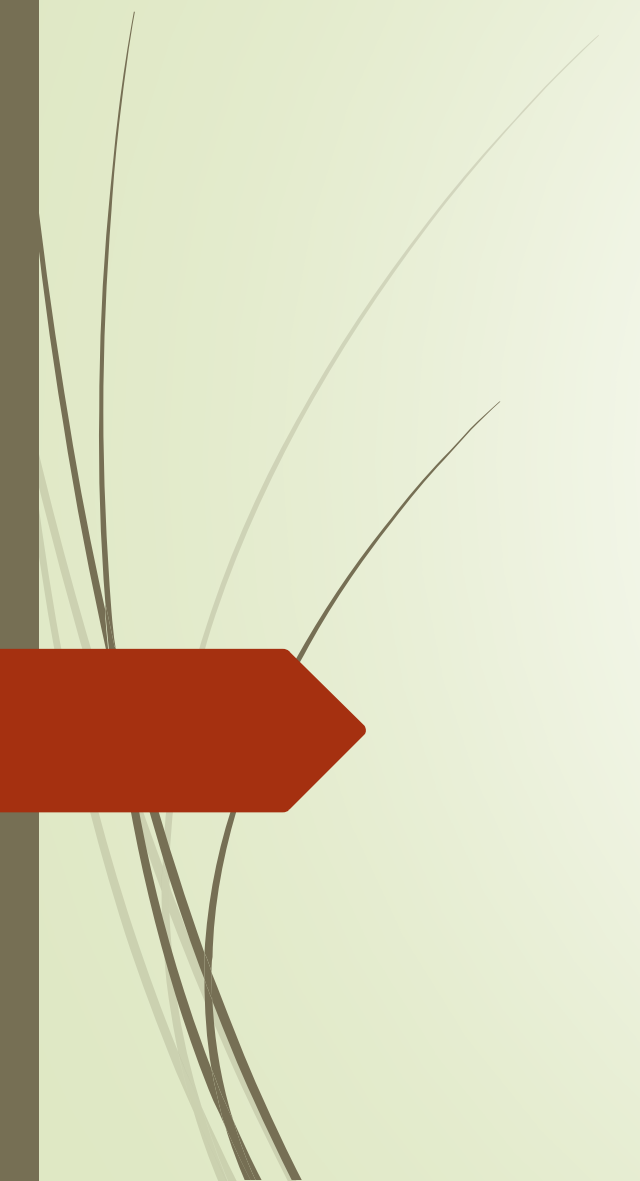


15 -16 DICEMBRE 2022- Comune di Prato



# Convegno Scuola Plurale 2022

Sistemi territoriali ed esperienze didattiche  
per gli alunni con background migratorio

**BIANCA GHEZA**

Referente Provinciale-UST-IV Brescia

Intercultura- educazione degli adulti -CPIA

15 - DICEMBRE 2022- Comune di Prato



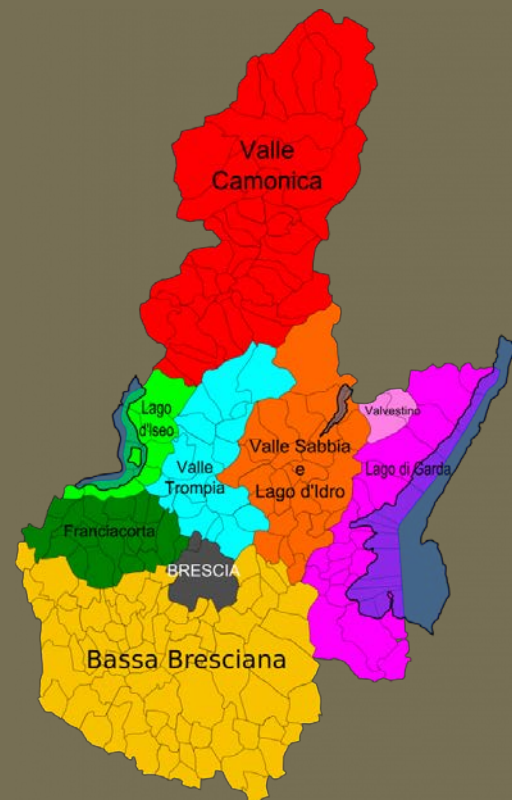
UST Brescia

«I CIT un sistema territoriale bresciano di  
inclusione scolastica degli alunni con  
background migratorio»

**BIANCA GHEZA**

Referente Provinciale-UST-IV Brescia

Intercultura- educazione degli adulti -CPIA



## La Provincia di Brescia

La **provincia di Brescia** è la più estesa tra le province della Lombardia con una superficie di 4.784,36 km<sup>2</sup> e una densità abitativa di circa 264 abitanti per km<sup>2</sup>, al suo interno sono compresi 205 comuni. È la seconda provincia per numero di abitanti della regione e quinta in Italia.

Dal punto di vista geografico la provincia di Brescia presenta un territorio molto diversificato. Ci sono tre laghi, tre Valli oltre ad un'ampia zona pianeggiante a sud del territorio cittadino, conosciuta come la Bassa Bresciana. Ci sono inoltre varie zone collinari che circondano il panorama cittadino.

## LA POPOLAZIONE STRANIERA IN PROVINCIA DI BRESCIA

- La percentuale di stranieri rispetto al totale della popolazione risulta del 12,4%
- A livello regionale Brescia è al secondo posto dopo Milano per presenza totale con il 13,1% degli stranieri residenti in Lombardia
- Il Comune di Brescia ospita quasi un quarto di tutti i residenti stranieri della provincia (24,2%)
- NAZIONALITÀ E PROVENIENZE:
  - Romania
  - Albania
  - India
  - Marocco
  - Pakistan

143 scuole statali

101 Istituti comprensivi

di cui 12 in città

38 Scuole secondarie di secondo  
grado

di cui 15 in città

1 istituto omnicomprensivo

3 CPIA (Centri provinciali istruzione  
adulti)

scuole paritarie

266 scuole dell'infanzia paritarie

27 scuole primarie paritarie

21 scuole secondarie di primo  
grado

18 scuole secondarie di secondo  
grado

## ALCUNI DATI

- La Lombardia si riconferma la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana (220.771), oltre un quarto del totale degli studenti presenti in Italia. Pari al 25.5% del territorio nazionale.
- Brescia si riconferma la 4° provincia in Italia per numero di student stranieri dopo Milano, Roma e Torino e prima come provincia non capoluogo di regione.
- INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ALUNNI CNI
  - 10,3% in Italia
  - 16,0% in Lombardia
  - 18,2% in provincia di Brescia

➤ FONTE: MIUR Notiziario stranieri LUGLIO 2022 dati aggiornati al 31/08/2021



## DIFFERENZE TRA ORDINI DI SCUOLE

Scuola dell'Infanzia incidenza percentuale 19,1%

Scuola Primaria rimane il settore che assorbe il maggior numero di studenti con CNl.  
Incidenza percentuale 21,6%

Secondaria di primo grado incidenza percentuale 19,3%

Secondaria di secondo grado incidenza percentuale 13,2%

Sono in calo i numeri degli alunni CNl in modo più consistente nella scuola dell'Infanzia, (-9%), nella scuola Primaria e nella scuola Secondaria di I grado. Si è registrato, contrariamente agli altri ordini di scuola, un notevole aumento nella scuola Secondaria di II grado (+8,1%)

**Il 71,5% degli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentato dalle seconde generazioni.**

**Il 40,4% degli studenti CNl proviene da un Paese europeo**



Centri Intercultura Territoriali

Non dare a tutti la stessa cosa ma dare a ciascuno il  
SUO....



# I Centri Intercultura Territoriali (C.I.T)

Nella provincia di Brescia funzionano 7 CIT (*Centri Intercultura Territoriali*), due in città e 5 sul territorio bresciano, coordinati dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia, sede di Brescia.

I CIT sono distribuiti negli Ambiti territoriali (suddivisione della provincia di Brescia in cinque macro-aree) e sono un punto di riferimento per l'inserimento nella scuola degli studenti di origine straniera.

L'esperienza bresciana dei CIT nasce nell'anno scolastico 2004 - 2005 in supporto alle scuole bresciane con le seguenti finalità:

- documentare
- diffondere buone pratiche educative e didattiche
- ottimizzare le risorse (umane, economiche, strumentali...)
- favorire una cultura di lavoro in rete.



In ogni CIT è presente una docente referente con i compiti di:

- offrire opportunità mirate di formazione a tutto il personale scolastico;
- supportare i docenti, i dirigenti, le segreterie, gli enti locali nell'inserimento degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole di ogni ordine e grado;
- facilitare l'orientamento alla scelta scolastica da parte degli studenti;
- raccogliere e diffondere buone pratiche, progetti e materiali;
- creare collaborazioni con gli enti educativi del territorio di competenza;
- favorire la partecipazione attiva e la relazione tra famiglie, immigrate e non immigrate.



Buone prassi condivise

11

## PROCEDURA DI PRESCRIZIONE DEI MINORI CON CITTADINANZA NON ITALIANA NEO ARRIVATI PER RICONGIUNGIMENTO FAMILIARE



Attraverso l'uso della maschera on-line , da parte della Prefettura e delle singole Istituzioni scolastiche. Permette la prescrizione in automatico degli alunni neo arrivati, valutata la residenza e l'età anagrafica.



COME

Da parte della Prefettura; richiesta ai genitori stranieri la compilazione del modulo di prescrizione alla scuola bresciana contestualmente alla pratica di ricongiungimento familiare.





## PROGETTO PONTE

Passaggio dalla Scuola Secondaria di 1° grado alla Scuola Secondaria 2 grado



Trasmissione di informazioni per favorire e facilitare il passaggio tra la Scuola Secondaria di 1° e 2° grado.

### COME

Attraverso un semplice modulo compilato dal CdC della scuola Sec. di primo grado e trasmesso online alla scuola Sec. di II grado entro il mese di giugno.

### PER

Conoscere il livello di competenza linguistica degli alunni

Avere informazioni prima della formazione delle classi prime

Impostare correttamente l'OF per i nuovi studenti

Rivedere/modificare/adeguare le scelte della scuola/dell'amministrazione.



## PROGETTO SISTIM

*È un progetto di rete strutturato che consente agli studenti neoarrivati (fascia d'età 15-18 anni) di essere accompagnati e valorizzati nel loro percorso di orientamento e inserimento nella scuola bresciana*



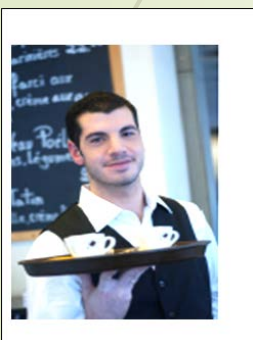
**FASE 1: un lavoro in rete tra i gradi scolastici**

Orientamento informativo degli alunni stranieri neoarrivati a seguito di ricongiungimento familiare per l'iscrizione alla scuola secondaria di 2° grado.

Gli alunni dai 15 ai 18 anni sono preiscritti alla scuola secondaria di 1° grado per un breve periodo di orientamento informativo, finalizzato alla scelta della scuola secondaria di 2° grado.

Durante l'orientamento informativo il docente orientatore:

- individua le aspettative della famiglia e dello studente
- presenta il sistema scolastico italiano e gli istituti superiori del territorio utilizzando delle flashcards predisposte che facilitano la comprensione.
- compila il profilo didattico culturale (area curriculum scolastico, area interessi, area competenze linguistiche).



Cameriere/a  
Waiter/waitress

Anni di studio: 2

Obbligo scolastico

Qualifica scuola secondaria di 2°  
grado, CFP (3 anni)



## PROGETTO SISTIM



### FASE 2: inserimento nel sistema/piattaforma e procedura di trasferimento

Procedura per il trasferimento di alunni stranieri neo arrivati da scuola secondaria di I grado ad istituto secondario di II grado degli studenti al termine del periodo di orientamento informativo

Concluso l'orientamento informativo la scuola:

- inserisce on line i dati del minore accedendo al sistema con delle credenziali
- Invia una comunicazione alla scuola secondaria di II grado assegnata.
- Consegna nulla osta e ricevuta di preiscrizione alla scuola bresciana assegnata.
- Consegna comunicazione al genitore riguardo l'invito a recarsi alla scuola assegnata per regolarizzare l'iscrizione.
- La scuola secondaria di II ° grado informa telefonicamente la scuola secondaria di 1° grado, che ha effettuato l'orientamento, del nuovo arrivo







## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Conoscere il livello di competenza linguistica degli alunni stranieri

### COME

Attraverso una batteria di prove on line, disponibili sulla piattaforma  
Le prove sono state predisposte per la:

- Scuola primaria
- Secondaria di primo grado
- Secondaria di secondo grado

organizzate per livelli di competenza

### PER

Conoscere il livello di competenza linguistica degli alunni allofoni è importante per:

impostare correttamente OF dei minori;

conoscere il loro livello interlingua;

rivedere/modificare/adeguare le scelte della scuola/dell'amministrazione



### PROGETTO ERASMUS:

#### “FAMILIES AND SCHOOLS. THE INVOLVEMENT OF FOREIGN FAMILIES IN SCHOOLS”



I Centri Territoriali Intercultura hanno partecipato come partner nazionale al progetto ERASMUS + KA201 “Families and schools. The involvement of foreign families in schools”, “FAMIGLIE E SCUOLE. IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE STRANIERE NELLE SCUOLE”, un progetto che si è sviluppato nel corso di due anni con l’obiettivo di studiare, analizzare, progettare e promuovere la partecipazione delle famiglie di origine immigrata in una rete di 24 scuole di tre differenti nazioni europee.

Il progetto è nato da una partnership strategica tra tre nazioni: Italia (Brescia), Spagna (Lleida) e Lussemburgo. Per ogni nazione, sono state coinvolte una scuola capo-fila, l’università e l’amministrazione scolastica territoriale. Per l’Italia, hanno partecipato un Istituto Comprensivo come scuola capo-fila, altre 8 scuole della provincia appartenenti ai Centri Intercultura Territoriali, l’Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, il Centro Territoriale Intercultura dell’Ambito 9 Sebino Franciacorta e l’Università Cattolica.

**Prodotto finale:** Sono state prodotte due pubblicazioni, un video e, per l’Italia, molti materiali che potranno essere di aiuto per presentare la scuola italiana alle famiglie straniere i cui figli frequentano e frequenteranno la Scuola Primaria. <http://familyandschool.eu>

BIANCA GHEZZA



## Classe Accoglienza



Un modo di accogliere, far interagire ed esprimere studenti di diversa provenienza

Scuola Secondaria di II grado

Scuole in rete che decidono di ottimizzare tempi, risorse e materiali, tramite la creazione di una Classe – Laboratorio i cui l'Italiano L2 è insegnato a vari livelli



## Progetto SU.PER

SU.ccesso nei PERcorsi formativi degli studenti di origine immigrata nelle scuole Secondarie di II grado bresciane.



Progetto di ricerca Su.Per. *SUccesso nei PERcorsi formativi degli studenti di origine immigrata*

Partnership: Università Cattolica (CIRMiB), UST Brescia, Istituti Istruzione Secondaria, Centri di Formazione Professionale.

Studenti stranieri “eccellenti”, ovvero percorsi inattesi e imprevisi di alunni ritenuti svantaggiati e vulnerabili, ma che ottengono buoni/ottimi risultati scolastici e si caratterizzano per il successo nelle loro carriere formative e biografiche.

**Autobiografie di una Generazione Su.Per.**

**Il successo degli studenti di origine immigrata**







**Quando soffia il vento del cambiamento alcuni costruiscono muri, altri mulini a vento.”**

(Proverbio cinese)



**“Non c'è ingiustizia più grande che fare parti uguali tra diversi”** (d. Lorenzo Milani)

