

Milano



Comune
di Milano

**DIREZIONE EDUCAZIONE
AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI**



Il sistema di accoglienza alunni NAI CERCO-OFFRO SCUOLA

SCUOLA PLURALE

**Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background
migratorio**

Comune di Prato 16 e 17 dicembre 2021



**Servizio avviato nel 2014 grazie a un progetto pilota.
Target : dedicato ai minori e giovani dei paesi terzi dai 14 ai 21
anni neoarrivati a Milano da max 3 anni.**

**Orientamento Scolastico ai neoarrivati con libero accesso dai 9
municipi cittadini**



**La normativa ministeriale del diritto/dovere di accesso alla
scuola italiana viene accompagnata dalla comunità educante
per garantire uguale opportunità di successo ai ragazzi stranieri
di recente arrivo.**



Principi che guidano l'agire

- **Approccio integrato di welfare scolastico con le politiche per il benessere dei minori a Milano in aree e scuole ad elevata complessità educativa e sociale**
- **Ascolto di prossimità ai bisogni emergenti dei minori e delle famiglie in migrazione.**
- **Accompagnamento all'esercizio del Diritto /Dovere allo studio in forma individualizzata e specialistica**
- **Azione preventiva della dispersione attraverso un intervento in rete:**
 - **Polistart, Ufficio Scolastico territoriale**
 - **Scuole secondarie di 2° grado**
 - **Servizio per i Ricongiungimenti familiari**
 - **Enti del privato sociale**



Questioni rilevanti del percorso orientativo e d'inclusione scolastica e sociale

1. Accogliere ragazzi «adolescenti stranieri» neoarrivati
2. Esprimere un consiglio orientativo non vincolante ma che faccia emergere attitudini e inclinazioni dei ragazzi
3. Far riflettere sulle possibili conseguenze di scelte eccessivamente 'coraggiose' o 'timide': il ruolo delle famiglie straniere.
4. Passaggio tra primo e secondo ciclo d'istruzione; un problema aperto per i ragazzi stranieri neoarrivati
5. L'attività di sensibilizzazione delle scuole secondarie di 2° grado e la ricerca della scuola accogliente
6. Inclusione: l'iter burocratico dell'arrivo dei minori, ulteriormente difficoltoso in emergenza pandemica, non permette la giusta programmazione dell'ingresso nel sistema scolastico: minori rimangono esclusi dalla frequenza scolastica, pur se in obbligo, per lunghi periodi



Azioni qualificanti e da implementare

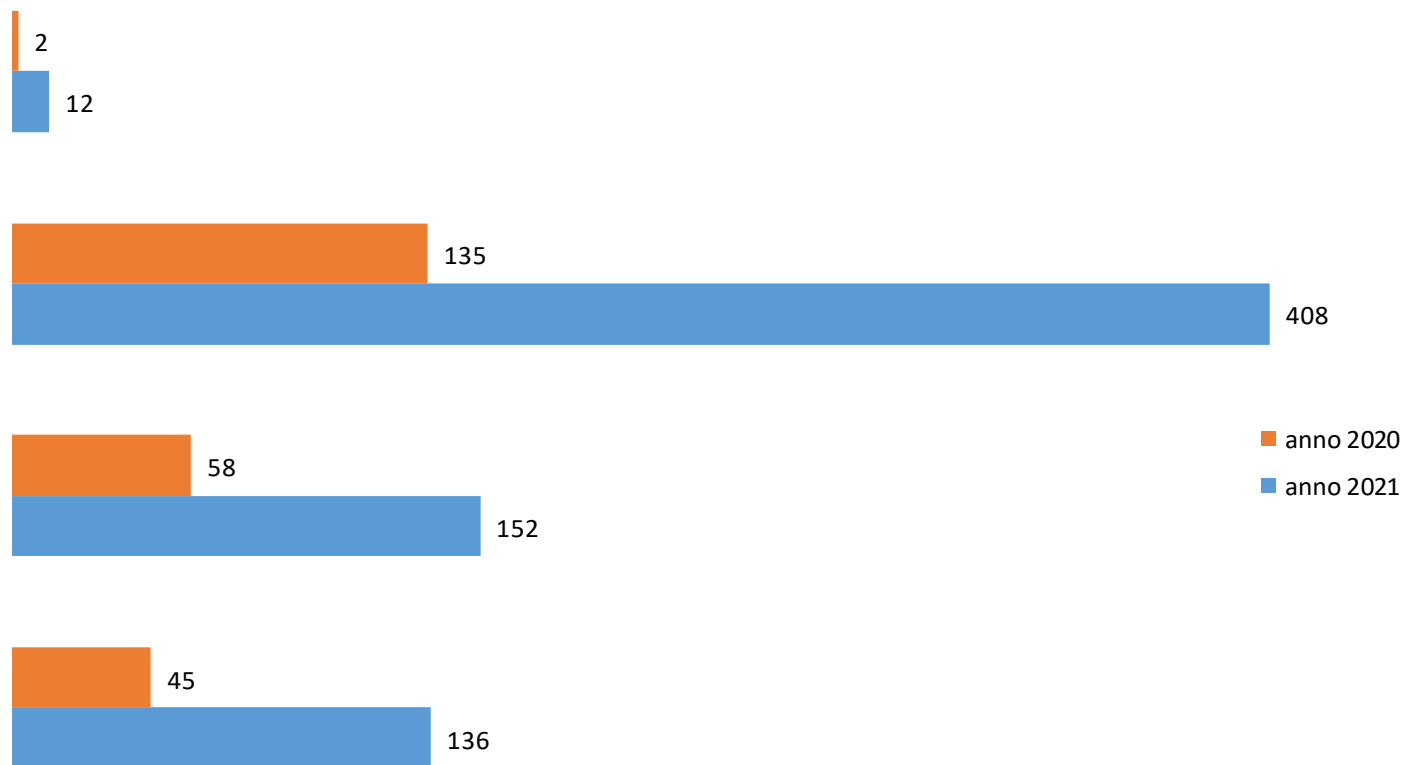
1. orientamento scolastico individuale e presa in carico del processo di scelta secondo la metodologia del case management;
2. Ricerca della scuola ed eventuale accompagnamento all'iscrizione scolastica,
3. Percorsi laboratoriali di piccolo gruppo dedicati ai ragazzi NAI in orientamento: «chi sono – da dove vengo – dove mi trovo», « scuola un mondo!»
4. Realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica individuali e di gruppo co progettati con le scuole;
5. Interventi di mediazione linguistico-culturale, a supporto di attività individuali e di gruppo;
6. Ricerca di corsi di lingua e di risorse/servizi territoriali per favorire inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica;
7. Verifica periodica degli inserimenti scolastici ed eventuale ri-orientamento alla scelta della scuola.



CERCO OFFRO
SCUOLA
una possibilità per tutti



Dati accesso in periodo pandemico: modalità mista online-presenza



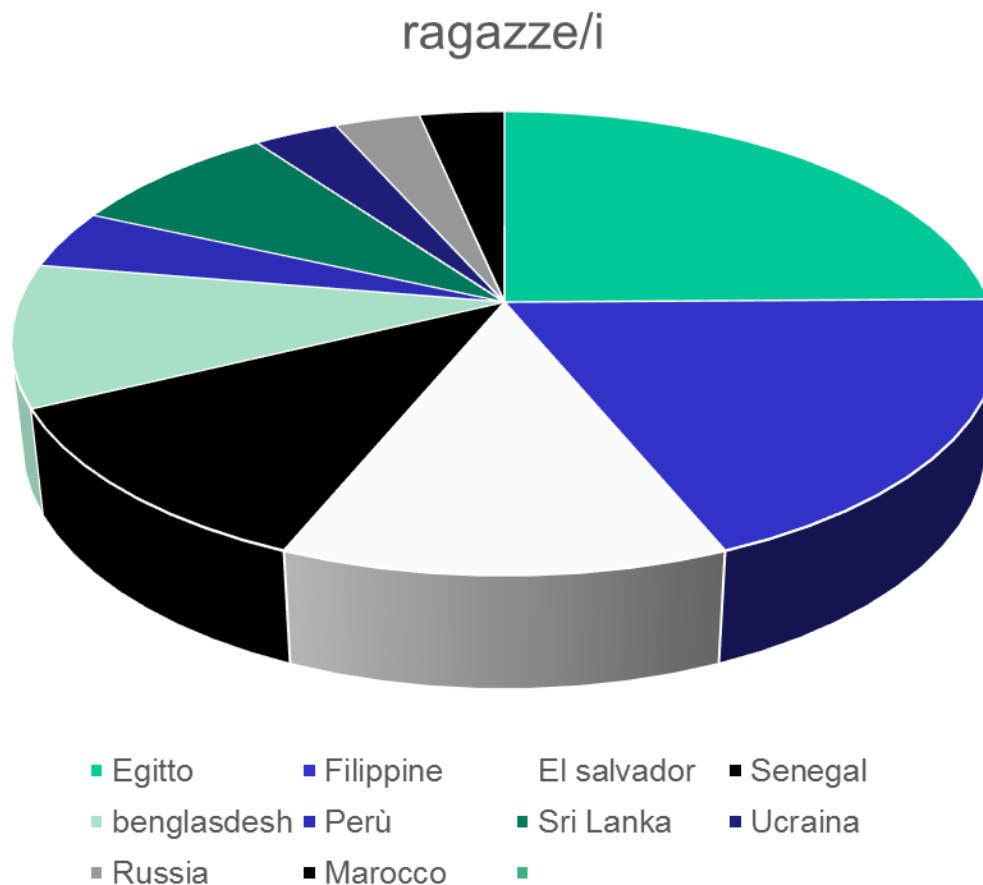
	ragazzi/e	genitori e operatori	colloqui	laboratori
anno 2020	45	58	135	2
anno 2021	136	152	408	12



Le nazionalità dei ragazzi che si sono rivolti al servizio nel 2021

Buona rappresentanza Internazionale

- Nel grafico si evidenziano le prime 10 nazionalità per accesso al servizio
- Comprese le categorie vulnerabili: MSNA o con Status di protezione internazionale





Angela Schillaci
Unità CODIS
**Interventi di contrasto alla dispersione
scolastica**

GRAZIE

