



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Segregazione scolastica a Milano: dinamiche e tendenze

Carolina Pacchi, DASTU Politecnico di Milano

Progetto ECASS European Cities against School Segregation

Consorci d'Educacio di
Barcellona-Universitat
Autonoma de Barcelona

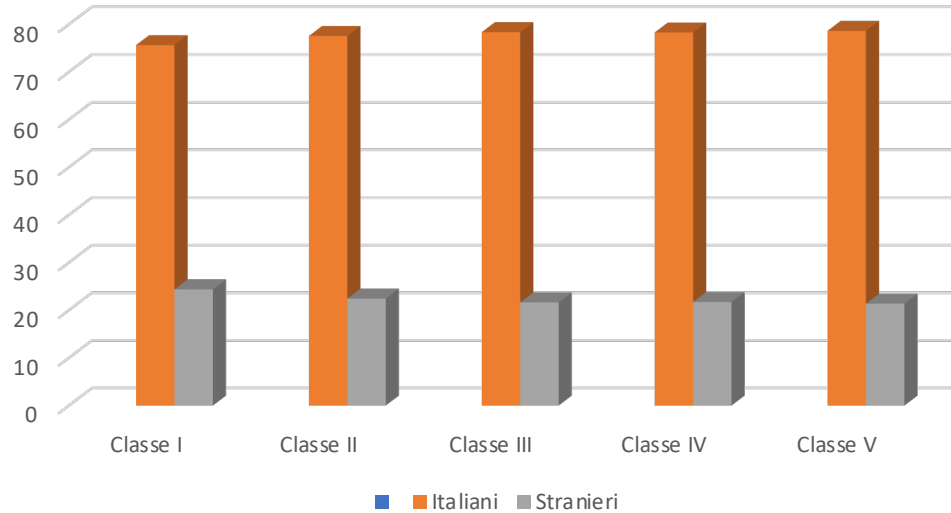
Comune di Milano-Politecnico di
Milano

Comne di Oslo-NBNU University
Olso

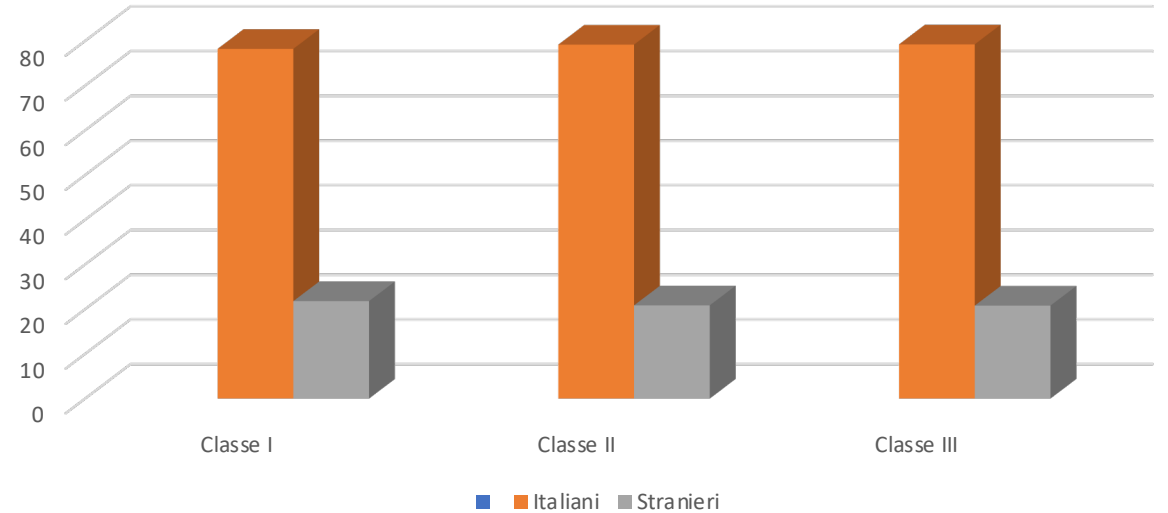


Studenti iscritti per cittadinanza e classe frequentata (2018-19)

Cittadinanza scuola primaria

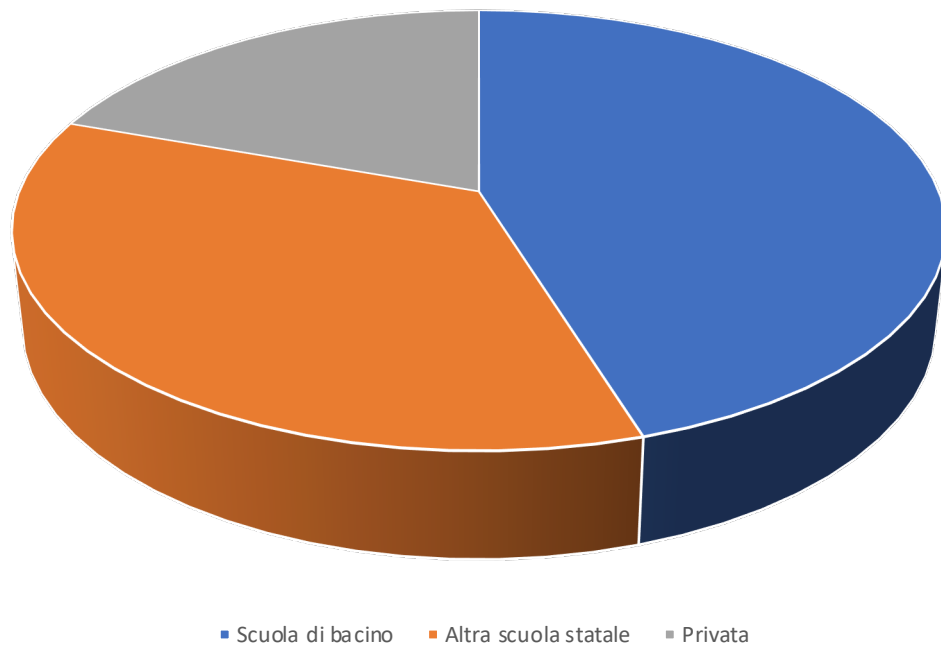


Cittadinanza scuola sec. I grado

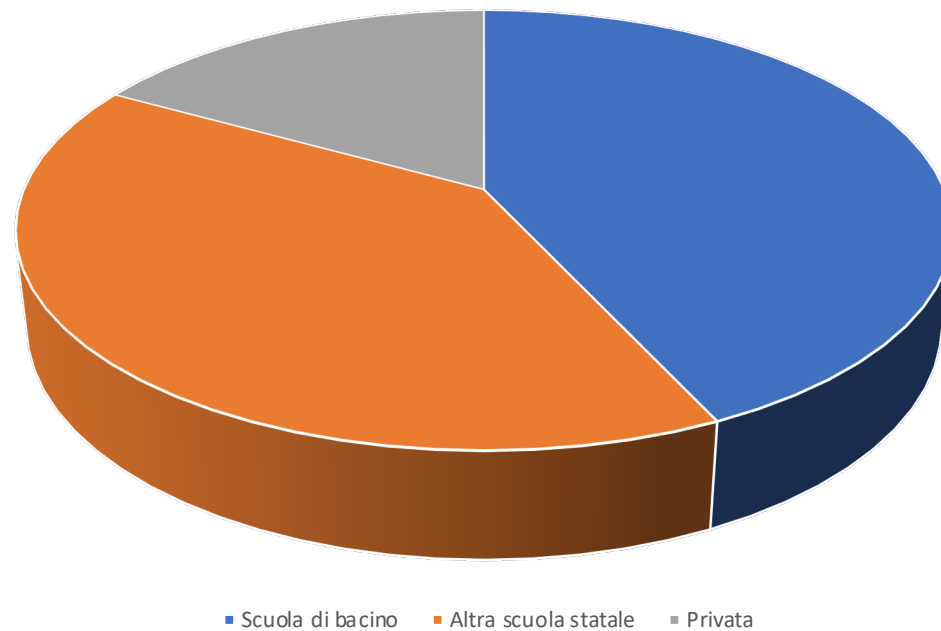


Scelta scolastica (2018-19)

Scelta scuola primaria



Scelta scuola sec. I grado

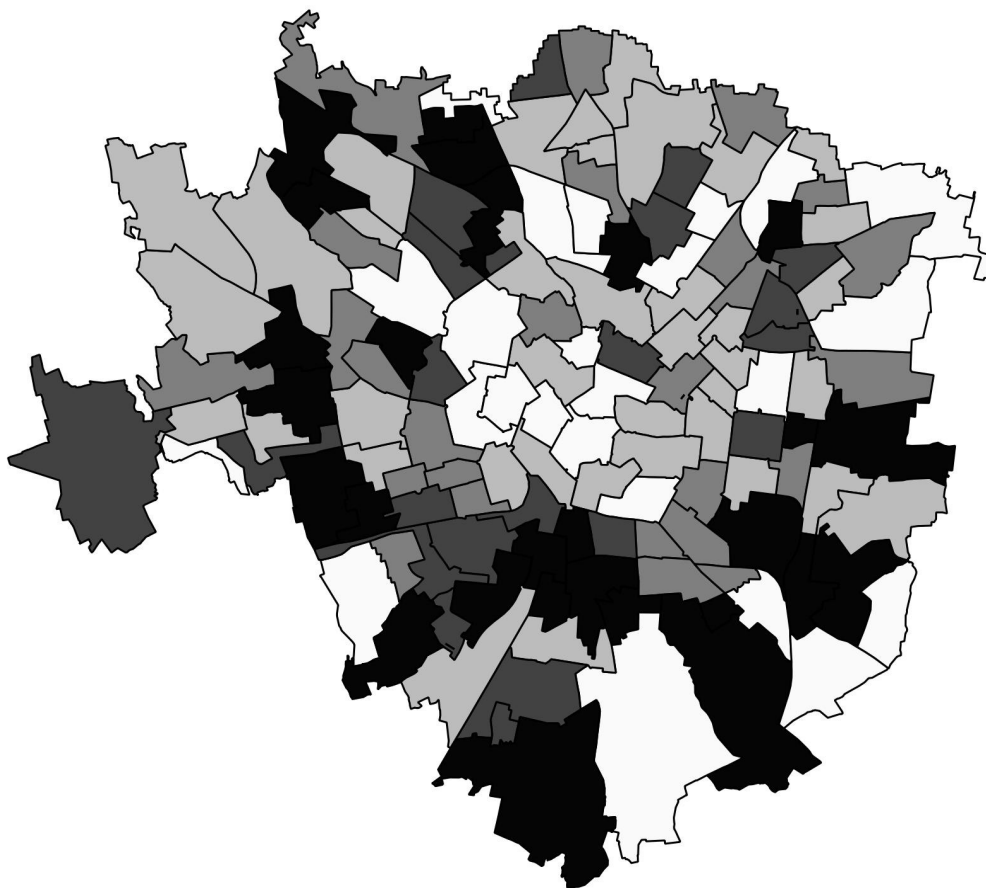


Nelle scuole primarie di Milano, più del 50 % degli alunni italiani si sposta dalla scuola locale a un'altra scuola (pubblica o privata)

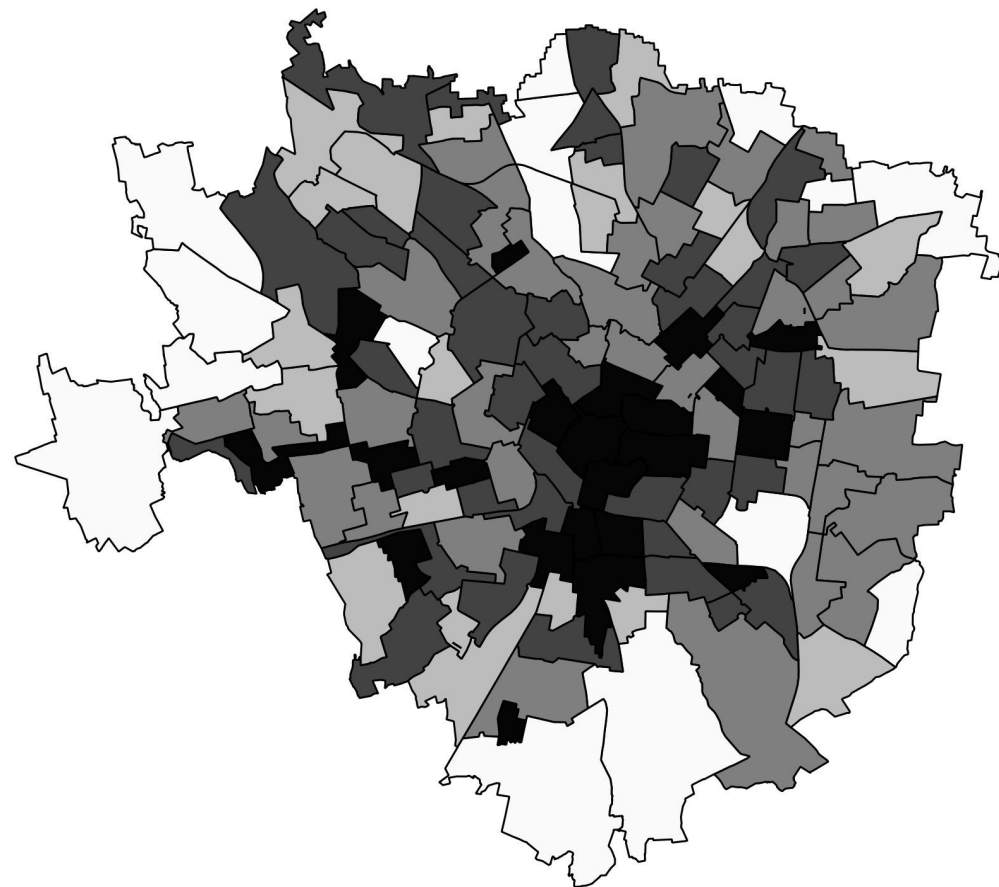
Il 26% degli alunni italiani, il 4% degli alunni non italiani sono iscritti a scuole private

Nelle zone centrali della città oltre il 30% dei bambini residenti frequenta una scuola privata



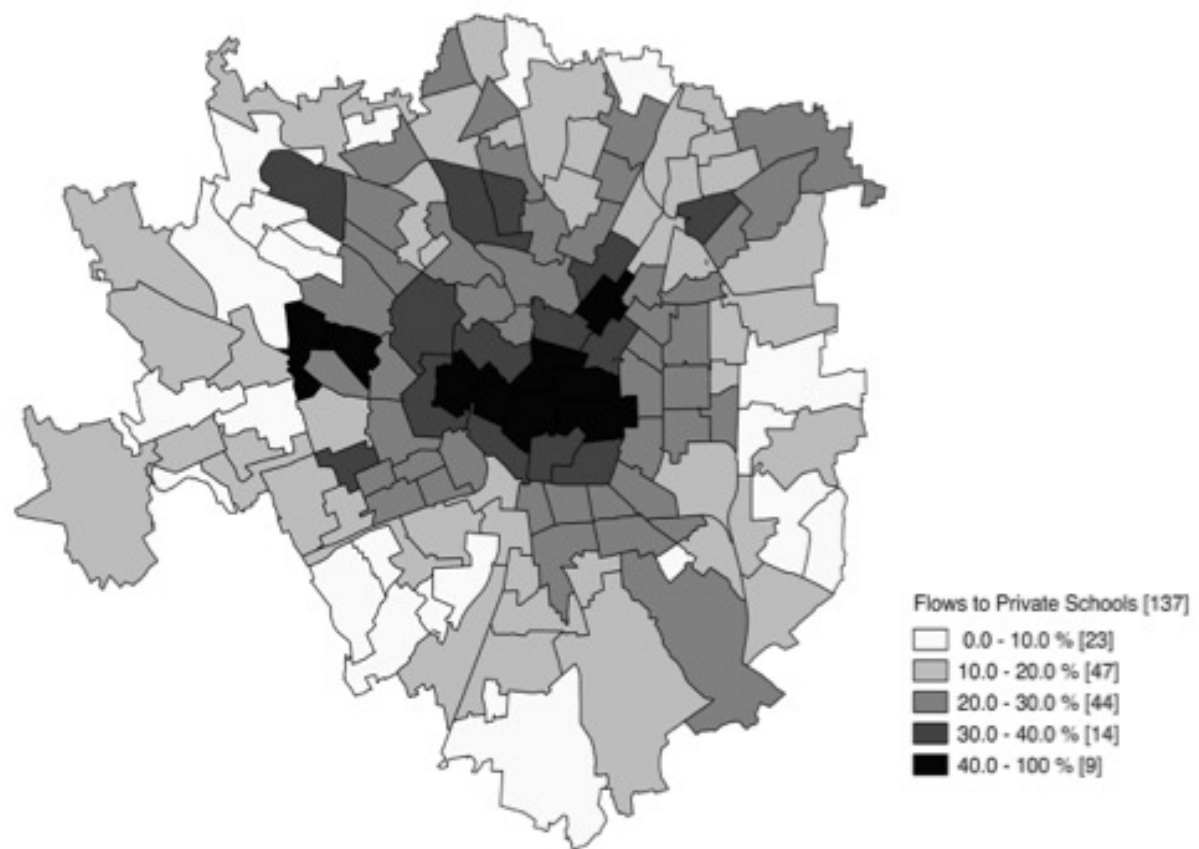


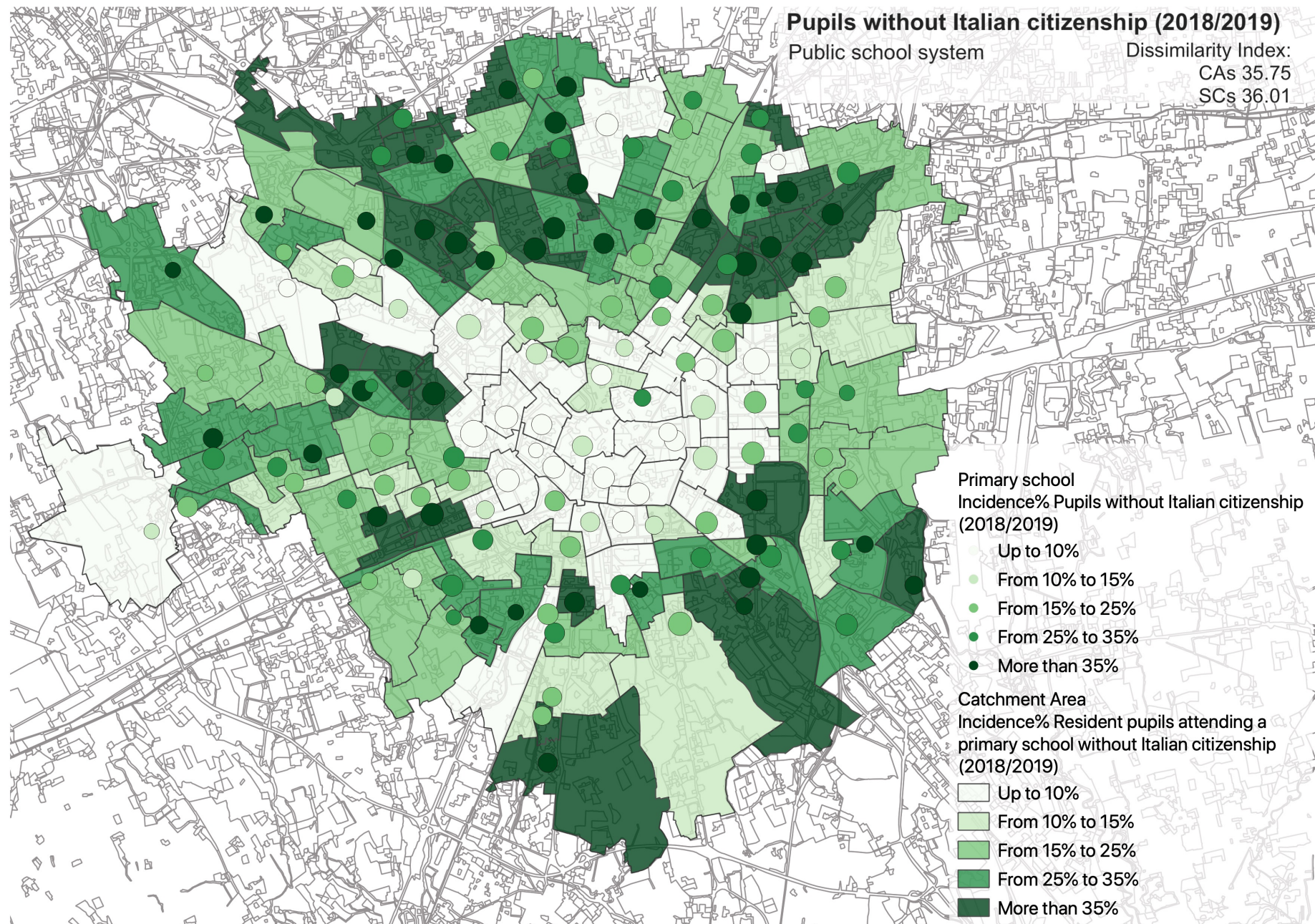
Flows to public schools outside catchment areas [137]



Quota of students enrolled in local school coming from other catchment areas [137]







School Meal Reduction (2018/2019)

Dissimilarity Index:

CAs 29.1

SCs 27.5

