



SCHEDA OSSERVAZIONE PERSONALE



SEZIONE ANAGRAFICA

Il presente documento monitora l'andamento dello/a student durante l'anno scolastico e permette di effettuare una fotografia dettagliata relativa alle competenze linguistico-comunicative acquisite e/o in fase di prima acquisizione.

* Obbligatoria

1. COGNOME DEL FACILITATORE/FACILITATRICE *

2. ANNO DI RIFERIMENTO *

☐ 2023/2024

☐ 2024/2025

☐ Altro

3. COGNOME DEL MINORE (riportare i nominativi indicati dalla segreteria) *

4. NOME DEL MINORE (riportare i nominativi indicati dalla segreteria) *

5. DATA DI NASCITA DEL MINORE

6. GENERE *

☐ M

☐ F

☐ Altro

7. NAZIONALITA' *

- ☐ CINESE
- ☐ PAKISTANA
- ☐ MAROCCHINA
- ☐ ALBANESE
- ☐ UCRAINA
- ☐ PERUVIANA
- ☐ NIGERIANA
- ☐ Altro

8. ORDINE SCUOLA FREQUENTATA *

- ☐ PRIMARIA
- ☐ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

9. PLESSO DI RIFERIMENTO_PRIMARIA *

- ☐ AMMANNATI
- ☐ BORGONUOVO
- ☐ BRUNI
- ☐ CALVINO
- ☐ CECCHI
- ☐ CICOGNINI - primaria
- ☐ CILIANI
- ☐ CIM
- ☐ COLLODI
- ☐ CROCINI
- ☐ D AMICO
- ☐ DA VINCI
- ☐ DALLA CHIESA - primaria
- ☐ DE ANDRÉ
- ☐ DON BOSCO
- ☐ DON MILANI
- ☐ D ACQUISTO

- ☐ FROSINI
- ☐ GANDHI
- ☐ GUASTI
- ☐ IQBAL
- ☐ LE FONTI
- ☐ MANDELA
- ☐ MANZI
- ☐ MARCOCCI - primaria
- ☐ MASCAGNI
- ☐ MEONI
- ☐ MEUCCI
- ☐ MEUCCI - VIA CORSANI
- ☐ PIZZIDIMONTE
- ☐ POLI
- ☐ PUCCINI
- ☐ PUDDU
- ☐ RODARI
- ☐ S. CATERINA

- ☐ S. GONDA
- ☐ S. NICCOLÒ - primaria

10. PLESSO DI RIFERIMENTO_SECONDARIA *

- ☐ BURICCHI
- ☐ CICOGNINI - secondaria
- ☐ CONVENEVOLE DA PRATO
- ☐ DALLA CHIESA - primaria
- ☐ FERMI
- ☐ ISOLA DI LERO
- ☐ LIPPI
- ☐ MALAPARTE
- ☐ MARCOCCI - secondaria
- ☐ MAZZONI
- ☐ SEM BENELLI
- ☐ PIER CIRONI
- ☐ SER LAPO MAZZEI
- ☐ S. NICCOLÒ - secondaria
- ☐ TINTORI
- ☐ ZIPOLI

11. CLASSE SCUOLA PRIMARIA FREQUENTATA *

☐ 1°

☐ 2°

☐ 3°

☐ 4°

☐ 5°

12. CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO FREQUENTATA *

☐ 1°

☐ 2°

☐ 3°

13. SEZIONE *

14. DATA TEST/COLLOQUIO INGRESSO *

15. PUNTEGGIO OTTENUTO *

Il valore deve essere un numero

16. LIVELLO STIMATO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVO *

- ☐ 1_PRE A1
- ☐ 2_PRE A1/A1
- ☐ 3_A1
- ☐ 4_A1/A2
- ☐ 5_A2
- ☐ 6_A2/B1
- ☐ 7_B1
- ☐ 8_NV

17. ANALISI *

(Si ricorda che gli alunni* in carico al servizio corrispondono al target PRE A1 - A1/A2 per la scuola Primaria e PRE A1 - A2 per la Scuola Secondaria)

- ☐ IN CARICO
- ☐ NON IN CARICO

18. PARTECIPAZIONE AI LABORATORI *

☐ SÌ

☐ NO

SEZIONE VALUTAZIONE I E II QUADRIMESTRE

SELEZIONE STUDENTE

Prestare attenzione ai due codici da inserire! Il form non può verificare la corrispondenza dei dati

1. ID STUDENTE *

Inserire il numero ID# dello studente indicato sulla Scheda di osservazione personale

Il valore deve essere un numero

2. CODICE CONTROLLO *

Inserire il numero del COD. indicato sulla Scheda di osservazione personale

Il numero deve essere compreso tra 10000 ~ 99999

VALUTAZIONE

3. MOTIVAZIONE *

- ☐ VALUTAZIONE I° QUADRIMESTRE
- ☐ VALUTAZIONE II° QUADRIMESTRE
- ☐ AGGIORNAMENTO LIVELLO LINGUISTICO (solo per gli alunni in carico che non hanno

4. VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI_LABORATORIO DI ITALIANO L2 *

- ☐ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- ☐ LIVELLO BASE
- ☐ LIVELLO INTERMEDIO
- ☐ LIVELLO AVANZATO

5. TREND DEI PROGRESSI

Indicare, con un valore da 1 a 10, l'andamento del percorso laboratoriale della/dello studente in merito sia all'area linguistico-comunicativa sia a quella socio-relazionale, indipendentemente dal raggiungimento degli obiettivi prefissati.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE

- ☐ 1_PREA1
- ☐ 2_PREA1/A1
- ☐ 3_A1
- ☐ 4_A1/A2
- ☐ 5_A2
- ☐ 6_A2/B1
- ☐ 7_B1
- ☐ 8_NV

7. COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- ☐ 1_PREA1
- ☐ 2_PREA1/A1
- ☐ 3_A1
- ☐ 4_A1/A2
- ☐ 5_A2
- ☐ 6_A2/B1
- ☐ 7_B1
- ☐ 8_NV

8. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- ☐ 1_PREA1
- ☐ 2_PREA1/A1
- ☐ 3_A1
- ☐ 4_A1/A2
- ☐ 5_A2
- ☐ 6_A2/B1
- ☐ 7_B1
- ☐ 8_NV

9. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE

- ☐ 1_PREA1
- ☐ 2_PREA1/A1
- ☐ 3_A1
- ☐ 4_A1/A2
- ☐ 5_A2
- ☐ 6_A2/B1
- ☐ 7_B1
- ☐ 8_NV

10. EVENTUALI NOTE IN RELAZIONE AL SILLABO E AGLI OBIETTIVI SPECIFICI
DELLO/DELLA STUDENTE

11. INTERAZIONE

- ☐ INTERAGISCE CON GLI ADULTI
- ☐ INTERAGISCE A DUE
- ☐ INTERAGISCE NEL PICCOLO GRUPPO
- ☐ INTERAGISCE NEL GRUPPO ALLARGATO

12. OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NEL LABORATORIO DI L2.

Indicare il trend dell'osservazione; 1 minimo - 4 massimo

	1 - Per niente	2 - Poco	3 - Abbastanza	4 - Molto
E' collaborativo/ a con gli adulti	☐	☐	☐	☐
E' collaborativo/ a con i pari	☐	☐	☐	☐
Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici	☐	☐	☐	☐
Rispetta le regole di convivenza all'interno dell'ambiente classe	☐	☐	☐	☐
Manifesta di trovarsi a proprio agio nell'ambiente scolastico	☐	☐	☐	☐
Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico - comunicativi a sua disposizione	☐	☐	☐	☐
Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia	☐	☐	☐	☐

13. ANNOTARE SE L'ALUNNO/A MANIFESTA INTERESSE VERSO ALCUNE DISCIPLINE PARTICOLARI

14. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI

VALUTAZIONE IN USCITA AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

15.

DATA TEST/COLLOQUIO USCITA (da compilare solo in caso di valutazione secondo quadrimestre o di aggiornamento del livello linguistico)

16.

PUNTEGGIO OTTENUTO (da compilare solo in caso di valutazione del secondo quadrimestre o di aggiornamento del livello linguistico)

17. LIVELLO STIMATO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVO (da compilare solo in caso di valutazione del secondo quadrimestre o di aggiornamento del livello linguistico)

☐ 1_PRE A1

☐ 2_PRE A1/A1

☐ 3_A1

☐ 4_A1/A2

☐ 5_A2

☐ 6_A2/B1

☐ 7_B1

☐ 8_NV