

REGIONE
TOSCANA



comune di
PRATO



TEST ENTRATA SCUOLA SECONDARIA



1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

_____/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLA PAROLA.

ZAINO	COGNOME	MATEMATICA	MAMMA	TOPO
MAGLIA	SOLELA	NOTE	CELLULARE	COMPUTER
GANBA	DOPO	SQUOLA	RISO	TELEFONO
COMPIUTER	NOTTE	GAMBA		POMODORO
MALLIA	MATIMATICA	CONOME		BOMODORO
LISO	SORELLA	TELEVISIONE	PENA	SCUOLA

_____/12

3. UNISCI LE PAROLE AD UN SOLO DISEGNO.



____/8

4. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

HA	SONO	<u>HA</u>	SIETE	ABBIAMO	È
----	------	-----------	-------	---------	---

ESEMPIO: LINA HA DUE PENNE ROSSE.

- PAOLA _____ ITALIANA.
- TU E FATIMA _____ PAKISTANE.
- JUSTIN E IO _____ UNO ZAINO NUOVO.
- LISA E ERIKA _____ ALTE.
- CHEN MARIO _____ UN GATTO.

_____/5

5. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

FANNO	<u>METTE</u>	CENIAMO	MANGIA	COPIO	COMPRA
-------	--------------	---------	--------	-------	--------

ESEMPIO: OMAR METTE LA PENNA DENTRO L'ASTUCCIO.

- MASSIMO _____ UN PANINO A PRANZO.
- IO E SOFIA _____ SEMPRE ALLE ORE 20.00.
- GLI STUDENTI _____ GINNASTICA IN PALESTRA.
- IO _____ GLI ESERCIZI ALLA LAVAGNA.
- ANNA _____ UN QUADERNO NUOVO PER IL LABORATORIO DI ITALIANO.

_____/5

6. Scegli e scrivi la parola giusta.

Esempio: Per andare a scuola, prendo l'autobus.

- a. Mi siedo perché sono _____.
- b. L'inverno scorso, _____ andato in vacanza in montagna.
- c. Quando arrivo a casa _____ la luce e _____ la porta.
- e. Quando ho caldo _____ la finestra.
- d. Ieri ho dimenticato il libro a scuola e non _____ fare i compiti.

perdo	vado	<u>prendo</u>
sonno	stanco	sete
io	sono	ho
accendo	spengo	scendo
spengo	accendo	chiudo
chiudo	apro	compro
sono potuto	ho potuto	ho saputo

____/5

7. Scegli e scrivi la preposizione giusta.

<u>dal</u>	alle	di	al	nel	alle
per	a	in	tra	di	delle
in	dalle	con	alle	a	dal

Umar viene dal Pakistan, ma adesso abita _____ Prato, _____ via Roma 135, e va _____ scuole secondarie "Convenevole da Prato".

Ogni mattina, Umar si alza _____ 7:30 e prende la bicicletta _____ andare a scuola. A volte va _____ macchina _____ Giulia, la sua migliore amica _____ scuole elementari.

Arriva _____ scuola alle 7:45 e fa lezione _____ 8:00 _____ 14:00, _____ lunedì _____ venerdì.

_____ pomeriggio, Umar va a scuola _____ musica e, _____ due settimane, ha il saggio _____ pianoforte. Che emozione!

____/17

8. Leggi cosa ha scritto Andrea nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 14 aprile

Caro diario,

ieri sono andato in gita con la mia classe, siamo andati al Parco Naturale con il professore di scienze. Ci siamo trovati a scuola alle 8:00 e siamo partiti alle 8:15. Abbiamo preso l'autobus e siamo arrivati alle 8:30 all'ingresso del Parco, dove ci aspettava una guida.

Abbiamo camminato per il sentiero, la guida ha parlato degli alberi e degli animali del bosco.

Alle 10:30 siamo arrivati in un grande prato e abbiamo preso la merenda dallo zaino: io ho mangiato una banana, Sara un pezzo di torta e Kevin un panino.

Poi abbiamo giocato con il pallone. Dopo un po' Marco ha tirato la palla troppo in alto e la palla è rimasta su un albero! Gianni voleva salire a prenderla, ma il professore ha detto di no perché era troppo pericoloso.

Alle 13.00, siamo tornati verso la fermata per prendere l'autobus. Mentre camminavamo ha cominciato a piovere forte e ci siamo messi a correre...per fortuna l'autobus è arrivato subito. Sono tornato a casa alle 14:30 e ho raccontato tutto a mio fratello. Ero stanco, felice e tutto bagnato!

- 1. Andrea è una femmina.
- 2. Andrea e i suoi compagni hanno preso l'autobus.
- 3. I ragazzi sono andati al Parco Naturale.
- 4. I ragazzi hanno mangiato le stesse cose.
- 5. Il viaggio in autobus è durato un'ora.
- 6. I ragazzi nello zaino avevano
- 7. Andrea è stato al Parco
- 8. I ragazzi hanno fatto una camminata fino
- 9. I ragazzi hanno perso
- 10. Andrea è tornato a casa

vero	falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	i libri
☐	il quaderno
☐	la merenda
☐	a luglio
☐	a giugno
☐	ad aprile
☐	al Parco
☐	a scuola
☐	al prato
☐	la merenda
☐	la strada
☐	la palla
☐	tardi
☐	arrabbiato
☐	bagnato

____/10

9. Completa con i verbi al passato.

<u>ha detto</u>	ha risposto	hanno fatto	hanno dormito	hanno preso
sono partiti	hanno mangiato	è andato		hanno nuotato
l'ha accompagnato	ha preso	sono tornati		hanno giocato

Ieri, dopo la scuola, Fabio ha detto a Sofia :” Domani, Vieni con me in piscina?”.

Sofia _____ di sì.

Verso le 10:00, Fabio _____ a casa di Sofia in bicicletta. Anche Sofia _____ la sua bicicletta e _____ insieme tutti contenti!

In piscina, i due amici _____ insieme e _____ con la palla nell’acqua.

A pranzo, _____ un hamburger. Dopo pranzo _____ un po’ al sole e poi _____ un altro bagno. Poi Fabio voleva un gelato e Sofia _____ al bar.

Alle 18:00 Fabio e Sofia _____ le biciclette e _____ a casa.

_____/12

10. INTERAZIONE: Che cosa diresti in queste situazioni? Scrivi la frase appropriata alla situazione.

- Sei in classe e hai freddo, vuoi chiudere la finestra. Cosa chiedi al professore?

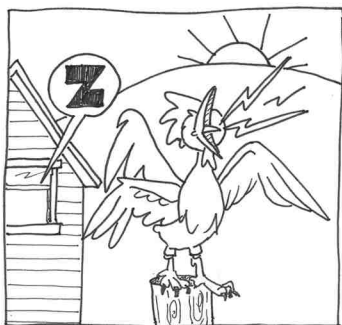
- Non trovi la tua gomma e vuoi chiederla a un compagno. Cosa chiedi al tuo compagno Marco?

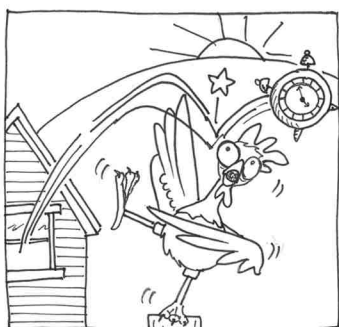
- Sei in un bar e vuoi chiedere una bottiglia d’acqua. Cosa chiedi al barista?

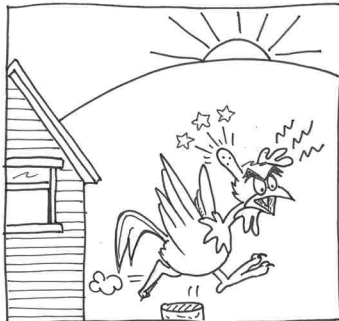
_____/3

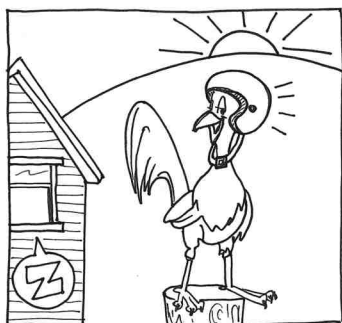
PRODUZIONE SCRITTA

Guarda le immagini e scrivi una storia.









PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2 - SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; I RAGAZZI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

COGNOME – GAMBA - MAGLIA– SORELLA – DOPO– NOTTE – POMODORO – TELEVISIONE – RISO –
MATEMATICA – SCUOLA – COMPUTER -

Griglia per la valutazione

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Pre-A1	Da 0 a 15	Punteggio conseguito:
Pre-A1/A1	Da 16 a 30	
A1	Da 31 a 45	
A1/A2	Da 46 a 70	
A2	Da 71 a 80	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

Punteggio massimo: **punti 10**

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: **fino a punti 4**
- b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 2**
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 2**
- d) ortografia: **fino a punti 2**

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
--	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva. Pertanto, si invita il facilitatore a impiegare la **Scheda per la prova orale** per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, l'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente etc. caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

NOTE per la prova orale	
--------------------------------	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO TEST SCRITTO	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

SOMMINISTRATRICE/SOMMINISTRATORE