



LA RETE DEI CENTRI DEL COMUNE DI FIRENZE:
DIDATTICA L2
IN UN SISTEMA INTEGRATO
CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO

MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE

- ricostruzione della biografia scolastica
- rilevazione competenze L1
- relazioni scuola-famiglia
- supporto all'attività didattica
- supporto per il successo scolastico/orientamento formativo

18 lingue 1992 ore di attività

LABORATORI LINGUISTICI Primaria e Secondaria I° e II°

- lingua della comunicazione
- lingua dello studio
- moduli specifici per studenti ultimo anno Sec. I grado

1191 studenti coinvolti

MONITORAGGIO COMPETENZE

in itinere
in uscita

878 studenti

RILEVAZIONE COMPETENZE PER L'ITALIANO L2

1049 studenti coinvolti

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE DIDATTICO/ FORMATIVE

239 ore dedicate alle famiglie
178 studenti coinvolti

SUPPORTO PRE E POST SCUOLA

- sostegno scolastico per il sostenimento dell'esame finale scuola Sec di I grado
- corsi intensivi di italiano L2

279 studenti coinvolti

LA RETE DEI CENTRI un sistema integrato

SUPPORTO ALLA CLASSE PLURILINGUE AD ABILITA' DIFFERENZiate

- interventi a classe intera
- tutoring docenti curricolari

75 classi, 1673 studenti coinvolti

FORMAZIONE

Scuole coinvolte 48

Percorsi proposti 9

Partecipanti
296

* dati A.s. 2018/2019

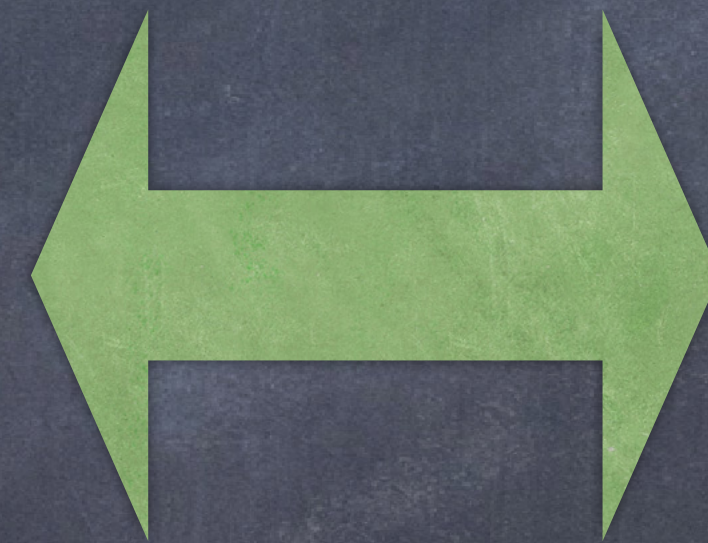
Il gruppo di lavoro in raccordo con la scuola

**COORDINAMENTO
DIDATTICO-PEDAGOGICO**

**COORDINAMENTO
TECNICO**

DOCENTI FACILITATORI

MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI



DIRIGENTE SCOLASTICO

**REFERENTI/COMMISSIONE
INTERCULTURA**

FUNZIONI STRUMENTALI

**REFERENTE ORIENTAMENTO
FORMATIVO**

DOCENTI CURRICULARI

SEGRETERIA DIDATTICA

Rilevazione competenze in L2 e L1



PERIODO DELL' A. S.	ATTORI	STRUMENTI PER
settembre-ottobre (tutto l'anno per nuovi ingressi)	Docenti facilitatori in L2	- rilevazione competenze in L2 - documentazione competenze rilevate in L2 e su abilità di studio
settembre-ottobre (tutto l'anno per nuovi ingressi)	Mediatori linguistico -culturali	- ricostruzione della biografia linguistica e scolastica - rilevazione competenze in L1
prima parte dell'anno scolastico (tutto l'anno per nuovi ingressi)	Docenti facilitatori in L2 in collaborazione con docenti di classe	- contributo alla compilazione PSP/PDP della scuola di riferimento per Alunni NAI o di livello basico

Laboratori Linguistici

LINGUA DELLA COMUNICAZIONE

Interventi bi-settimanali (ottobre-giugno)

LINGUA DELLO STUDIO

Interventi mono/bi-settimanali (ottobre-giugno) o moduli con obiettivi specifici

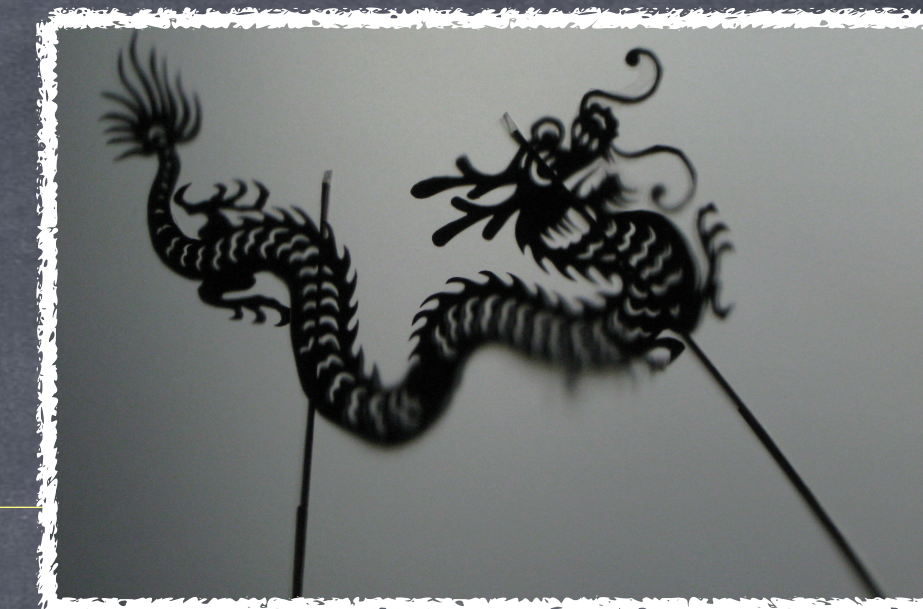
MODULI SPECIFICI 3° ANNO SECONDARIA I°

Tutto l'anno/II quadrimestre

- Supporto del mediatore linguistico- culturale
- Attività di **orientamento alla scelta formativa** in chiave didattica (orientamento sul territorio - esplorazione dei propri interessi/talenti/aspirazioni)



Supporto alla classe plurilingue ad abilità differenziate



UDA STRATIFICATE

- Le scoperte geografiche
- L'effetto serra
- educazione a Sparta
- La Prima Guerra Mondiale

UDA COOPERATIVE

- L'animale fantastico
- Lezione di ecologia: la meravigliosa ricicletta
- Carlo Mango
- La cellula
- La rivoluzione francese

INTERVENTI SU PLURILINGUISMO E LINGUA MADRE

(Intervento del mediatore linguistico culturale)

- La scatola delle lingue
- Una parola al mese
- Musica e lingue: suoni vicini e lontani
- Me l'ha detto il topo

LABORATORI INTERCULTURALI

(Intervento del mediatore linguistico culturale)

- Favole dal mondo
- Le altre Cenerentole (tratto da testo di V. Ongini)
- La via della seta

LABORATORI DI ACCOGLIENZA

- Tararì tararera: benvenuti al Centro
- Lavorare le parole
- Riccioli d'oro
- La cosa più importante
- I nostri mostri

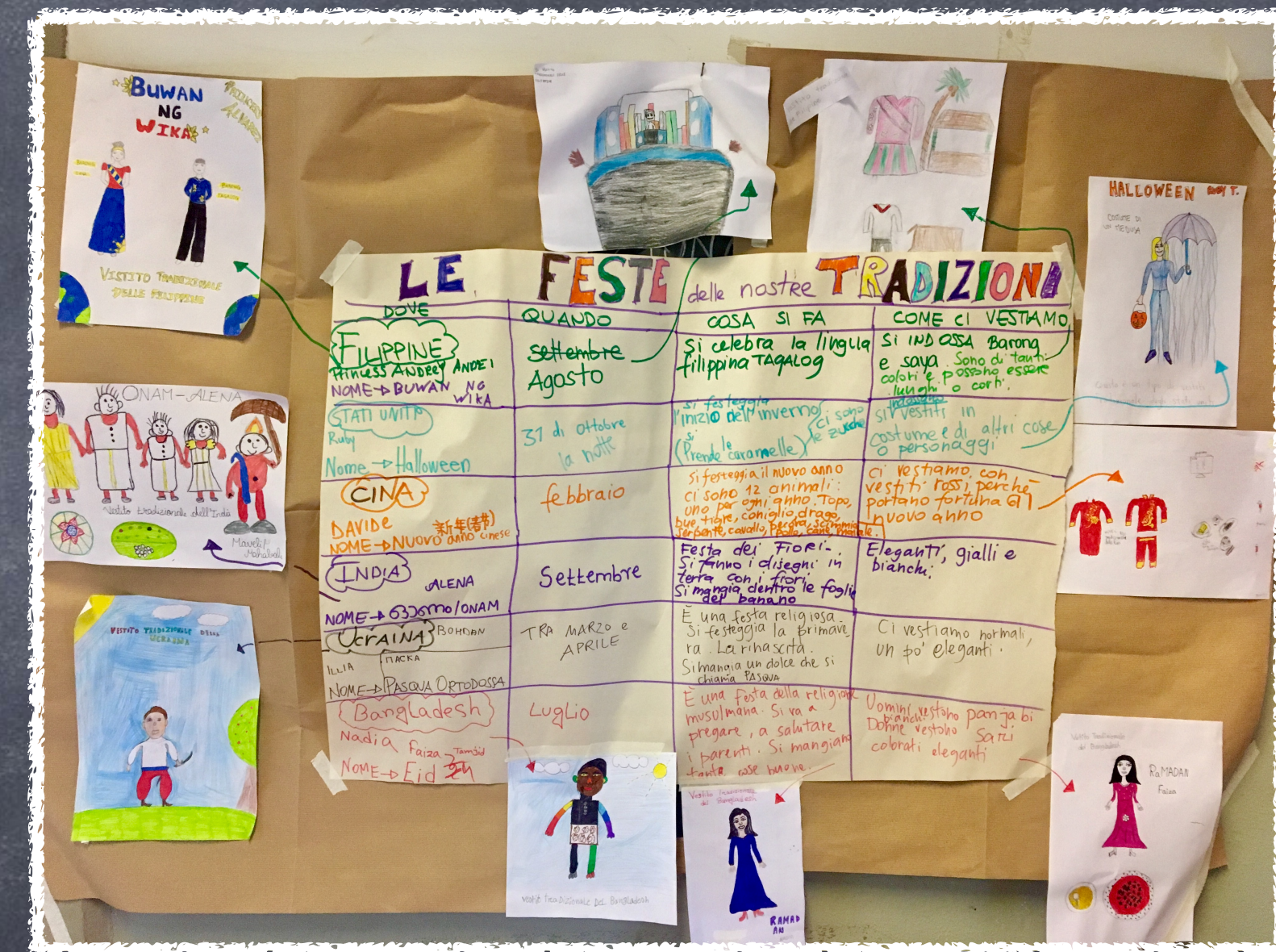
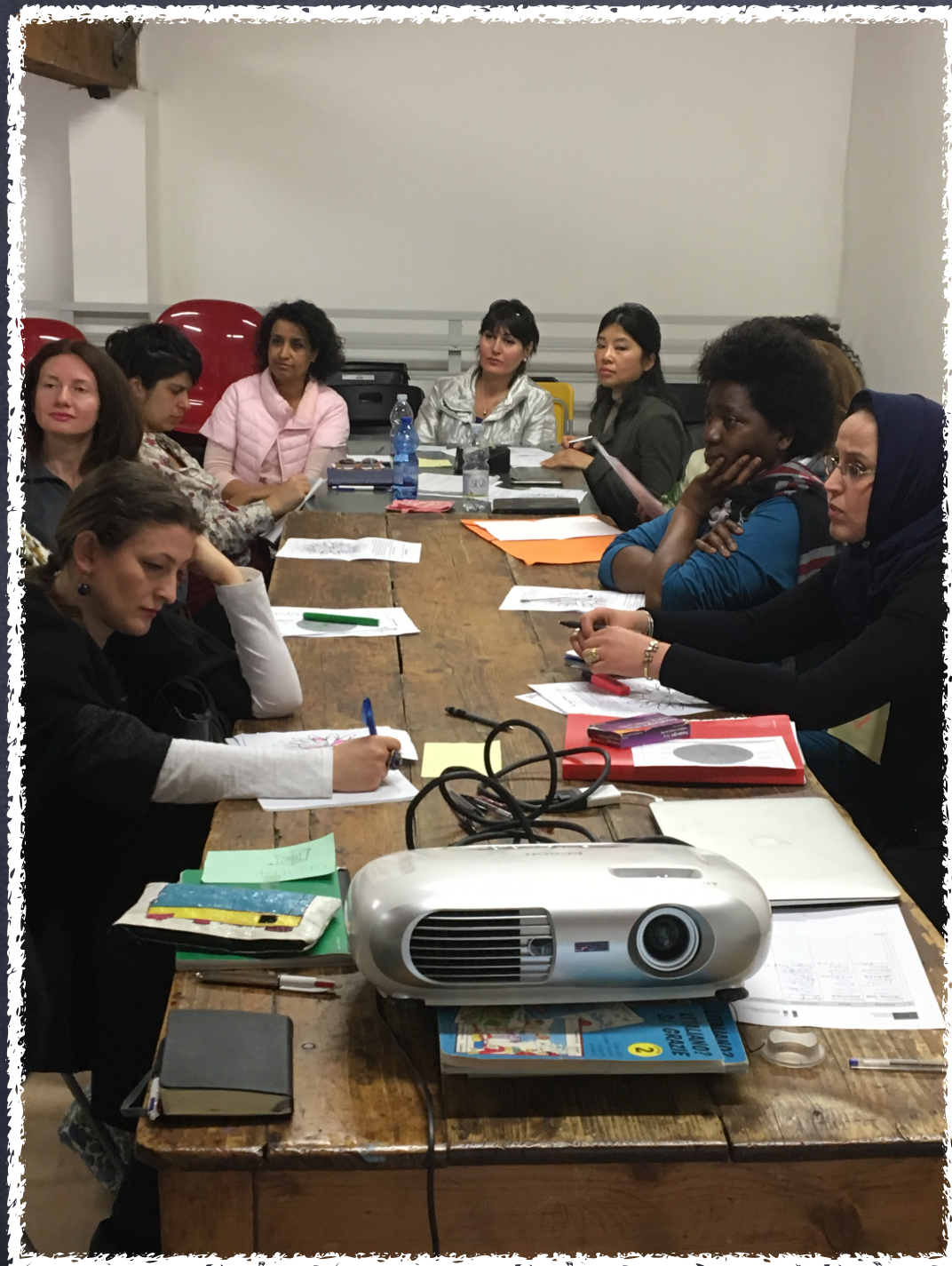
Supporto alla classe plurilingue ad abilità differenziate

- Tutoring docenti curricolari

individuazione e co-progettazione
di materiali didattici e strumenti di
osservazione

- Incontri formativi

metodi e strategie di didattica
inclusiva



Monitoraggio competenze

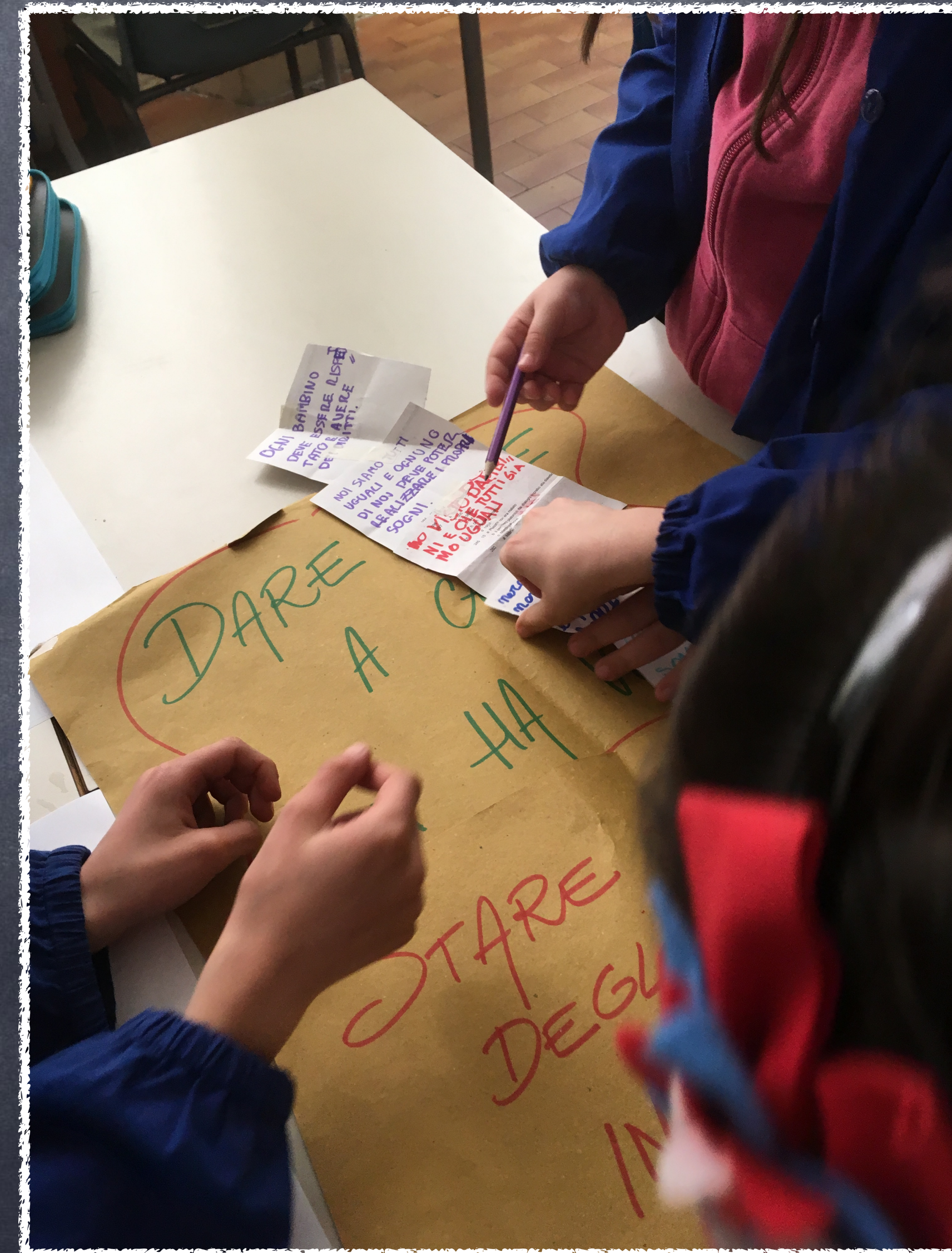
I Quadrimestre

Schede di
osservazione delle
competenze in
acquisizione

II Quadrimestre

Schede di
osservazione delle
competenze acquisite

Questionari di
autovalutazione e
gradimento



Pre e Post Scuola

PERIODO

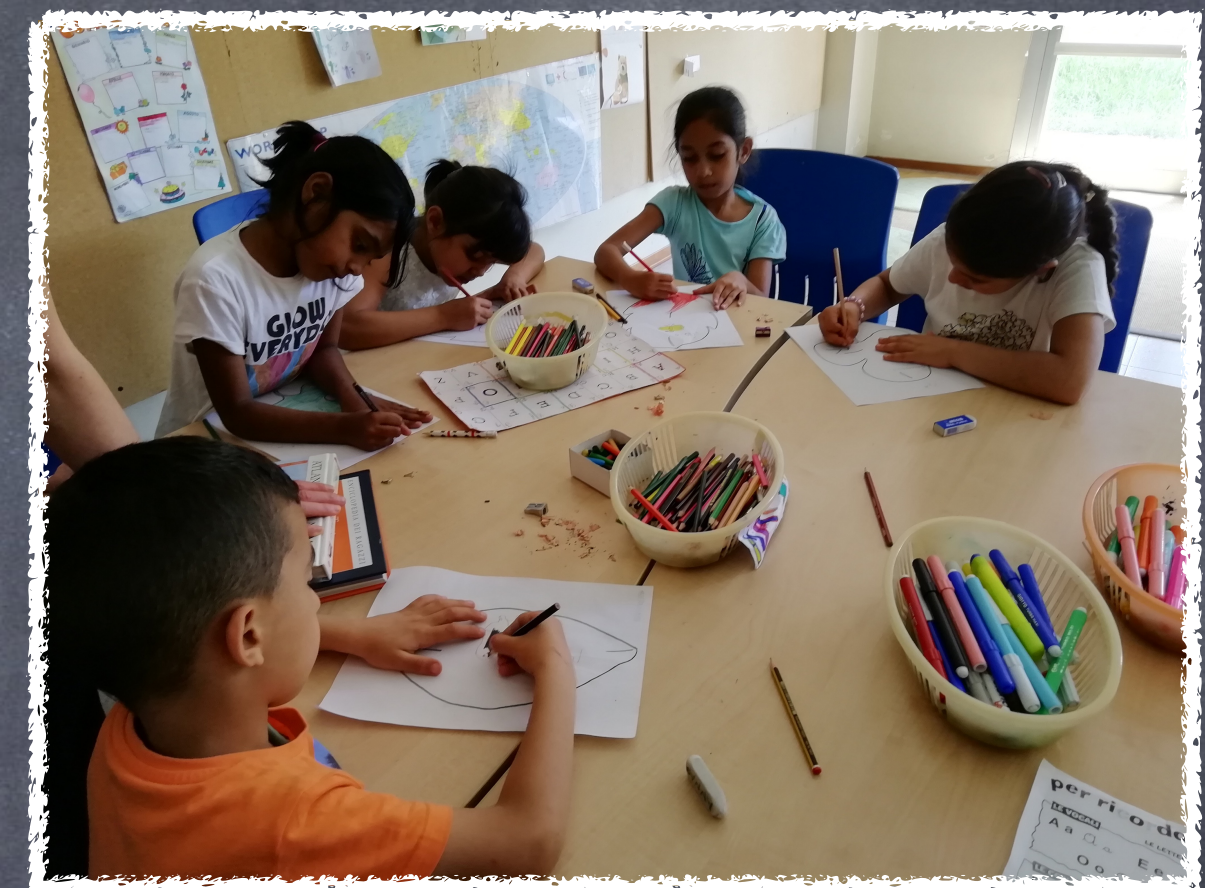
STRUMENTI / MODALITA'

Settembre

Laboratori intensivi per alunni di nuovo inserimento e/o di recente arrivo in Italia, di livello iniziale/basico

Frequenza quotidiana

Metodologia laboratoriale, cooperativa e ludica



Giugno

Estensione dell'attività didattica laboratoriale per alunni di livello iniziale/basico

Frequenza quotidiana

Accompagnamento alunni classi terze scuola secondaria di I° alle fasi finali dell'esame



Emergenza sanitaria: al fianco delle scuole

AZIONI	STRUMENTI
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	mediazione linguistico-culturale a distanza per riattivare i contatti con le famiglie disperse
ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA	DAD_adeguamento in modalità a distanza dei laboratori di L2 già avviati nelle scuole sulle piattaforme degli Istituti Scolastici
CONTINUITÀ DIDATTICA	DDI_didattica integrata coniugata con la ripresa degli interventi in presenza, anche a classe intera
RELAZIONI CON LE FAMIGLIE	tutoraggio degli alunni e delle famiglie attraverso la mediazione linguistico-culturale

Anche i genitori a scuola



- Apprendere l'italiano come L2
- Sostenere la cittadinanza attiva
- Rinforzare le relazioni scuola-famiglia



info.centralfa@comune.fi.it

[https://educazione.comune.fi.it/pagina/
inclusione-scolastica/italiano-alunni-stranieri](https://educazione.comune.fi.it/pagina/inclusione-scolastica/italiano-alunni-stranieri)

