

Didattica o educativa?

- Il primo «scontro-incontro» è avvenuto proprio sulle fondamenta del progetto. Il progetto doveva avere finalità educative o un progetto didattiche?
- Nell'incontro con le famiglie dei campi mi sono accorto che molti non accettavano l'idea del progetto educativo.
- Un progetto educativo implica che ci siano problemi di genitorialità e questo non era accettato.
- Invece parlare di didattica era accettato, si riconosceva l'importanza della scuola ma si ammettevano anche le difficoltà nel affiancare i figli in questo percorso (spesso a causa del passato nelle lacio drom in funzione fino al 1982).

Progetto integrato scuola-campo fasi

- 1. Conoscenza preliminare** e mappature dei bisogni emersi (famiglie, scuole, campi, servizi)
- 2. Approfondimento della conoscenza**, consolidamento della relazione, laboratori didattici campo, laboratori inclusivi nelle scuole, uscite (famiglie, insegnanti, assistenti sociali, territorio)
- 3. Allargamento del progetto**, consolidamento della rete (educative individuali, supporto terza media, supporto alle superiori, supporto NEET e drop out, corso di lettoscrittura per adulti, supporto economico in attività didattiche ed extra didattiche)
- 4. Il campo fuori dal campo, la rete dentro il campo** (corso di formazione, attività per la cittadinanza)