

REGIONE
TOSCANA



comune di
PRATO



TEST USCITA SCUOLA PRIMARIA



1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- COME TI CHIAMI?

- QUANTI ANNI HAI?

- CHE CLASSE FAI?

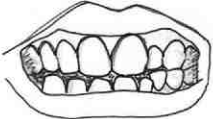
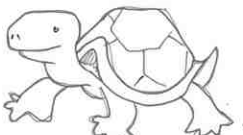
___/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLE PAROLE.

NAVE	NEVE	VELE
STAGNO	CIGNO	RAGNO
CAVALLO	CAPELLI	MANTELLLO
VALIGIE	CILIEGIE	PANINO
FORMAGGIO	FRONTE	VILLAGGIO

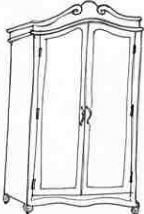
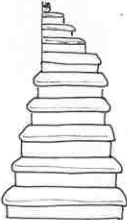
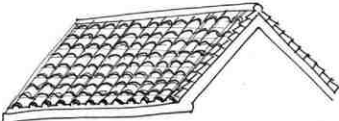
___/5

3. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

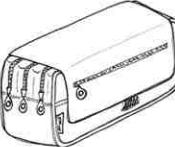
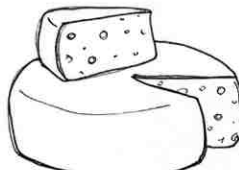
	SPAGHETTI
	DICIASSETTE
17	CAMICIA
	ZAINO
	<u>GOMMA</u>
	DENTI
	TARTARUGA
	RIGHELLO

___/7

4. COME SI CHIAMA? SCEGLI IL NOME GIUSTO DELL’OGGETTO E SCRIVILO ACCANTO ALL’IMMAGINE.

LAVANDINO	TETTO	SALOTTO	SPECCHIO
SCALE	<u>TAVOLO</u>	ARMADIO	
	 <u>TAVOLO</u>		
			
			
			
			
			
			

5. FAI UNA **X** SULLE PAROLE GIUSTE, COME NELL'ESEMPIO.

	☐ LE OCCHI	☒ <u>GLI OCCHI</u>	☐ L'OCCHIO
	☐ L'ORECCHIO	☐ LE ORECCHIE	☐ LA ORECCHIO
	☐ IL SCIARPA	☐ LE SCIARPE	☐ LA SCIARPA
	☐ L'ASTUCCIO	☐ GLI ASTUCCI	☐ IL LASTUCCIO
	☐ IL FORMAGGIO	☐ LO FORMAGGIO	☐ I FORMAGGI
	☐ IL FOGLIO	☐ LA FOGLIA	☐ LA FOLIA

____/5

6. LEGGI LA FRASE E FAI UNA **X** SUL DISEGNO GIUSTO.

I RAGAZZI BEVONO

A



B

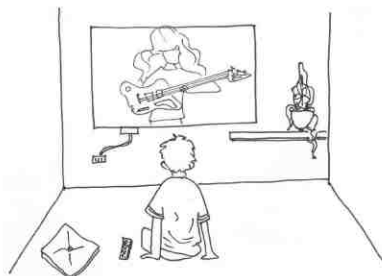


C

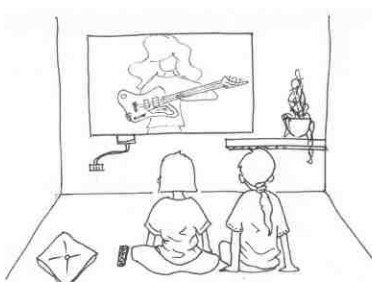


LORO GUARDANO LA TELEVISIONE

A



B



C



NELL'ARMADIO NON C'E' LA GONNA

A



B



C



CI SONO TANTE SCARPE

A



B



C



___/4

7. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Oggi è il compleanno di Adele. Il suo amico Mattia ha organizzato una festa a sorpresa per lei.

Lui ha messo tanti palloncini colorati in giardino e con il babbo ha preparato i panini, le pizze, le patatine ed una torta al cioccolato.

Alle 16:30 sono arrivati tanti amici e tutti hanno portato tanti regali a Adele.

Le bambine e i bambini hanno giocato per un'ora e poi, alle 17.30, hanno mangiato.

Dopo la merenda, Adele ha aperto i regali. Dentro i pacchetti ha trovato: una scatola di pennarelli, un puzzle, due libri, una gonna verde.

Il suo regalo preferito è stato il libro degli animali!

VERO O FALSO?

Esempio: Oggi è il compleanno di Mattia.

V	F
---	--------------

• Mattia ha messo tante girandole colorate in giardino.

V	F
---	---

• Gli amici sono arrivati alla festa alle 16:30.

V	F
---	---

• La mamma ha preparato una torta al cioccolato.

V	F
---	---

• Adele ha ricevuto per regalo due puzzle e un libro .

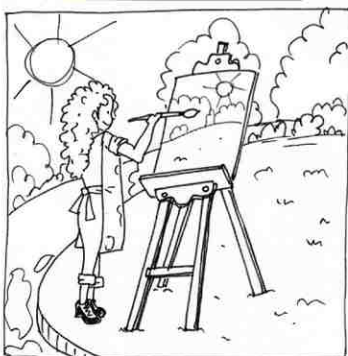
V	F
---	---

• A Adele non piace leggere .

V	F
---	---

____/5

8. Che cosa succede? Scrivi la storia.









PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2

SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; I BAMBINI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

NAVE - RAGNO - MANTELLO - CILIEGE - FORMAGGIO

Guida alla valutazione

VALUTAZIONE PROVA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti -1: per ogni risposta sbagliata

punti 0: per ogni risposta omessa

Pre-A1	Da 0 a 8	Punteggio conseguito:
Pre-A1/A1	Da 9 a 17	
A1	Da 18 a 26	
A1/A2	Da 27 a 33	
almeno A2	A partire da 34	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

Punteggio massimo: **punti 10**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 4**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 2**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 2**

d) ortografia: **fino a punti 2**

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
--	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva. Pertanto, la somministratrice/il somministratore impiega la prova orale per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, si danno qui di seguito delle indicazioni. L'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

Livello assegnato per la prova orale	
---	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO PROVA	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

SOMMINISTRATRICE/SOMMINISTRATORE