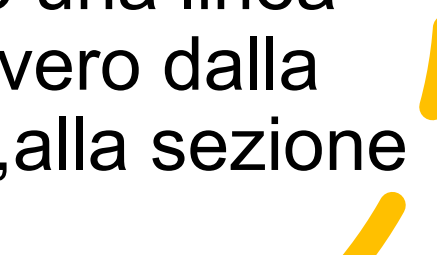








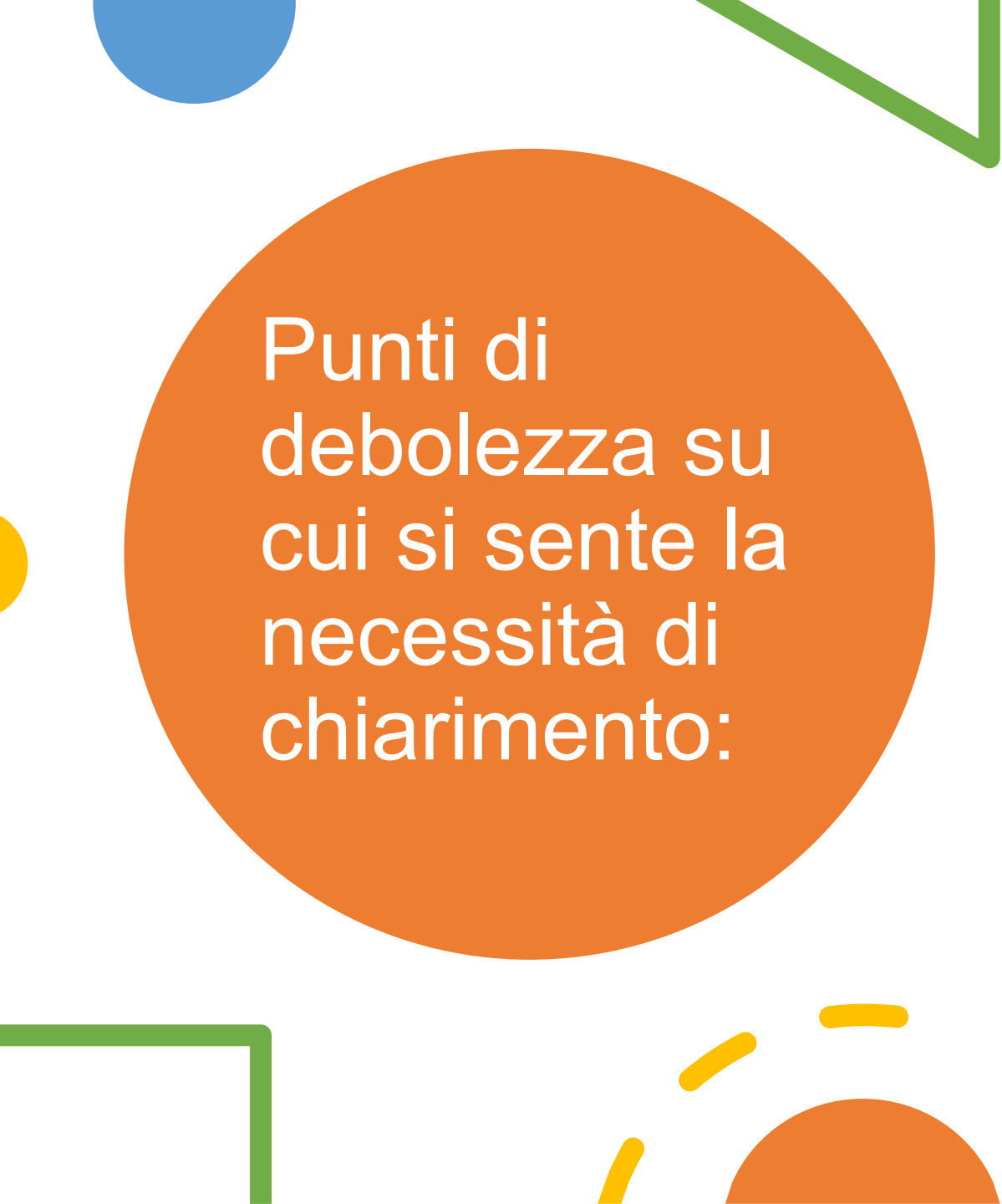
In questi anni i **MATERIALI**, sia il tipo, che la loro collocazione negli spazi sono stati individuati come filo conduttore della **CONTINUITÀ**. Durante il corso d'aggiornamento sono state revisionate tutte le stanze del nido e della scuola dell'infanzia concentrandoci sui materiali, su che tipo di materiali e su come collocarli negli spazi seguendo una linea temporale che sia 0/6 anni ,ovvero dalla sezione piccoli dell'Astrolabio ,alla sezione dei 5 anni del Galilei.



# I materiali attraverso Nido e Infanzia

In ciascuna sezione deve essere presente ciò che in quel momento è tipico, stando attenti a non mantenere infantilismi della sezione che precede, né inserire anticipazioni rispetto alla sezione successiva, per garantire ai bambini un percorso che sia progressivo, senza ridondanza nei materiali e senza ripetizione negli spazi.





Punti di  
debolezza su  
cui si sente la  
necessità di  
chiarimento:

-Mancanza di tempo : sono stati dedicati alcuni lunedì (incontri di team per noi) al corso d'aggiornamento che richiede una continua riflessione e condivisione da parte del personale del Centro 0/6 ; questo fa sì che molto spesso gli incontri si svolgono in mattinata , non tutte insieme in maniera frettolosa e ansiogena perché lasci la collega senza la compresenza. Inoltre la necessità di incontro o “confronto costruttivo” fra di noi c'è anche al di là del tema specifico del Corso d'aggiornamento .

-Difficoltà di trovare modalità condivise su molti aspetti che richiedono appunto tempo e riflessione continua soprattutto in un Centro 0/ 6 grande come questo ad esempio sulla documentazione (trovare una linea comune)