

REGIONE
TOSCANA



comune di
PRATO



TEST USCITA SCUOLA SECONDARIA



1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

____/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLA PAROLA.

LANA	RANA	GIALLO	TECNOLOGIA		
CASA	PIZZA	PASTA	BAGNO		
BANNO	BANIO	UOVA	UVA	FILIA	FIGLIA
	CASSA	BASTA	GIALO	UBA	
	CAZA	PRENDO	DITO		
SCARPA	SCIARPA	TITO	PURENDO	PISA	
TENNOLOGIA		BRENDO		TENNIS	

____/12

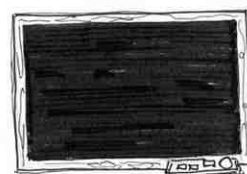
3. UNISCI LE PAROLE AD UNA SOLA IMMAGINE.



I CANI



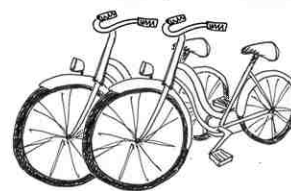
IL PENNARELLO



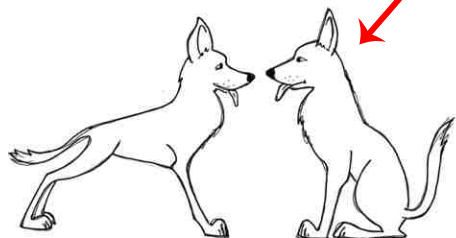
IL PROFESSORE PARLA



IL BAMBINO PIANGE



LA LAVAGNA



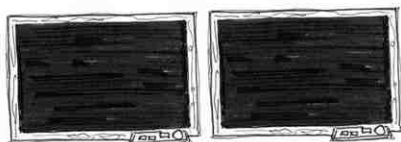
LA BICICLETTA



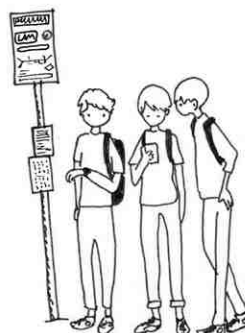
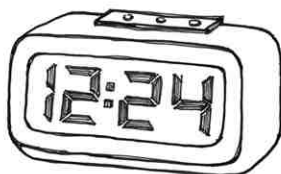
LORO ASPETTANO
L'AUTOBUS



SONO LE 12.24



LUI SI METTE LE SCARPE



4. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “ESSERE” O “AVERE”.

HA	SONO	<u>HA</u>	SIETE	ABBIAMO	È
----	------	-----------	-------	---------	---

ESEMPIO: MARCO HA DUE SORELLE.

- ALEX _____ UN FRATELLO PICCOLO.
- MUHAMMAD _____ PAKISTANO.
- TU E OSCAR _____ CINESI.
- GIULIA E SOFIA _____ AMICHE.
- SARA ED IO _____ I CAPELLI LUNGI.

____/5

5. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

PREFERISCO	<u>METTE</u>	CHIUDETE	APRE	È	PIACE
------------	--------------	----------	------	---	-------

ESEMPIO: OMAR METTE L’ASTUCCIO DENTRO LO ZAINO.

- A MARCO _____ GIOCARE A BASKET.
- IO _____ ASCOLTARE LA MUSICA.
- IL MIO PANINO _____ PICCOLO.
- LINA _____ LA PORTA.
- VOI _____ LE FINESTRE.

____/5

6. Scegli e scrivi la parola giusta.

Esempio: Per andare a scuola, prendo l'autobus. (perdo/vado/prendo).

- a. Il mio _____ si chiama Rex. (canne/cane/amica)
b. Quando ho _____ mi metto il maglione. (caldo/freddo/fredo)
c. Le mie amiche ieri _____ andate in gita a Firenze. (loro/sono/hanno)
d. Quando arrivo in classe _____ al mio posto. (ti siedi/mi siedo/si siede)
e. A ricreazione _____ con la mia amica Sofia. (saluto/aiuto/parlo)
f. Per la verifica di matematica _____ studiare tanto.
(siamo dovuti/abbiamo dovuto/abbiamo potuto)

____/5

7. Scegli e scrivi la preposizione giusta.

al	di	di	del	alle	di	nella	al	con	tra
di	<u>A</u>	dal	al	di	in	per	delle	di	

A Sumaya e Shaheen piace andare _____ cinema. _____ lunedì
_____ mercoledì il cinema costa 5€.

Così Sumaya e Shaheen vanno al cinema _____ mercoledì. Hanno scelto _____
vedere un film _____ fantascienza. Il titolo _____ film è *Avatar 2*. Il film è
_____ sala 12.

Il film inizia _____ 18:00. Prima _____ entrare, Sumaya e Shaheen vanno _____
bar e comprano i pop-corn _____ cioccolato e due lattine _____ Coca Cola.

Mentre sono _____ fila _____ pagare, Shaheen incontra Tin Tin, la sua amica
_____ scuole elementari. Che bello rivederla!

Anche Tin Tin va a vedere il film *Avatar 2*. Lei è seduta al posto 34, _____ Shaheen e
Sumaya. Che coincidenza!

____/16

8. Leggi che cosa ha scritto Luca nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 5 maggio

Caro diario,

ieri la mia classe 3A ha fatto una gita a Firenze. Con noi c'erano anche la 3B e la 3G. I prof ci hanno dato appuntamento alle 8:00 alla stazione centrale, ma c'era sciopero degli autobus e tanti compagni sono arrivati in ritardo. Alla fine siamo partiti alle 9:00. In treno mi sono seduto accanto a Gloria della 3G. Lei è bellissima e molto intelligente. Purtroppo il viaggio è stato breve: solo trenta minuti e io non sono riuscito a parlare con lei perché sono molto timido.

Quando siamo arrivati a Firenze, abbiamo fatto una corsa per arrivare in orario all'appuntamento con la guida. La guida ci ha spiegato tutto su Firenze: siamo andati in piazza della Signoria, a Palazzo Pitti e, alla fine, siamo saliti sul Campanile di Giotto. Che bel panorama!

Quando siamo scesi, ha iniziato a piovere fortissimo. Ho aperto il mio ombrello e ho chiamato Gloria perché era senza ombrello. Finalmente abbiamo parlato!

Luca

1. Luca è un maschio.
2. Le classi sono andate a Roma.
3. Luca è in 3G.
4. Tutti sono arrivati in ritardo.
5. Le classi sono partite un'ora dopo.

vero	falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

6. Luca e Gloria sono

☐	compagni di classe
☐	professori
☐	compagni di scuola

7. Luca è andato in gita

☐	a ottobre
☐	a febbraio
☐	a maggio

8. A Luca piace

☐	la matematica
☐	Gloria
☐	il treno

9. Luca è

☐	allegro
☐	timido
☐	arrabbiato

10. Alla fine della giornata, Luca ha

☐	perso il treno
☐	parlato con Gloria
☐	mangiato la pizza

____/10

9. Completa con i verbi al passato.

ha fatto	hanno pranzato	sono partiti	ha bevuto	è arrivata
hanno giocato	<u>è andato</u>	hanno camminato	ha mangiato	sono arrivati

Questa estate, Matteo è andato in montagna all'Abetone. Anche i suoi genitori e i suoi fratelli _____ con lui.

Il giorno 8 luglio, Matteo _____ alle 7:00 e _____ colazione : _____ un panino e _____ un bicchiere di latte.

Matteo, i suoi genitori e i suoi fratelli _____ alle 8:00 in automobile.

Alle 9:00 tutta la famiglia _____ in montagna.

Matteo e i suoi fratelli _____ nel bosco e _____ molto lontano, fino a un grande albero. Poi _____ indietro dai genitori , tutti insieme _____ seduti nel prato e dopo _____ a palla.

_____/12

10. INTERAZIONE

Che cosa diresti in queste situazioni? Scrivi la frase appropriata alla situazione.

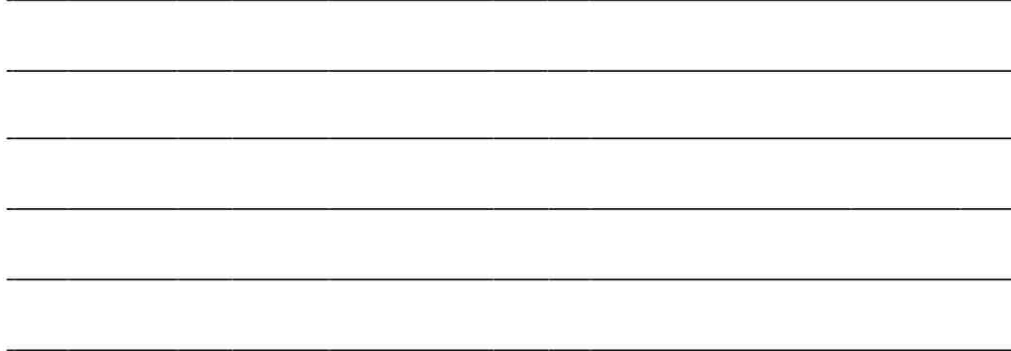
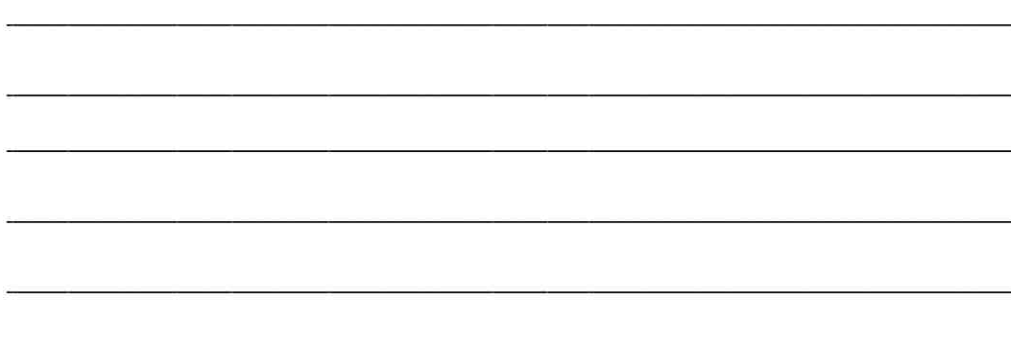
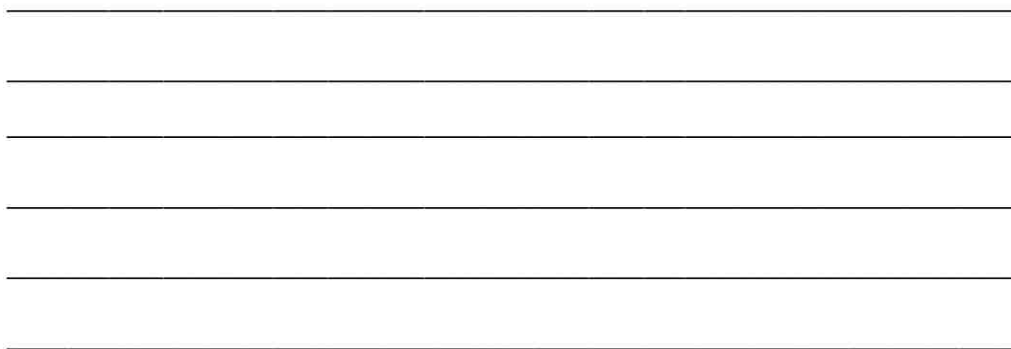
- Sei in classe e non hai capito cosa ha detto la professoressa. cosa chiedi alla professoressa?

- Sei con il tuo nuovo compagno Adam e vuoi chiedergli il suo numero di telefono. Cosa chiedi al tuo compagno?

- Sei in un negozio e vuoi chiedere il prezzo di un giubbotto. Cosa chiedi al commesso?

Guarda le immagini e scrivi una storia.

Guarda le immagini e scrivi una storia.



PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2 - SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; I BAMBINI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

**LANA– GIALLO– PIZZA– CASA – PRENDO– TECNOLOGIA– BASTA– DITO– SCIARPA –
BAGNO– UOVA – FIGLIA**

Griglia per la valutazione

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Pre-A1	Da 0 a 15	Punteggio conseguito:
Pre-A1/A1	Da 16 a 30	
A1	Da 31 a 45	
A1/A2	Da 46 a 70	
A2	Da 71 a 80	
A2/B1	Da 81 a 86	
B1	Oltre 87	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

Punteggio massimo: **punti 10**

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: **fino a punti 4**
- b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 2**
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 2**
- d) ortografia: **fino a punti 2**

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
--	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva. Pertanto, si invita il facilitatore a impiegare la **Scheda per la prova orale** per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, l'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente etc. caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

Livello assegnato per la prova orale	
---	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO TEST SCRITTO	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

SOMMINISTRATRICE/SOMMINISTRATORE