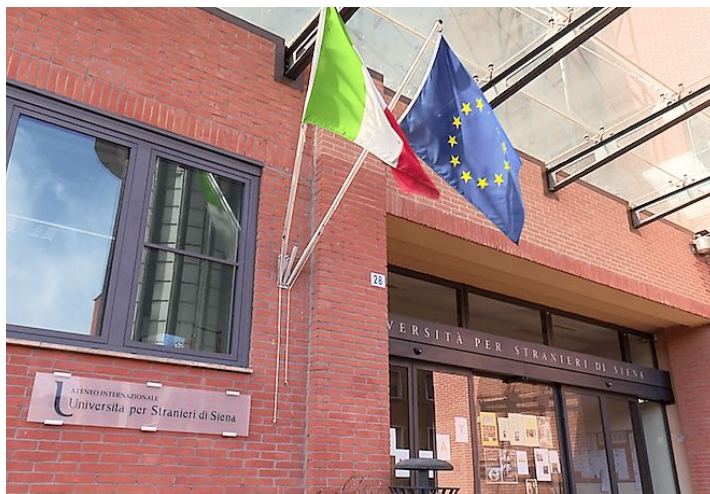


NUOVE STRATEGIE D'INCLUSIONE AL MUSEO DEL TESSUTO

***Scuola Plurale: sistemi territoriali ed esperienze didattiche
per gli alunni con background migratorio***

Museo del Tessuto, Prato, 16-17 dicembre 2021



Ad aprile 2020 è nata una collaborazione tra l'Università per Stranieri di Siena e il Museo del Tessuto di Prato con il progetto "Tessuti Sociali", un progetto centrato sull'inclusione e sul coinvolgimento attivo delle comunità migranti stabilmente insediate sul territorio nelle attività culturali del nostro Museo.

PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

22 studenti
(Cina, Marocco, Pakistan, Albania)
17/18 anni
Liceo Scientifico-Linguistico
Livi, Istituto Gramsci-Keynes
e Liceo Scientifico Copernico
di Prato

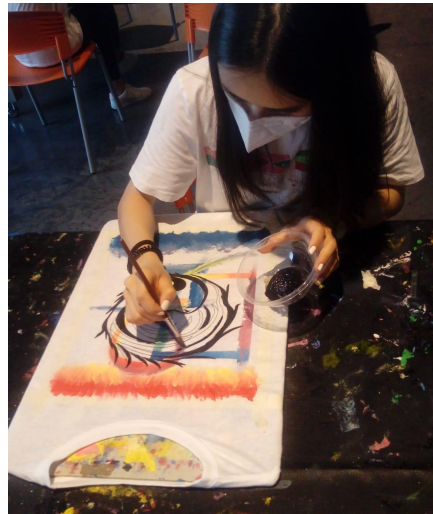


PROGRAMMA (DAL 14 AL 25 GIUGNO 2021)



PRIMA SETTIMANA (20 ORE DI FORMAZIONE)

- Storia della collezione e mediazione museale
- Mediazione linguistica e culturale
- Strategie e strumenti di customer satisfaction
- La corretta comunicazione sui social network
- Riprese, montaggio ed editing audio/video
- Laboratori

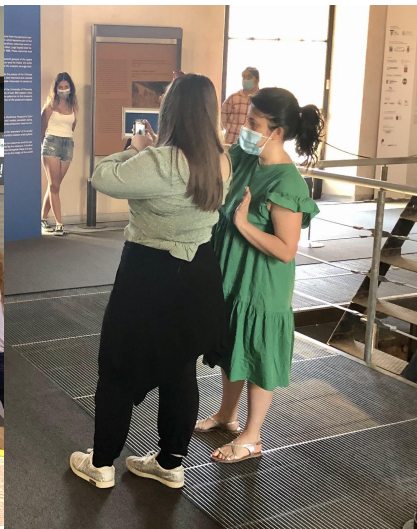


PROGRAMMA (DAL 14 AL 25 GIUGNO 2021)

SECONDA SETTIMANA (20 ORE)

- Progettazione e realizzazione in gruppi di un prodotto digitale sul museo e sulla mostra (teaser, trailer e reel) per adulti e coetanei

UN MOMENTO DI RESTITUZIONE AL MUSEO CON FAMIGLIE, TUTOR E DIRIGENTI SCOLASTICI NEL MESE DI LUGLIO



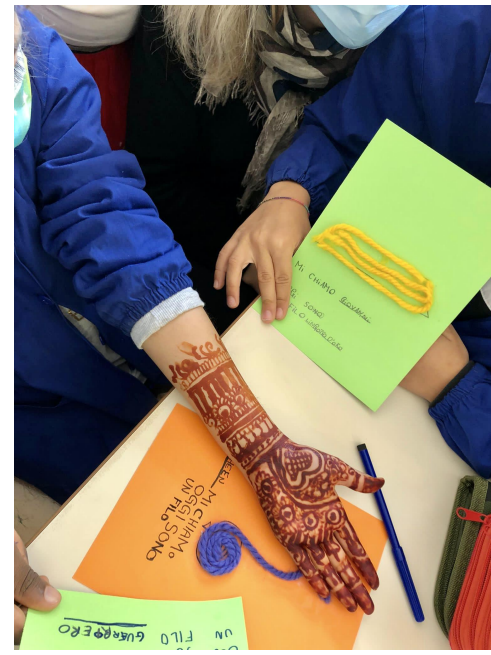
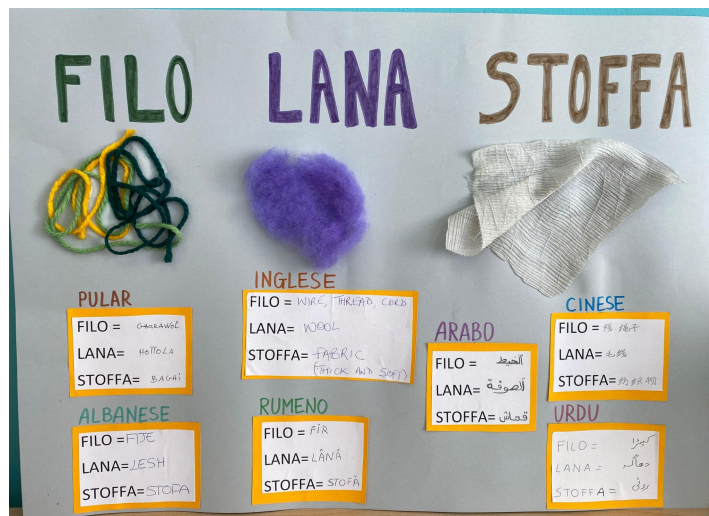
ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO SCUOLA PRIMARIA

7 classi (4 seconde e 3 terze)
150 bambini
(15 con genitori italiani)
7-8 anni
16 nazionalità



A SCUOLA

- UN QUESTIONARIO CONOSCITIVO
- UN GIOCO DI PRESENTAZIONE “MI SENTO UN FILO...”
- UN GLOSSARIO PLURILINGUE



AL MUSEO

- UNA VISITA GUIDATA INTERATTIVA
- DA UNA FOTO DELLA PROPRIA FAMIGLIA, IL BAMBINO/LA BAMBINA RACCONTA MOMENTI IMPORTANTI E TRADIZIONI CULTURALI DEL PAESE DI ORIGINE



DI NUOVO A SCUOLA CON IL FOTOGRAFO

- REALIZZAZIONE IN CLASSE DI UNA STOP MOTION CON LE STORIE SCRITTE E DISEGNATE DAI BAMBINI (IN OTTICA PLURILINGUE E PLURICULTURALE)



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2 classi (terza)

33 studenti

(3 con genitori italiani)

13-14 anni

7 nazionalità

(Cina, Italia, Pakistan, Algeria,
Bangladesh, Marocco, Nigeria)



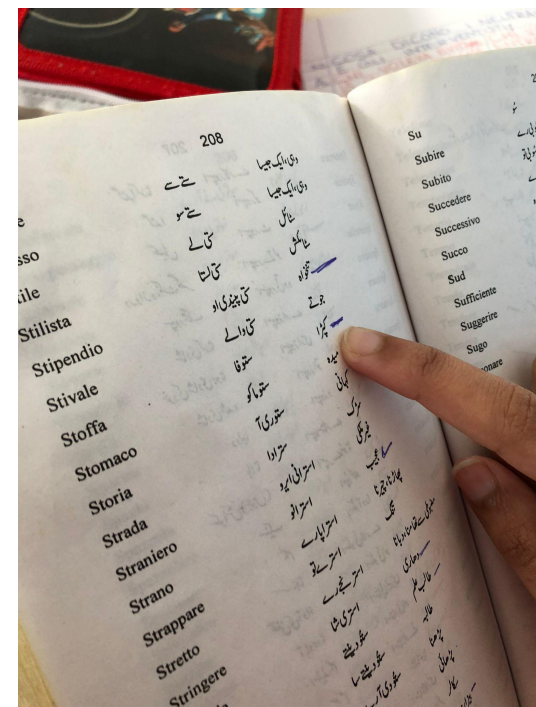
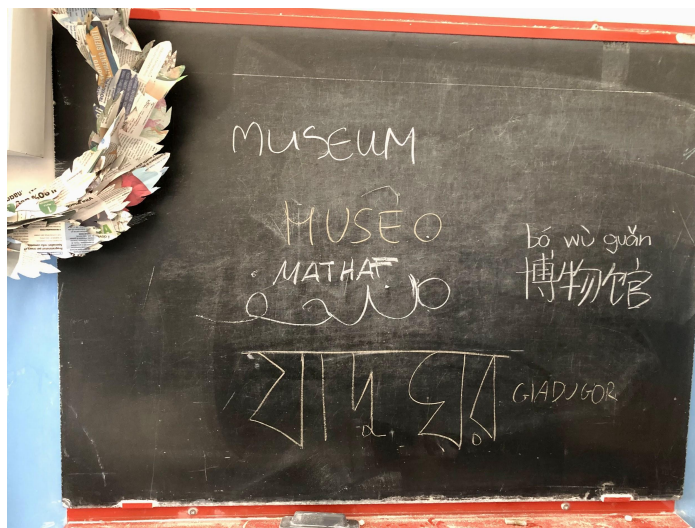
PRIMO INCONTRO

- QUESTIONARIO CONOSCITIVO
- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO



Parlami di te!

1. Quanti anni hai?
2. Dove sei nato? (Paese)
3. Dove sono nati i genitori? (Paese)
4. Sei mai andato in un museo?
☐ SI ☐ NO
Se la tua risposta è sì: quando? con chi?
5. Sei mai andato al Museo del Tessuto?
☐ SI ☐ NO
Se la tua risposta è sì: quando? con chi?
6. Che cos'è per te un museo?
7. Che cosa pensi di trovare al Museo del Tessuto?
8. Che cosa vuoi trovare al Museo del Tessuto?



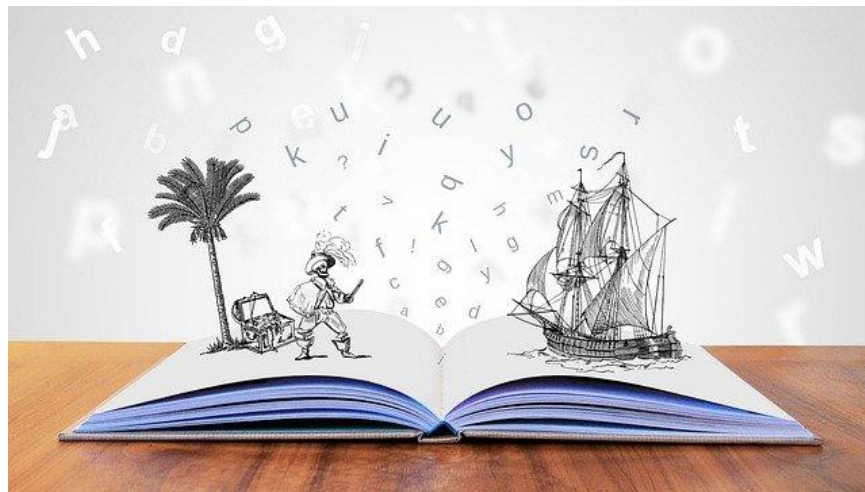
SECONDO INCONTRO

- PRESENTAZIONE DEL MUSEO DEL TESSUTO
- I RAGAZZI HANNO PORTATO IN CLASSE ACCESSORI E ABITI TRADIZIONALI, LI HANNO DESCRITTI (COLORI, FORMA E PROVENIENZA) E HANNO PARLATO DEL SIGNIFICATO E DELL'IMPORTANZA CHE RICOPRONO NELLA VITA QUOTIDIANA E NEI RICORDI DEL LORO PAESE D'ORIGINE



NEI PROSSIMI INCONTRI... (GENNAIO 2022)

- ATTIVITÀ DI STORYTELLING IN CLASSE A PARTIRE DA ACCESSORI, ABITI E TESSUTI RACCOLTI DAGLI STUDENTI CON L'AIUTO DELLE FAMIGLIE



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE

Francesca Serafini
Vanessa Foscoli

didattica@museodeltessuto.it
foscoli@unistrasi.it