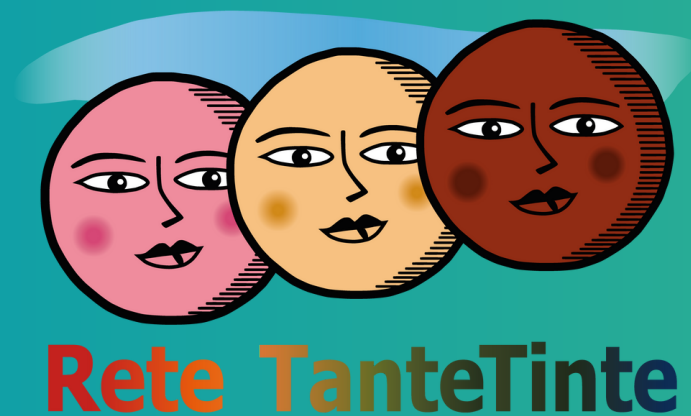




SCUOLA PLURALE

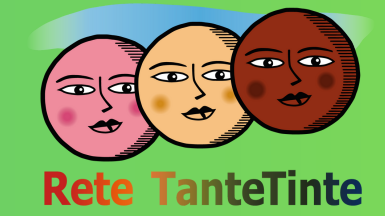
Sistemi territoriali ed
esperienze didattiche per
alunne e alunni con
background migratorio



02 e 03 Febbraio 2024
Museo del Tessuto
Prato

a cura di Monica Tardiani e Matteo Danese
coordinatrice operativa rete TanteTinte e Direttore Cestim

GLI ALUNNI CNI VR 21-22



21.947 (17% del totale)

70% nati in Italia

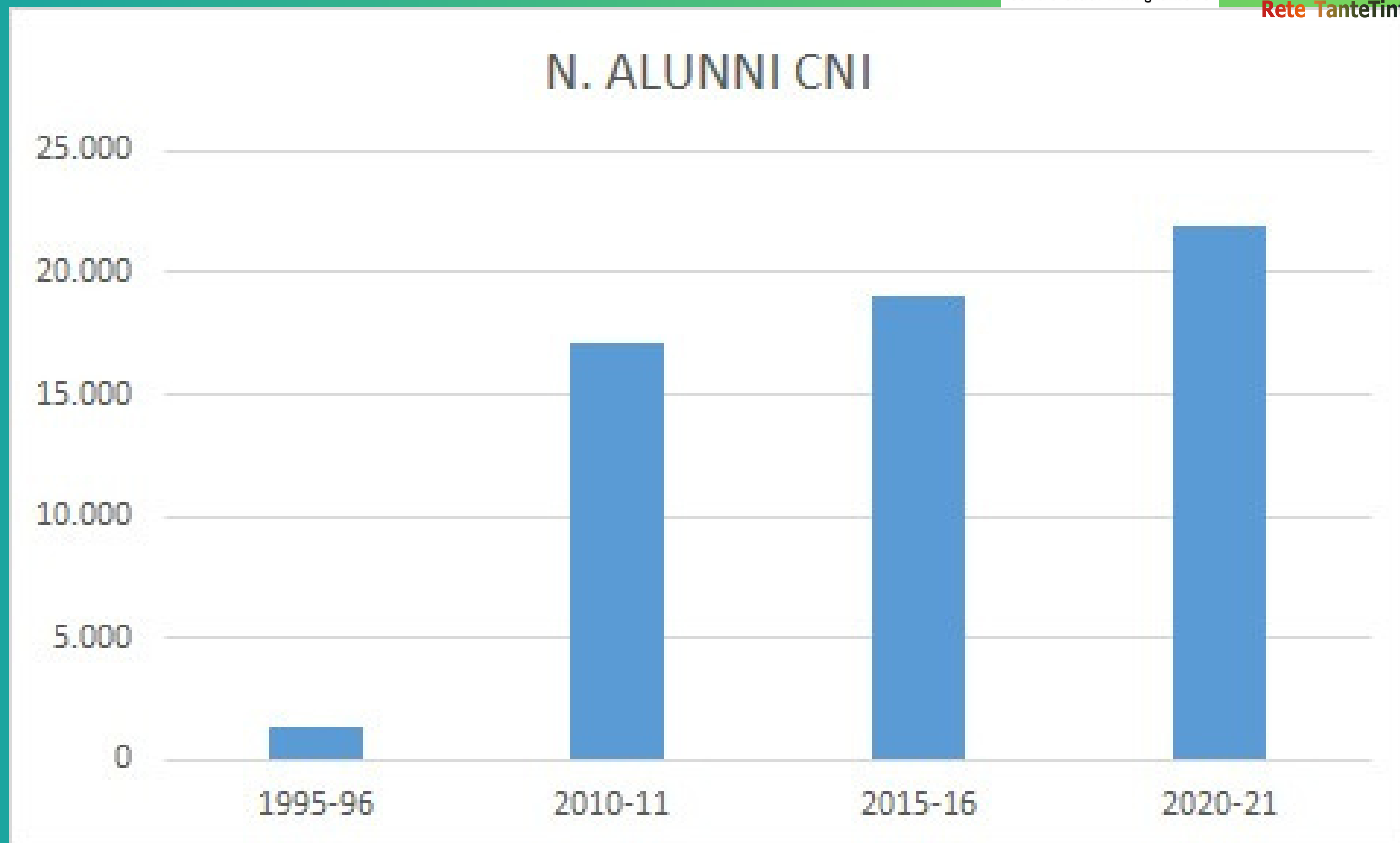
20% infanzia - 20% primaria

18% sec. di I° grado - 11% sec. di II° grado

8^a provincia in Italia per presenze

ALUNNI CNI A VR

**DAL 1995
AL 2020**



RETE TANTETINTE



LA NOSTRA STORIA "TanteTinte" nasce nel 1994 e nel 2001 diventa "Rete TanteTinte".
Vi aderiscono ad oggi più di 100 Istituti di primo e secondo grado della Provincia di Verona.



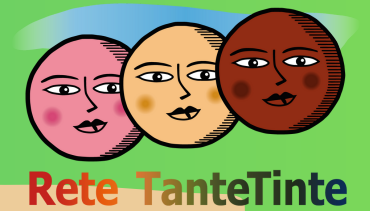
LA NOSTRA MISSION Si propone di garantire il pieno successo scolastico di tutti gli alunni nelle classi multiculturali e di favorire la crescita nelle scuole dell'educazione all'interculturalità, alla pace e ai diritti umani.



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE La rete opera sul territorio attraverso 10 sportelli di consulenza distribuiti su tutta la Provincia di Verona.
SEI SPORTELLI SONO IN PROVINCIA E QUATTRO IN CITTA'!



LE NOSTRE ATTIVITA' PRINCIPALI



INSEGNAMENTO L2



MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE (Colloqui con le famiglie)

SCUOLE
ADERENTI

FISM

FORMAZIONE DOCENTI IN STRETTA COLLABORAZIONE CON



COUNSELLING

SPORTELLI DI ASCOLTO ALUNNI
CONSULENZA DOCENTI E GENITORI
LABORATORI NELLE CLASSI

fondazione
sanzeno

SOME USEFUL INFORMATION

To get on well together

ORGANIZATION KINDERGARTEN "LA GIOSTRA"

SCHOOL TIMETABLE
School time is Monday through Friday from 8:00 a.m. to 4:00 p.m.
Children may leave school from 12:30 to 1:00 p.m.

SEPTEMBER TIMETABLE
In order to ensure proper care and attention to the inclusion of the little ones in the different Classes, the first week of attendance will see teachers engaged in co-presence. It will therefore be necessary to reduce the schedule for the days from to September, as indicated in Circular 310 dated 1 July 2021.
Exits will be staggered as indicated below:
The exit of children aged four and five will be differentiated according to the working needs of their families and in agreement with the teachers.
- first exit: from 12:00 p.m. to 12:30 p.m.
- second exit: from 12:30 p.m. to 1 p.m.

ADAPTATION OF NEW PUPILS

SEPTEMBER
Kids aged 3 years shall be welcome to the School with ONE parent only, divided schedule:

- from 10:00 a.m. to 10:45 a.m. first group of newly enrolled children;
- from 10:45 a.m. to 11:30 a.m. second group of newly enrolled children.

The accompanying parent shall have to wear a mask and will be given late gl.
The target group with the relevant entry time will be provided by the teachers

SEPTEMBER
From 8:00 to 9:00 a.m. welcome of children aged 4 and 5.
From 10:00 to 11:30 a.m. attendance of the group of newly enrolled children, i

SEPTEMBER
From 8:00 to 9:00 a.m. welcome of all children.
At 11:30 a.m. all newly enrolled children will leave the school.

ENTRIES/EXITS
To ensure entry and exit without assemblages, we have established multiple ex
It is recommended you follow the directions you are given to avoid assemble
of the school, along the route to accompany the boys and girls to their respect

- Entry GARDEN: class A (little red house) class E (little blue house);
- Entry SIDE GATE GARDEN: class F (little orange house);
- Entry DAYCARE/KITCHEN: class B (little yellow house), class C (little gre

TRADUZIONI (più di 18 lingue)

FOOD SERVICES, TRANSPORTATION AND PRE-SCHOOL

They are run by the Municipality.
The FOOD service will be provided starting from September.
Parents are kindly invited to register for the school FOOD service by filling out a form on the Municipality's website under the heading School Services.
The PRE-SCHOOL service will be provided at our school again this year.

WHAT DO I NEED? FOR ALL CHILDREN

Dear mummy and dear daddy,
I will be starting Kindergarten soon, and I need a few things that we can prepare together:

- 1 small bottle with spout, identifiable (name);
- A small nylon bag containing a pair of shoes that I can use at school;
- A small canvas bag containing a change of clothes, suitable for the season, in case I need it (underwear, pants, socks, T-shirt...);
- A small canvas bag containing a small towel with a buttonhole so I can hang it;
- A plastic apron for painting, possibly with sleeves;
- 1 10 x 15 cm recent photograph and 6 passport photos;
- An identification badge holder for exits;
- A package of paper tissue;
- A plastic folder with a rubber band to collect free drawings;

To be able to move more freely, it is preferable to use practical and comfortable clothing and shoes with a Velcro strap (no shoes with laces) that I can easily take off and put on by myself.

FOR CHILDREN AGED 3

- A 50 x 145 cm foam mat, a sheet with corners, a cot pillow, and a cover suitable for the season for use during the afternoon rest; sheet, pillow, and cover should be taken home and washed every week-end;
- 12 felt tip markers;
- 2 big glue sticks;
- A pair of scissors with rounded tips.

FOR CHILDREN AGED 4 and 5

- A checkered notebook for those attending the Teaching of the Catholic Religion (IRC - Insegnamento Religione Cattolica);
- 12 felt tip markers;
- 2 big glue sticks;
- A pair of scissors with rounded tips;
- 12 triangular pencils;
- A pencil sharpener.

THE NAME MUST BE MARKED WITH FIRST AND LAST NAME

SPERIMENTAZIONE IN STRETTA COLLABORAZIONE CON



PLURIENNALE

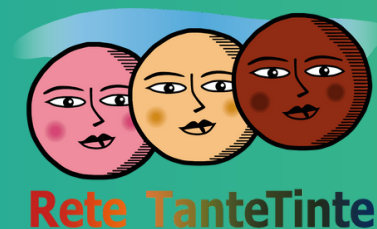
(IC 10 BORGO ROMA EST)

LABORATORI

(IC STADIO-BORGO MILANO
IC SAN BONIFACIO
FISM NOGAROLE E
DOMEGLIARA)

“IL MODELLO VERONA”

Regia unica



per:

- Raccolta dei bisogni continuativa (durante tutto l'anno) ed estesa a tutto il territorio provinciale;
- Distribuzione degli interventi efficace ed equa in base ai bisogni;
- Strategia di impiego delle risorse sulla base dei bisogni più urgenti;
- Co-progettazione con il terzo settore;
- Formazione docenti congiunta su insegnamento di ITA L2;
- Elaborazione nuove progettualità;
- Contatto costante con i docenti referenti delle singole scuole per monitoraggio corsi L2.

CESTIM CENTRO STUDI IMMIGRAZIONE ETS

**Il Cestim è una associazione ETS, senza
finalità di lucro, impegnata dal 1990
per favorire i processi di integrazione
dei cittadini immigrati e delle loro
famiglie**

CESTIM PER LA SCUOLA

**realizza, in collaborazione con la Rete
Tante Tinte e gli istituti scolastici di
Verona e Vicenza, interventi per
facilitare l'apprendimento della lingua
italiana da parte dei minori provenienti
da contesti migratori**

LE AZIONI

CORSI ESTIVI

60 h luglio 1.153 alunni

DOPOSCUOLA

50 h feb - mag 542 alunni

LABORATORI BREVI

30 h NOV - MAG 1028 alunni

LABORATORI DISTANZA

30 h NOV - MAG 80 alunni

TUTOR (7 IC)

800 h sett - lug 274 alunni

LABORATORI INFANZIA

240 h nov -mag 45 alunni)

VOLONTARIATO

4 h a sett. - 143 alunni

COSA FA IL CESTIM

- progettazione e raccolta fondi;
- seleziona, forma, assume e accompagna in itinere il personale docente;
- programma e conduce le attività didattiche;
- documenta, monitora le attività;
- restituisce alla scuola del percorso didattico svolto dal singolo alunno;

COSA FA LA SCUOLA

- Stipula un protocollo di intesa
- Inserisce le attività Cestim nel PTOF
- Individua gli alunni
- Segnala l'opportunità alle famiglie
- Collabora con il Cestim per individuare obiettivi
- Monitora in itinere le attività
- Mette a disposizione aule e servizi scolastici
- Contribuisce in quota parte alla copertura dei costi

LA SQUADRA

Staff : 4 persone (2 consulenti volontari)

Docenti senior: 10

Docenti junior: 142 (giovani laureati)

Volontari: 116

Studenti in PCTO: 57

Studenti Universitari: 27

COMPAGNI DI VIAGGIO

109 SCUOLE (231 PLESSI)

Enti del privato sociale: coprogettazione e
fundraising

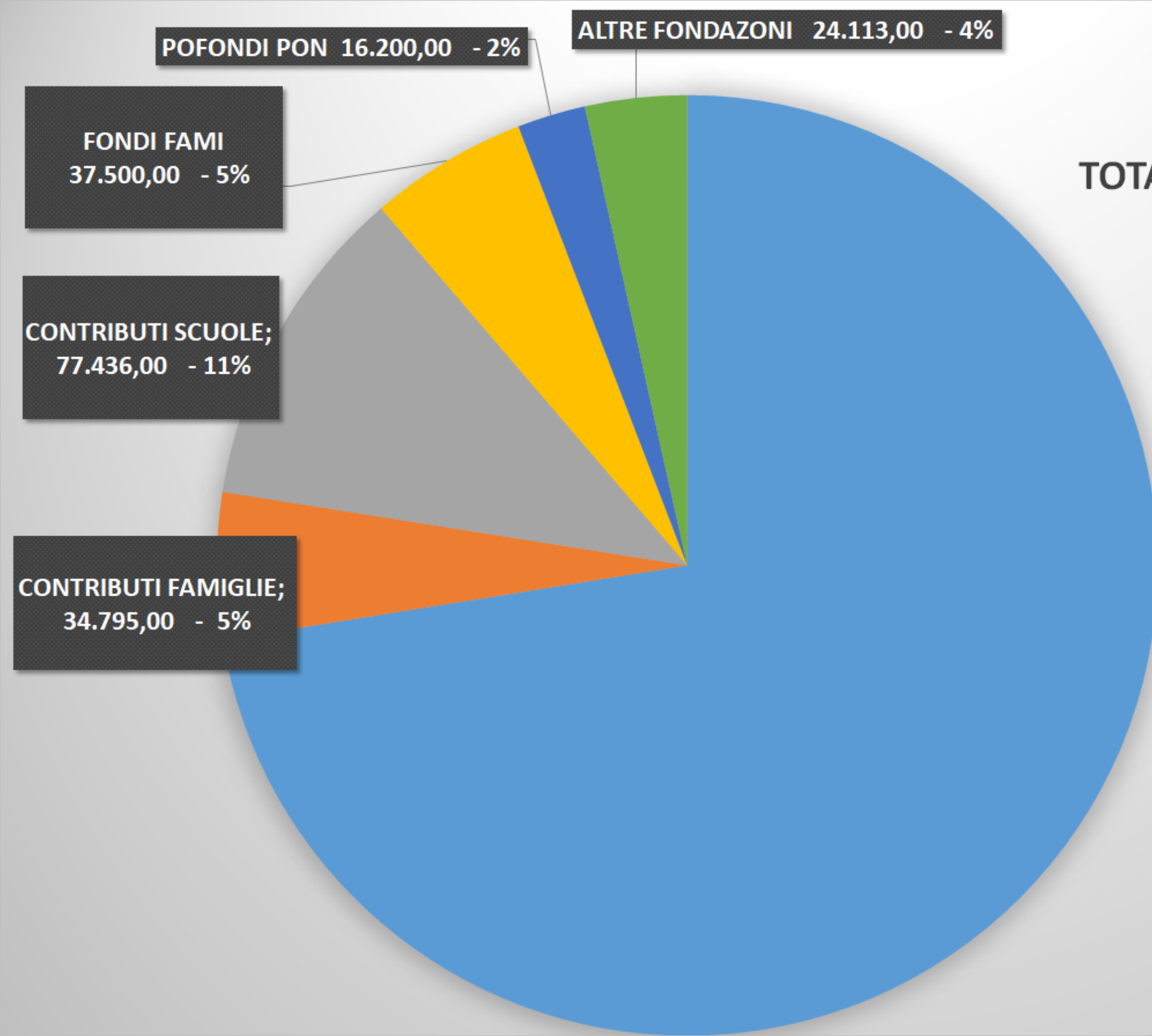
Enti Locali: servizi socio-educativi di vari Comuni o ASL

Università di Verona: formazione + volontariato
universitario + Stage

RISULTATI 22-23

ORE PRESTATE DOCENTI	23.000 (+ 30.000 con i volontari)
ALUNNI FREQEUNTANTI	+ 3.000
PLESSI PROVENIENZA ALUNNI	231

TOTALE COSTI PROGETTO
A.S. 2022-2023:
690.044



FONDAZIONE SAN ZENO;
500.000,00 ;
73%

RISULTATI INDIRETTI

Palestra didattica per giovani laureati

**Esperienza orientativa e formativa
tirocinanti universitari e studenti in PCTO**

Apporto di competenze Italiano L2 alla scuola

PUNTI DI FORZA 1

FONDAZIONE SAN ZENO supporto rilevante e continuativo

- FIDUCIA
- superamento della logica del "progetto"
- crescita delle competenze dello staff
- possibilità di innovare (e sbagliare)
- premessa per reperimento altre risorse
- supporto e stimolo alla crescita
- *(valutazione – comunicazione - confronto)*

PUNTI DI FORZA 2

- Presenza di una rete di scuole provinciale
- Collaborazione scuole (docenti FS)
- Velocità e capillarità raccolta bisogni
- Flessibilità nelle risposte
- Semplicità (relativa) nell'attivazione
- Rete locale estesa e trasversale
- Staff di progetto stabile, competente e motivato

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Turnover collaboratori
- Diminuzione dei candidati

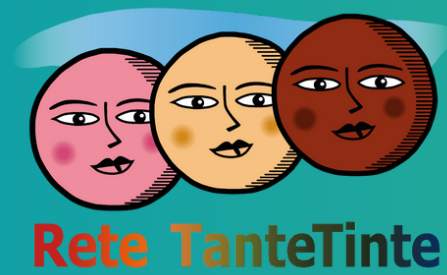
- Collegamento con i docenti
- Turnover dirigenti e docenti

- Dimensioni territoriali
- Frammentazione interventi

- Raccolta fondi
- Diversificazione sostenitori

OPPORTUNITA'

- ATTENZIONE DEL MONDO DELLA RICERCA E DELL'EDITORIA
- PRESENZA DI RISORSE ECONOMICHE AD HOC (FONDI PNRR, FAMI, PON, ecc...)
- POTENZIAMENTO E ALLARGAMENTO RETE LOCALE
- COINVOLGIMENTO ENTI LOCALI
- RETE CON ENTI ALTRE PROVINCE



FACEBOOK

<https://www.facebook.com/VeronaCestim/>

SITO
sites.google.com/ic12golosine.education/rete-tante-tinte/home

INSTAGRAM

[retetantetinte](https://www.instagram.com/retetantetinte)

SITO

cestim.it

INSTAGRAM

[cestim_verona](https://www.instagram.com/cestim_verona)