

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- COME TI CHIAMI?

- QUANTI ANNI HAI?

- CHE CLASSE FAI?

___/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLE PAROLE.

ES.

~~CARAMELLA~~

NAVE

NEVE

VELE

STAGNO

CIGNO

RAGNO

CAVALLO

CAPELLI

MANTELLA

VALIGIE

CILIEGIE

PANINO

FORMAGGIO

FRONTE

VILLAGGIO

___/5

3. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI.



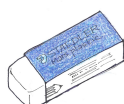
SPAGHETTI



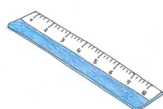
DICIASSETTE

17

CAMICIA



ZAINO



GOMMA



DENTI



TARTARUGA



RIGHELLO

7

**4. COME SI CHIAMA? SCEGLI IL NOME GIUSTO DELL'OGGETTO E
SCRIVI IL NOME ACCANTO ALL'IMMAGINE.**

LAVANDINO	TETTO	SALOTTO	SPECCHIO
SCALE	<u>TAVOLO</u>	ARMADIO	



.....**TAVOLO**.....



.....



.....



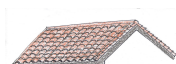
.....



.....



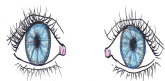
.....



.....

 /6

5. FAI UNA X SULLE PAROLE GIUSTE COME NELL'ESEMPIO.


☐

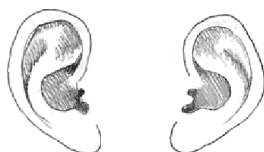
LE OCCHI

☒

GLI OCCHI

☐

L'OCCHIO


☐

L'ORECCHIO

☐

LE ORECCHIE

☐

LA ORECCHIO


☐

IL SCIARPA

☐

LE SCIARPE

☐

LA SCIARPA


☐

L'ASTUCCIO

☐

GLI ASTUCCI

☐

IL LASTUCCIO


☐

IL BICICLETTA

☐

LA BICICLETA

☐

LA BICICLETTA


☐

IL FOGLIO

☐

LA FOGLIA

☐

LA FOLIA

___/5

6. LEGGI LE FRASI E FAI UNA **X** SUL DISEGNO GIUSTO.

I RAGAZZI BEVONO

A



B

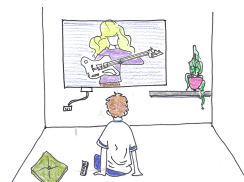


C



LORO GUARDANO LA TELEVISIONE

A



B



C



NELL'ARMADIO NON C'È LA GONNA

A



B



C



CI SONO TANTE SCARPE

A



B



C



___/4

7. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Oggi è il compleanno di Adele. Il suo amico Mattia ha organizzato una festa a sorpresa per lei.

Lui ha messo tanti palloncini colorati in giardino e con il babbo ha preparato i panini, le pizze, le patatine ed una torta al cioccolato.

Alle 16:30 sono arrivati tanti amici e tutti hanno portato tanti regali a Adele.

Le bambine e i bambini hanno giocato per un'ora e poi, alle 17.30, hanno mangiato.

Dopo la merenda, Adele ha aperto i regali. Dentro i pacchetti ha trovato: una scatola di pennarelli, un puzzle, due libri, una gonna verde.

Il suo regalo preferito è stato il libro degli animali!

VERO O FALSO?

Esempio: Oggi è il compleanno di Mattia.

V	F
---	--------------

• Mattia ha messo tante girandole colorate in giardino.

V	F
---	---

• Gli amici sono arrivati alla festa alle 16:30.

V	F
---	---

• La mamma ha preparato una torta al cioccolato.

V	F
---	---

• Adele ha ricevuto per regalo due puzzle e un libro.

V	F
---	---

• A Adele non piace leggere.

V	F
---	---

 /5

8. PRODUZIONE SCRITTA

Guarda le immagini e scrivi la storia.









9. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Tonino l'invisibile

Oggi è il compleanno di Tonino. Lui non ha voglia di studiare! Lui va a scuola ma è preoccupato perché oggi c'è l'interrogazione.

Tonino dice - Ah - se potessi diventare invisibile!

Il maestro fa l'appello e quando arriva al nome di Tonino, il ragazzo risponde: - Presente! - ma nessuno sente.

Il maestro dice: - Peccato che Tonino non c'è! lo volevo interrogare Tonino.

Tonino capisce di essere diventato davvero invisibile.

Per la gioia fa un salto dal suo banco e si muove qua e là per la classe, tira i capelli a questo e a quello.

Tra i compagni ci sono litigi a non finire. Loro si accusano l'un l'altro perché dicono: - Sei stato tu a tirarmi i capelli?

Dopo un po' Tonino è stanco di quel gioco ed esce dalla scuola e va in giro per la città. Più tardi, torna a scuola per vedere l'uscita dei suoi compagni. Tonino vuole ancora rincorrere questo e quello, tirare i capelli al suo amico Roberto, offrire un lecca-lecca al suo amico Guiscardo. Ma che delusione! I suoi compagni non lo vedono. È come una bottiglia di vetro.

Stanco e un po' triste, Tonino torna a casa.

Tonino si siede a tavola e dice: - Eccomi, babbo! - Ma il babbo dice preoccupato: - Chissà perché Tonino è in ritardo...

Tonino grida: - Ma sono qui, sono qui! Mamma! Babbo!

Ma loro non sentono la sua voce. Tonino ormai piange e si lamenta con il cuore a pezzi: - Non voglio più essere invisibile! Voglio essere visto dal babbo, voglio essere sgridato dalla mamma, voglio essere interrogato dal maestro! Voglio giocare con i miei amici! È brutto essere invisibili, è brutto stare soli...

Lui esce di casa. Un vecchietto dice - Perché stai piangendo, Tonino?

Tonino domanda: -Ma tu mi vedi?

Il vecchietto risponde: - Ti vedo sì. Ti vedo tutti i giorni. Ti vedo quando vai a scuola, quando giochi in cortile con il pallone, quando vai in bicicletta.

-Tonino! -dice in quel momento la mamma dal balcone.

Tonino domanda: - Mamma, mi vedi?

La mamma risponde- Sì, io ti vedo sempre! Vieni a casa! Sei in ritardo!

Tonino dice tutto felice: - Vengo subito, mamma!

(Testo liberamente tratto e riadattato da *Tonino l'invisibile* in *Favole al telefono* di Gianni Rodari)

Scegli la risposta giusta. Fai una X sulla risposta giusta.

Tonino vuol essere invisibile. Che cosa vuol dire invisibile?

- ☐ Una persona molto brava a studiare
- ☐ Una persona che non si vede
- ☐ Una persona che ha un occhio solo

In classe Tonino...

- ☐ Prima sale sul banco, poi si muove qua e là, dopo tira i capelli
- ☐ Prima si muove qua e là, poi sale sul banco, dopo tira i capelli
- ☐ Prima sale sul banco, poi si muove qua e là, dopo offre una caramella

Gli amici non vedono Tonino perché ...

- ☐ Lui è come una bottiglia di vetro
- ☐ Lui è in ritardo
- ☐ Lui non ha studiato

Metti le parole giuste dentro gli spazi vuoti. Scegli le parole dentro al box qui sotto.

NASO – MANO – BRACCIO – PIEDE – GOMITO - GAMBA – ORECCHIE – OCCHI

1. La _____ ha cinque dita ed è in fondo al _____.
2. Il _____ è nella scarpa ed è in fondo alla _____.
3. Nella testa ci sono due _____.
4. Nel viso ci sono due _____.
5. In mezzo al viso c'è il _____.

____/10

PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2

SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; LE/GLI STUDENTI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

NAVE – RAGNO – MANTELLO– CILIEGIE – FORMAGGIO

Guida alla valutazione

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti -1: per ogni risposta sbagliata

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Pre-A1	Da 0 a 8	Punteggio conseguito:
Pre-A1/A1	Da 9 a 17	
A1	Da 18 a 26	
A1/A2	Da 27 a 33	
A2	Da 34 a 39	
A2/B1	Da 40 a 43	
B1	A partire da 44	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

punteggio massimo : punti 10

I punti saranno così assegnati:

- a efficacia comunicativa: fino a punti 4
- b correttezza morfosintattica: fino a punti 2
- c adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 2
- d ortografia: fino a punti 2

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
--	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva.

Pertanto, la somministratrice/il somministratore impiega la prova orale per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, si danno qui di seguito delle indicazioni. L'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

NOTE per la prova orale	
--------------------------------	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO PROVA	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

LA SOMMINISTRATRICE/IL SOMMINISTRATORE