

IL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

LINEE EDUCATIVE URBANE



Dott. Simone Natali

cooperativa sociale
PANE@ROSE
qualità è relazione



Le misure di contrasto dell'abbandono scolastico si articolano su tre livelli:

- prevenzione
- intervento
- compensazione

SCUOLA PLURALE

Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio



L'abbandono scolastico ha gravi ripercussioni sui giovani e sulla società in generale...i giovani che lasciano gli studi avendo conseguito al più un'istruzione secondaria inferiore:

- incontrano maggiori difficoltà nella ricerca di un lavoro e hanno prospettive occupazionali limitate;
- hanno una minore partecipazione alle attività sociali, politiche e culturali;
- sono a maggior rischio di povertà e cattiva salute.

(ISTAT, 2021)



LA DISPERSIONE SCOLASTICA

è misurata dalla quota di 18-24enni che possiede al più un titolo secondario inferiore ed è fuori dal sistema di istruzione e formazione.

Diamo i numeri?

9,0%

Obiettivo Europa
2030

12,7%

Italia, 2022
Donne: 10,4%
Uomini 15,6%

(Europa = 9,9 %)

-24,8

Trend degli ultimi
30 anni

1992: 37,5%
2002: 24,2%
(EU18,7%)
2022: 17,3%
(EU12,7%)

11% Vs 35,4%

Abbandono
scolastico
biennio Studenti
CNI

Arrivi in Italia:
entro i 9 anni: 19,7%
tra i 10 e i 15: 37,4%
tra i 16 e i 24: 57,3%

49,5%

Abbandono
scolastico
biennio Studenti
CNI Prato

Frequenza scuola
infanzia:
93% Vs 74%



LA FAMIGLIA

Aspetti socio-economici

Titoli studio genitori:

22,7% Sec. I grado
5,9% Sec. II grado
2,3% Università

NEET

23,1% IT – 13,1% EU

Not in Education
Employment Training

15-29 anni

40% titolo I grado

LA DISPERSIONE SCOLASTICA IMPLICITA

7,1 %

INVALSI

Tot oltre il 20%

INSERIMENTO LAVORATIVO

Diplomati: 53,6%
Non diplomati: 35,4%

M: 41,8% F:26,1%

LA DISPERSIONE SCOLASTICA...

... non solo scolastica!

Le disuguaglianze educative
aumentano le disuguaglianze di
opportunità nel futuro e nelle
generazioni successive, perpetuando la
trasmissione intergenerazionale della
condizione di svantaggio socio-
economico

PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

PIANO SCUOLA 2020-2021 E 21-22

**DOCUMENTO PER LA PIANIFICAZIONE DELLE
ATTIVITÀ SCOLASTICHE, EDUCATIVE E
FORMATIVE IN TUTTE LE ISTITUZIONI DEL
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE.**



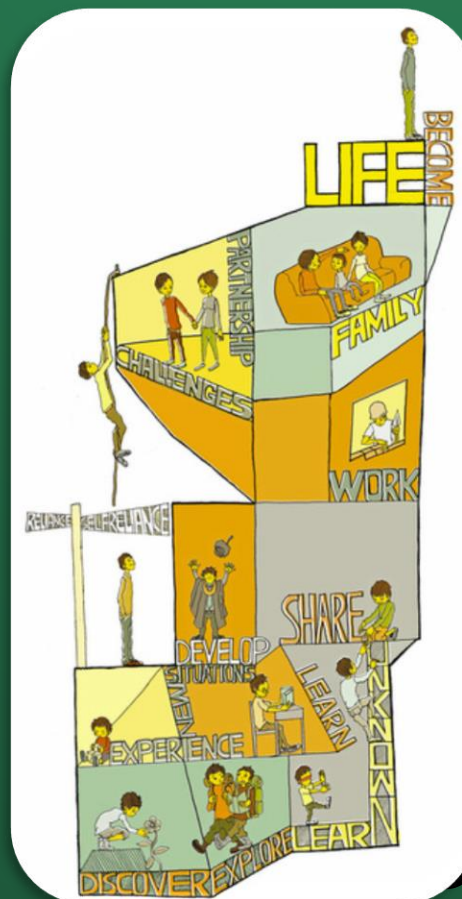
TRA SUSSIDIARIETÀ E CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA: IL
RUOLO DELLE COMUNITÀ
TERRITORIALI PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- favorire la messa a disposizione di altre **STRUTTURE** o **SPAZI** al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali
- sostenere le autonomie scolastiche nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere **ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVA**, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili

il principio di sussidiarietà orizzontale (previsto dall'articolo 118 della Costituzione) permette ai cittadini di occuparsi dell'interesse generale.

I Patti Educativi di Comunità

LIFELONG e LIFEWIDE
LEARNING



LINEE EDUCATIVE URBANE



FAMIGLIA



SCUOLA



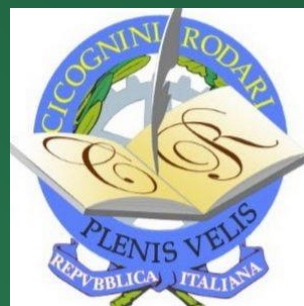
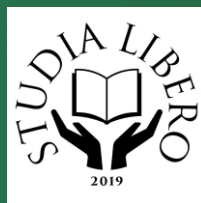
TERRITORIO

LA COMUNITÀ

«dal latino *communitas* 'società, partecipazione', derivato di *communis* 'che compie il suo incarico insieme', derivato di *munus* 'obbligo', ma anche 'dono', col prefisso *cum-*»

Un passo avanti – 2018 -

Idee innovative per il contrasto alla
povertà educativa minorile



LINEE EDUCATIVE URBANE

UN PARTENARIATO DI COMUNITÀ



PIN

POLO
UNIVERSITARIO
CITTÀ DI PRATO

SERVIZI DIDATTICI
E SCIENTIFICI
PER L'UNIVERSITÀ
DI FIRENZE

LE LINEE EDUCATIVE

GLI INTERVENTI TRA SCUOLA, TERRITORIO E FAMIGLIA

comune di
PRATO



cooperativa sociale
PANEeROSE
qualità è relazione



LA DIDATTICA
INCLUSIVA IN
CLASSE



PRESIDI
TERRITORIALI E
DOPOSCUOLA



ORIENTARE
PER
ORIENTARSI



GENITORI
ATTIVI E
ITALIANO L2
per ADULTI



TIKTOK
YOUNG



PEER TO
PEER



LINEE EDUCATIVE URBANE 2020-2024

SCREENING rischio basso -> rischio alto



INTERVENTI TERRITORIALE

- Inclusione sociale
- Rete di comunità
- Conoscenza del territorio
- Rafforzamento rete genitoriale

INTERVENTI ALL'INTERNO DELLA CLASSE

- Successo formativo
- Inclusione scolastica
- Didattica inclusiva e orientamento scolastico
- Capacità relazionali

INTERVENTI PICCOLO GRUPPO E INDIVIDUALI

- Accompagnamento passaggio superiori
- Potenziamento didattico e sostegno educativo



PIN

POLO
UNIVERSITARIO
CITTÀ DI PRATO

SERVIZI DIDATTICI
E SCIENTIFICI
PER L'UNIVERSITÀ
DI FIRENZE



LINEE EDUCATIVE URBANE è ANCHE
SU...



GRAZIE A TUTTI!
È STATO BELLISSIMO!