



PROGRAMMAZIONE SEZIONE STELLA

Anno Educativo 2021/2022

**Team educativo: Sara Biagioni, Olivia Carducci, Giulia Bertini,
Rosario Taibbi**

Premessa:

L'asilo Nido, è fondamentalmente un luogo di socializzazione.

Esso è uno spazio che offre al bambino la possibilità di confrontarsi con i suoi coetanei, di cooperare, di instaurare rapporti affettivi e di amicizia. Nel primo periodo, quello del distacco dalla famiglia, abbiamo curato maggiormente l'aspetto affettivo ed emotivo: perché stabilire relazioni e legami positivi tra i bambini e gli educatori consente che essi si sentano rassicurati e pieni di fiducia. Questo è uno dei requisiti indispensabili per garantire il loro benessere e perché possano vivere al meglio ogni momento ed ogni esperienza che porta alla loro crescita.

Il gruppo dei bambini è ben consolidato e vive con serenità ogni momento di routine (momento dell'accoglienza, momento del cambio o del vasino, momento del pranzo e momento della nanna) e si rapportano con tranquillità tra di loro.

Tutte le esperienze vengono proposte ai bambini/e tenendo presenti sia gli obiettivi principali del Nido, sia il tema delineato nella programmazione del Centro Zerosei per questo anno educativo, ossia "L'utilizzo del materiale di riciclo nel gioco e nella quotidianità: dare una seconda vita alle cose", sempre nell'ottica di valorizzare l'autonomia, la socializzazione e l'identità dei bambini che fanno parte della sezione.

Destinatari: Bambini (24/36 mesi) della SEZIONE STELLA:

9 bambini/e a tempo corto e 9 bambini/e a tempo lungo

Obiettivi generali:

- 🕒 Stare bene al Nido
- 🕒 Sviluppare un buon rapporto di collaborazione tra educatori e famiglie
- 🕒 Suscitare nei bambini la curiosità ed il piacere della scoperta

Obiettivi specifici:

- 🕒 Riconoscersi nelle foto durante l'appello
- 🕒 Giocare in giardino e imparare a prendersi cura dei fiori
- 🕒 Condividere i giochi e gli spazi
- 🕒 Imparare i gesti e le parole delle canzoni
- 🕒 Imparare a lavarsi le mani, mettersi il bavaglio, mangiare da soli
- 🕒 Giocare, toccare ed esplorare elementi naturali

PRIMA PARTE

DA OTTOBRE A GENNAIO

SCOPRIAMO IL MONDO CIRCOSTANTE ATTRAVERSO I COLORI DELL'AUTUNNO E DELL'INVERNO

Attraverso la ciclicità delle stagioni, entrando in contatto con le caratteristiche dell'autunno e dell'inverno e l'esplorazione spontanea e l'assemblaggio di elementi naturali e di recupero, con giochi e proposte svolti sia all'interno che in giardino, i bambini sono stati accompagnati alla scoperta del mondo circostante. Il gioco e le esperienze sono state volte a valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini e creare occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Obiettivi generali:

- Conoscere i colori dell'autunno
- Giocare con foglie secche, erba, terra, elementi naturali...)
- Favorire momenti di condivisione e di socializzazione tra i bambini

Metodologia:

- Esplorazione spontanea di elementi naturali
- Giochi all'aria aperta alla scoperta del giardino durante le stagioni autunnale e invernale
- Attività grafico-pittorica con elementi naturali e di recupero
- Attività grafico-pittorica con elementi strutturati
- Attività di manipolazione con elementi naturali
- Esperienze proposte sia in grande che in piccolo gruppo

I COLORI DELL'AUTUNNO OTTOBRE



Raccogliamo insieme foglie ed elementi naturali per assemblare un piccolo cestino dei tesori dell'autunno personale, ricavato da contenitori vuoti delle uova, che

ciascun bambino porterà a casa alla fine dell'esperienza.

Proponiamo ai bambini una grande cesta e scatole di legno con all'interno elementi naturali differenti: frutti di ippocastano, grandi castagne, foglie di varie dimensioni e colore, pigne, etc.

Lasciamo che i bambini ci giochino liberamente, dopodiché, per chi vuole, facciamo scegliere ed assemblare alcuni elementi da attaccare su tavolette di cartone riciclato.



NOVEMBRE

Con la tempera colorata facciamo un elaborato di gruppo con la tecnica della pittura che non macchia utilizzando colori autunnali.

In continuità con le altre sezioni del Nido, Per la giornata dell'albero ogni bambino/a è invitato a portare da casa un vasetto di yogurt e dei semini (di mela, di lenticchia, di pera...).

Con i bambini leggiamo la storia della Pimpa che si prende cura di un semino che si addormenta e si risveglia in primavera.

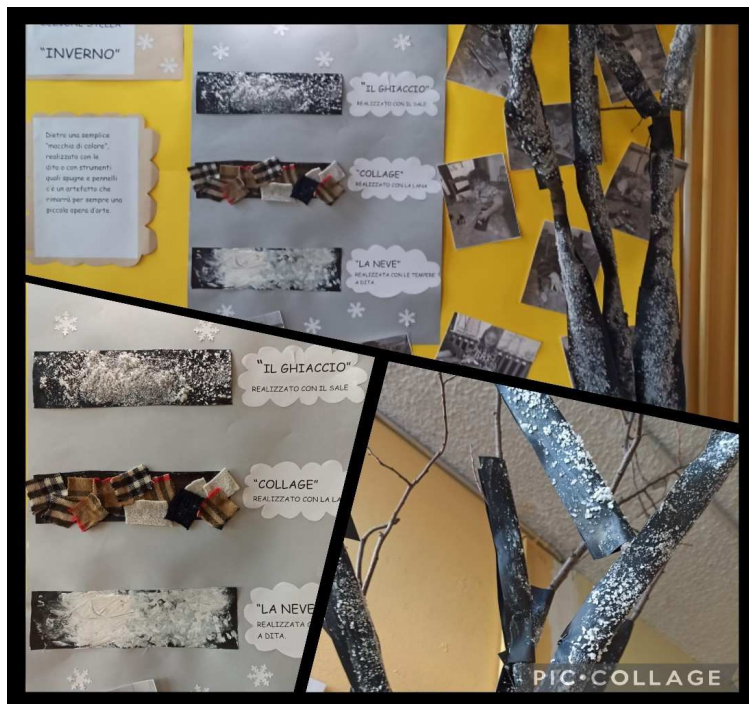
Realizzazione de "L'albero secondo me" con la tecnica del collage e l'utilizzo di pezzetti di stoffa colorata di recupero.



I COLORI DELL'INVERNO DICEMBRE-GENNAIO

Dicembre richiama il freddo, il ghiaccio, la neve.

Colori freddi su sfondo nero. Ma anche il caldo abbraccio di una coperta. Con i bambini creiamo tavolette sensoriali che richiamano gli elementi della neve, del ghiaccio e del caldo. Vengono assemblate liberamente con la tecnica del collage utilizzando sale grosso, pezzi di stoffa di recupero e pittura bianca.



Natale al Nido e laboratorio di Natale

Con una bottiglia di plastica vengono realizzati due addobbi:

1. il primo in continuità con il progetto del centro Zerosci da appendere all'albero sito all'ingresso del nido.
2. il secondo, col fondo di bottiglia, da utilizzare come addobbo per il nido (rimandato a casa l'ultimo giorno di frequenza).

Il laboratorio di Natale ha coinvolto le famiglie nella creazione di un biglietto con un messaggio da appendere al perimetro del Centro Zerosci come augurio alla cittadinanza.

Alle famiglie è stato inoltre consegnato un libricino personale a tema natalizio con le foto della festa di Natale.



SECONDA PARTE

DA FEBBRAIO A GIUGNO

“I COLORI DELLE EMOZIONI”

Frequentare l’asilo nido significa anche conoscere se stessi e condividere con gli altri sentimenti quali gioia, rabbia, paura, tristezza, calma.

Le emozioni sono particolarmente significative per la crescita individuale e del gruppo.

Obiettivi:

- ⌚ Dare un nome alle emozioni che provano i bambini
- ⌚ Riconoscere dal colore le emozioni
- ⌚ Educare alla sensibilità delle emozioni
- ⌚ Offrire degli strumenti di comunicazione efficienti con gli adulti e con i pari.
- ⌚ Favorire le prime regole.

Per perseguire questi obiettivi utilizzeremo la lettura del libro “ I COLORI DELLE EMOZIONI”
(ANNA Llenas)

“Questo è il mostro dei colori. Oggi si è svegliato di umore strano, è confuso, stralunato...
Non riesce a capire cosa gli succede.”



In particolare il progetto prevede la creazione del personaggio principale del libro, “ un mostriciattolo” che vuole sistemare la confusione delle sue emozioni; daremo ad ogni emozione il proprio nome e colore utilizzando materiali di riciclo per realizzare laboratori e attività di sezione.

Si propone una divisione temporale associata ad ogni singola emozione presente nel libro:

FEBBRAIO: tematica trattata **Allegria**

Esperienze: movimento a corpo libero; giochi allo specchio; balli di gruppo, girotondi, trenini; giochi di movimento all'aria aperta

Attività grafico pittoriche con il colore giallo

Attività di manipolazione con il colore giallo

Realizzazione del barattolo dell'allegria con materiali di riciclo.

MARZO: tematica trattata **Tristezza**

Esperienze: letture di libri tematici, movimento a corpo libero seguendo ritmi lenti

Attività grafico pittoriche con il colore blu

Attività di manipolazione con il colore blu

Realizzazione del barattolo della tristezza con materiali di riciclo.

APRILE: tematica trattata **Paura**

Esperienze: letture di libri tematici

Attività tematiche con torce

Attività grafico pittoriche con il colore nero

Attività di manipolazione con il colore nero

Realizzazione del barattolo della paura con materiali di riciclo.

Maggio: tematica trattata **Rabbia**

Esperienze: movimento a corpo libero seguendo ritmi veloci

Lettura di libri tematici (per esempio “Che rabbia”)

Attività grafico pittoriche con il colore rosso

Attività di manipolazione con il colore rosso

Realizzazione del barattolo della rabbia con materiali di riciclo.

Giugno: tematica trattata **Calma**

Esperienze: lettura di libri tematici

Attività grafico pittoriche con il colore verde

Attività di manipolazione con il colore verde

Attività di rilassamento con la musica

Realizzazione del barattolo della calma con materiali di riciclo.

Documentazione:

Tutte le esperienze e le attività saranno descritte attraverso i lavori svolti dai bambini e con foto esposte sia nelle pareti all'ingresso della sezione sia raccolte nei diari personali di ciascun bambino/a, che saranno consegnati alle famiglie alla fine dell'anno.