

REGIONE
TOSCANA



comune di
PRATO



TEST ENTRATA SCUOLA PRIMARIA



1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

____/3

2. ASCOLTA E FAI UNA X SULLE PAROLE.

Es.

~~BOTTIGLIA~~

MANO

MAESTRO

ARMADIO

PALESTRA

BANCO

FINESTRA

BOTTIGLIA

CIAMBELLA

CAPPELLO

FOGLIO

LAVAGNA

SCUOLA

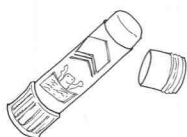
ARANCIONE

MERENDA

CAROTA

____/5

3. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI.



BANCO

SCARPE

PALLONE

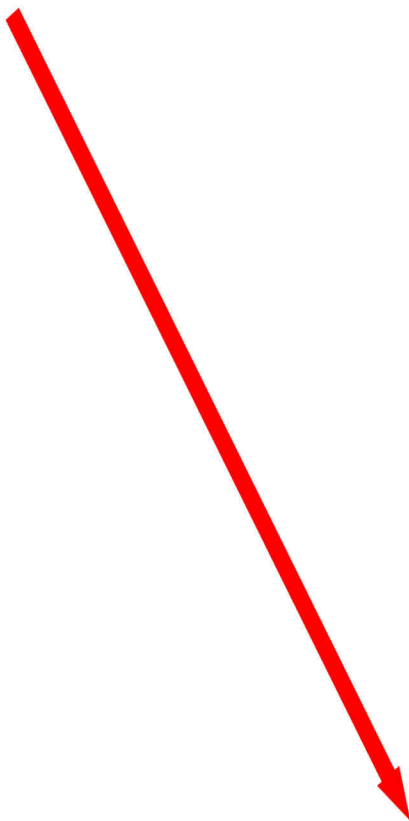
COLLA

GOMMA

NASO

BANANA

TREDICI



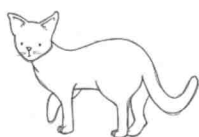
___/7

4. COME SI CHIAMA? SCEGLI IL NOME GIUSTO E SCRIVI IL NOME ACCANTO AL DISEGNO.

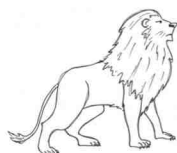
LEONE	GATTO	SERPENTE	
CANE	CONIGLIO	MUCCA	TOPO



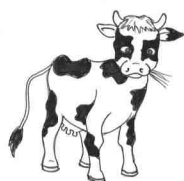
.....CANE.....



.....



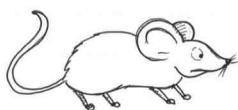
.....



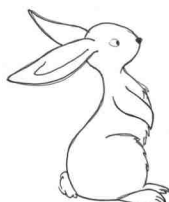
.....



.....



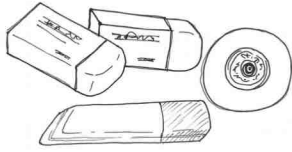
.....



.....

___/6

5. FAI UNA **X** SULLE PAROLE GIUSTE, COME NELL'ESEMPIO.



☐ LA GOMMA

☐ IL GOMMO

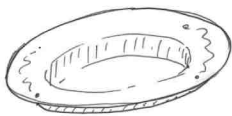
☒ LE GOMME



☐ I QUADERNI

☐ IL QUADERNO

☐ LO ZAINO



☐ I PIATTI

☐ IL PIATTO

☐ LA FORCHETTA



☐ LO SEDIA

☐ LA SEDIA

☐ LE SEDIE



☐ LA MAESTRA

☐ IL MAESTRO

☐ LA BAMBINA



☐ I BICCHIERI

☐ IL BICCHIERE

☐ GLI BICCHIERI

___/5

6. LEGGI LA FRASE E FAI UNA X SUL DISEGNO GIUSTO

LA BAMBINA MANGIA LA PIZZA

A



B

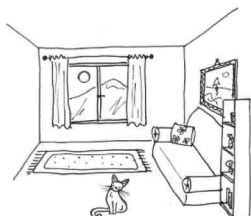


C

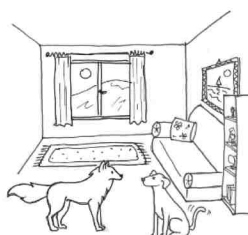


IN CASA NON C'È IL GATTO

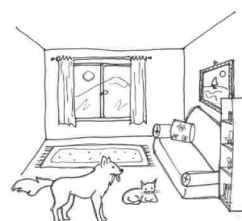
A



B



C



LORO COLORANO UN DISEGNO

A



B



C

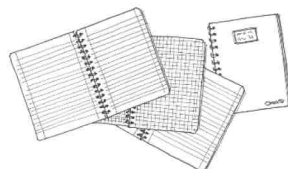


CI SONO TANTI LIBRI

A



B



C



____/4

7. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Ieri Francesco e Lisa sono andati con i loro nonni al mercato.

Al mercato ci sono tante bancarelle con tante cose: frutta, verdura, tappeti, vestiti e scarpe.

Il nonno di Lisa ha comprato le banane, le mele, un giubbotto nero per il fratello di Lisa e le ciabatte.

Il nonno di Francesco ha comprato una maglia nuova e un paio di scarpe per Francesco, le carote e tre quaderni.

Poi i nonni hanno portato i bambini a giocare al parco. Francesco e Lisa hanno giocato con la palla e poi hanno fatto merenda. Solo Lisa ha mangiato un gelato perché Francesco aveva mal di denti.

VERO O FALSO?

Esempio: Francesco e Lisa sono andati a scuola.

V	F
---	--------------

1. Francesco e Lisa sono andati al mercato.

V	F
---	---

2. Il nonno di Lisa ha comprato la frutta.

V	F
---	---

3. Il nonno di Francesco ha comprato le carote e un giubbotto nero.

V	F
---	---

4. I bambini sono andati a giocare al parco.

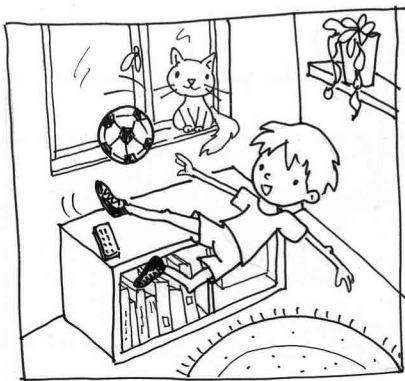
V	F
---	---

5. Francesco ha mangiato un gelato.

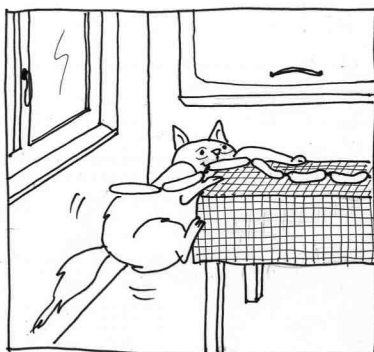
V	F
---	---

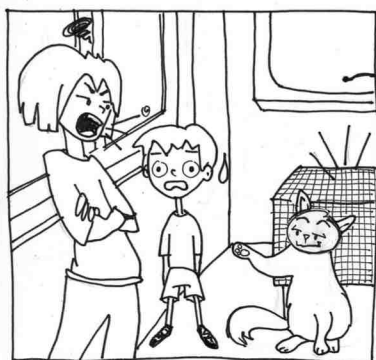
____/5

8. Che cosa succede? Scrivi la storia.









PAGINA DELLA SOMMINISTRATRICE/DEL SOMMINISTRATORE

ATTIVITÀ 2

SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; I BAMBINI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

MANO – FINESTRA – CIAMBELLA – LAVAGNA – CAROTA

Guida alla valutazione

VALUTAZIONE PROVA

punti 1: per ogni risposta esatta

punti -1: per ogni risposta sbagliata

punti 0: per ogni risposta omessa

Pre A1	Da 0 a 8	Punteggio conseguito:
Pre A1/A1	Da 9 a 17	
A1	Da 18 a 26	
A1/A2	Da 27 a 33	
almeno A2	A partire da 34	

VALUTAZIONE COMPOSIZIONE SCRITTA

Punteggio massimo: **punti 10**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 4**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 2**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 2**

d) ortografia: **fino a punti 2**

Un punteggio fino a 4 indica un livello A1. Un punteggio da 5 a 6 indica un livello A1/A2. Un punteggio da 7 a 8 indica un livello A2. Un punteggio superiore a 8 indica un livello superiore al livello A2.

Livello assegnato per la composizione scritta	
---	--

VALUTAZIONE PROVA ORALE

PROVA ORALE

La valutazione della produzione orale del test è soggettiva. Pertanto, la somministratrice/il somministratore impiega la prova orale per integrare la valutazione delle prove oggettive.

Tuttavia, si danno qui di seguito delle indicazioni. L'uso del presente indicativo per parlare di routine e fare descrizioni nel presente caratterizza il livello A1; l'uso del passato prossimo per raccontare eventi al passato caratterizza il livello A2; l'uso dell'imperfetto per descrivere oggetti ed eventi del passato, per parlare di eventi in corso nel passato o per parlare di consuetudini, l'uso del futuro per previsioni e per progetti e ambizioni, l'uso del condizionale per desideri e volizioni caratterizzano il livello B1.

NOTA per la prova orale	
--------------------------------	--

VALUTAZIONE FINALE

NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
PUNTEGGIO PROVA	
LIVELLO COMPOSIZIONE SCRITTA	
LIVELLO PROVA ORALE	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO -COMUNICATIVA ASSEGNATO	

DATA

SOMMINISTRATRICE/SOMMINISTRATORE