

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- COME TI CHIAMI?

- QUANTI ANNI HAI?

- CHE CLASSE FAI?

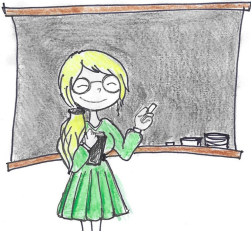
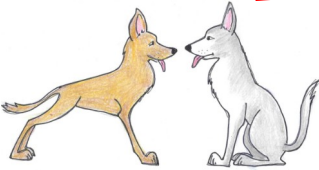
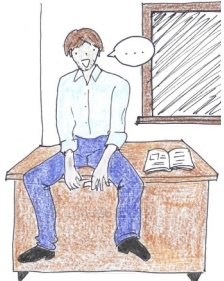
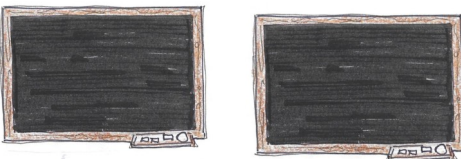
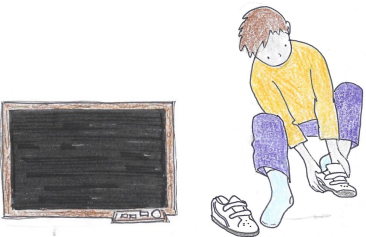
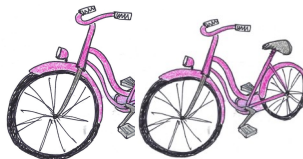
___/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLA PAROLA.

LANA	RANA	GIALLO	TECNOLOGIA		
CASA	PIZZA	PASTA	BAGNO		
BANNO	BANIO	UOVA	UVA	FILIA	FIGLIA
CASSA	BASTA	GIALO	UBA		
CAZA	PRENDO	DITO	SCARPA		
SCIARPA	TITO	PURENDO	PISA		
TENNOLOGIA	BRENDO	TENNIS			

___/12

3. UNISCI LE PAROLE AD UNA SOLA IMMAGINE.

		I CANI	
		IL PENNARELLO	
		IL PROFESSORE PARLA	
		IL BAMBINO PIANGE	
		LA LAVAGNA	
		LA BICICLETTA	
		LORO ASPETTANO L'AUTOBUS	
		SONO LE 12:24	
		LUI SI METTE LE SCARPE	
			

__/8

4. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “ESSERE” O “ AVERE”.

HA	SONO	<u>HA</u>	SIETE	ABBIAMO	È
----	------	-----------	-------	---------	---

ESEMPIO: MARCO HA DUE SORELLE.

- ALEX _____ UN FRATELLO PICCOLO.
- MUHAMMAD _____ PAKISTANO.
- TU E OSCAR _____ COMPAGNI DI BANCO.
- GIULIA E SOFIA _____ AMICHE.
- SARA ED IO _____ I CAPELLI LUNGI.

_ /5

5. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

PREFERISCO	TORNATE	<u>METTE</u>	APRE	PIACE	PARTONO
------------	---------	--------------	------	-------	---------

ESEMPIO: OMAR METTE L’ASTUCCIO DENTRO LO ZAINO.

- A MARCO _____ GIOCARE A BASKET.
- IO _____ ASCOLTARE LA MUSICA.
- I MIEI FRATELLI _____ STAMANI PER IL MAROCCO.
- LINA _____ LA PORTA.
- VOI _____ A CASA IN AUTOBUS.

_ /5

6. Scegli e scrivi la parola giusta.

Esempio: Per andare a scuola, prendo l'autobus. (perdo/vado/prendo)

- a Mi siedo perché sono _____. (sonno/stanco/sete)
- b L'inverno scorso _____ andato in vacanza in montagna. (io/sono/ho)
- c Quando arrivo a casa _____ la luce (accendo/spengo/scendo)
e _____ la porta. (spengo/accendo/chiudo)
- d Ieri ho dimenticato il libro a scuola e non _____ fare i compiti. (sono potuto/ho potuto/ho saputo)

___/5

7. Scegli e scrivi la preposizione giusta.

al	di	di	del	alle	di	nella	al	con	tra
di	<u>A</u>		dal	al	di	in	per		delle

_____ A Sumaya e Shaheen piace andare _____ cinema. _____ lunedì
_____ mercoledì il cinema costa 5€.

Così Sumaya e Shaheen vanno al cinema _____ mercoledì. Hanno scelto
_____ vedere un film _____ fantascienza. Il titolo _____ film è *Avatar 2*. Il
film è _____ sala 12.

Il film inizia _____ 18:00. Prima _____ entrare, Sumaya e Shaheen
vanno _____ bar e comprano i pop-corn _____ il cioccolato e due lattine _____ Coca
Cola.

Mentre sono _____ fila _____ pagare, Shaheen incontra Tin Tin, la sua amica
_____ scuole elementari. Che bello rivederla!

Anche Tin Tin va a vedere il film *Avatar 2*. Lei è seduta al posto 34, _____ Shaheen e
Sumaya. Che coincidenza!

___/17

8. Leggi che cosa ha scritto Luca nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 5 maggio

Caro diario,

ieri la mia classe 3A ha fatto una gita a Firenze. Con noi c'erano anche la 3B e la 3G. I prof ci hanno dato appuntamento alle 8:00 alla stazione centrale, ma c'era sciopero degli autobus e tanti compagni sono arrivati in ritardo. Alla fine siamo partiti alle 9:00. In treno mi sono seduto accanto a Gloria della 3G. Lei è bellissima e molto intelligente. Purtroppo il viaggio è stato breve: solo trenta minuti e io non sono riuscito a parlare con lei perché sono molto timido.

Quando siamo arrivati a Firenze, abbiamo fatto una corsa per arrivare in orario all'appuntamento con la guida. La guida ci ha spiegato tutto su Firenze: siamo andati in piazza della Signoria, a Palazzo Pitti e, alla fine, siamo saliti sul Campanile di Giotto. Che bel panorama!

Quando siamo scesi, ha iniziato a piovere fortissimo. Ho aperto il mio ombrello e ho chiamato Gloria perché era senza ombrello. Finalmente abbiamo parlato!

Luca

- 1 Luca è un maschio.
- 2 Le classi sono andate a Roma.
- 3 Luca è in 3G.
- 4 Tutti sono arrivati in ritardo.
- 5 Le classi sono partite un'ora dopo.

vero	falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- 6 Luca e Gloria sono

☐	compagni di classe
☐	professori
☐	compagni di scuola

- 7 Luca è andato in gita

☐	a ottobre
☐	a febbraio
☐	a maggio

- 8 A Luca piace

☐	la matematica
☐	Gloria
☐	il treno

- 9 Luca è

☐	allegro
☐	timido
☐	arrabbiato

- 10 Alla fine della giornata, Luca ha

☐	perso il treno
☐	parlato con Gloria
☐	mangiato la pizza

___/10

9. Completa con i verbi al passato.

ha fatto	hanno pranzato	sono partiti	ha bevuto	è arrivata	sono tornati
si è svegliato	<u>è andato</u>	sono andati	hanno giocato	ha mangiato	
	sono arrivati		hanno camminato		

Questa estate, Matteo è andato in montagna all'Abetone. Anche i suoi genitori e i suoi fratelli _____ con lui.

Il giorno 8 luglio, Matteo _____ alle 7.00 e _____ colazione:
_____ un panino e _____ un bicchiere di latte.

Alle 8.00, Matteo, i suoi genitori e i suoi fratelli _____ con l'automobile.

Alle 9.00 tutta la famiglia _____ in montagna.

Matteo e i suoi fratelli _____ nel bosco e _____ molto lontano, fino a un grande albero. Poi _____ indietro dai genitori; tutti insieme _____ seduti nel prato e dopo _____ a palla.

___/12

10. INTERAZIONE

Cosa diresti in queste situazioni? Scrivi la frase appropriata alla situazione.

- Sei in classe e non hai capito cosa ha detto la professoressa. Cosa chiedi alla professoressa?

- Sei con il tuo nuovo compagno Adam e vuoi chiedergli il suo numero di telefono. Cosa chiedi al tuo compagno?

- Sei in un negozio e vuoi chiedere il prezzo di un giubbotto. Cosa chiedi al commesso?

___/3

11. PRODUZIONE SCRITTA

Guarda le immagini e scrivi la storia.



12. Leggi il testo e rispondi alle domande che seguono.

L'ORSO POLARE

Tra i ghiacci del Nord c'è solo un animale più forte e imponente di tutti: l'orso bianco. È un solitario e scorbutico predatore da 700 chili che si muove tranquillamente a caccia di foche tra le fenditure e i crepacci dei ghiacciai.

Lui si muove facilmente perché le sue zampe sono molto larghe e così l'orso non cade nella neve e può cacciare facilmente. Lui sta nascosto vicino ai pezzi di ghiaccio più bassi: quando le foche escono dall'acqua per riposarsi un po', l'orso le uccide con una zampata e le porta in un posto tranquillo per mangiare.

All'orso bastano 2 kg di grasso per vivere, ma può mangiare fino a 80 chili di cibo in una sola volta! Lui mette tutto quel cibo da parte; quel cibo diventa grasso importante per i periodi più difficili. Lui non divide mai il cibo con gli altri animali! Solo quando c'è una grande balena morta, può decidere di dividere il pasto con altri predatori. Loro però devono essere educati!

L'orso bianco sta bene al freddo del clima artico: ha uno strato di grasso su tutto il corpo per resistere al freddo. Lui ha anche un folto mantello bianco per proteggere la pelle, che è nera, dal sole e dall'acqua. Il mantello dell'orso è fatto da tanti peli trasparenti che, uno vicino all'altro, non lasciano passare la luce e sembrano bianchi. Sui ghiacciai il colore bianco del pelo è essenziale per mimetizzarsi ed attendere le foche senza farsi vedere.

Con il sole, a volte, nel pelo ci possono essere delle sfumature gialle. Quando l'orso vive in cattività, perché sta negli zoo o nelle gabbie, il pelo si rovina più facilmente.

L'orso bianco è un ottimo nuotatore e in acqua tiene gli occhi aperti, ma chiude il naso e le orecchie. Quando esce si scrolla il pelo come un cane, anche se la sua pelle è asciutta.

Quando una femmina di orso bianco aspetta i cuccioli mangia tantissimo fino a raddoppiare il proprio peso e poi cade in letargo. Mentre lei dorme, i piccoli orsi nascono, ma pesano solo mezzo chilo, sono ciechi, senza denti e senza pelo. Per queste ragioni, i cuccioli di orso stanno insieme alla loro mamma fino a primavera, quando loro pesano 10 kg e sono pronti a uscire dalla tana. Basta solo svegliare la mamma!

(Testo liberamente tratto e riadattato da *Focus Junior*)

Segna la risposta giusta con una X.

1. L'orso bianco vive...

- ☐ a. Tra i ghiacci del Sud
- ☐ b. Tra i ghiacci del Nord
- ☐ c. Tra le montagne ghiacciate del Nord
- ☐ d. Allo zoo

2. Lui pesa...

- ☐ a. Tanto
- ☐ b. 10 kg
- ☐ c. 80 chili
- ☐ d. 700 chili

3. Che cosa mangia l'orso bianco?

- ☐ a. I pinguini
- ☐ b. Una balena morta
- ☐ c. Le foche
- ☐ d. Gli altri orsi bianchi

4. Dove si nasconde l'orso bianco per cacciare?

- ☐ a. Vicino alle fenditure dei ghiacciai più bassi
- ☐ b. Vicino alle fenditure dei ghiacciai più alti
- ☐ c. Vicino alle fenditure dei ghiacci
- ☐ d. Dentro l'acqua

5. Di che colore è la pelle dell'orso?

- ☐ a. Bianca
- ☐ b. Rosa
- ☐ c. Nera
- ☐ d. Blu

6. L'orso bianco è un bravo nuotatore. In acqua tiene...

- ☐ a. Gli occhi e il naso aperti
- ☐ b. Gli occhi aperti e le orecchie chiuse
- ☐ c. Gli occhi chiusi, ma il naso e le orecchie aperte
- ☐ d. Gli occhi aperti, ma il naso e le orecchie chiuse

7. Quando l'orso vive in cattività...

- ☐ a. Lui è cattivo
- ☐ b. Lui non è libero
- ☐ c. Lui non divide il cibo con gli altri animali
- ☐ d. Lui caccia le foche

8. Il suo pelo bianco è anche utile perché...

- ☐ a. La sua pelle rimane asciutta
- ☐ b. Riscalda il corpo dell'orso
- ☐ c. Si nasconde meglio tra i ghiacciai per cacciare le foche
- ☐ d. Gli altri animali non lo vedono

9. Quando una femmina di orso bianco aspetta i cuccioli...

- ☐ a. Mangia poco cibo e si addormenta
- ☐ b. Mangia tanto cibo e pesa 700 kg
- ☐ c. Dorme sempre
- ☐ d. Dorme fino a primavera

10. L'orso bianco quando nasce...

- ☐ a. È cieco, senza denti e con il pelo
- ☐ b. È cieco, con i denti e senza pelo
- ☐ c. Non vede, è senza denti e senza pelo
- ☐ d. Pesa 10 chili

___/10

PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2

SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; LE/GLI STUDENTI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

**LANA – GIALLO – PIZZA – CASA – PRENDO – TECNOLOGIA – BASTA – DITO-
SCIARPA - BAGNO – UOVA – FIGLIA**

Guida alla valutazione

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Pre-A1	Da 0 a 15	Punteggio conseguito:
Pre-A1/A1	Da 16 a 30	
A1	Da 31 a 45	
A1/A2	Da 46 a 70	
A2	Da 71 a 80	
A2/B1	Da 81 a 86	
B1	Oltre 87	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

punteggio massimo : punti 10

I punti saranno così assegnati:

- a efficacia comunicativa: fino a punti 4
- b correttezza morfosintattica: fino a punti 2
- c adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 2
- d ortografia: fino a punti 2

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
--	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva.

Pertanto, la somministratrice/il somministratore impiega la prova orale per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, si danno qui di seguito delle indicazioni. L'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

NOTE per la prova orale	
--------------------------------	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO PROVA	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

LA SOMMINISTRATRICE/IL SOMMINISTRATORE