

Milano



Comune
di Milano

**DIREZIONE EDUCAZIONE
AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI**

Il sistema di accoglienza alunni NAI

POLISTART

STRUTTURE TERRITORIALI DI ACCOGLIENZA

IN RETE PER L'INTEGRAZIONE

SCUOLA PLURALE

Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio

Comune di Prato 16 e 17 dicembre 2021

I POLI START

FINALITA'

PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI
ALUNNI STRANIERI DELLE SCUOLE DI MILANO ATTRAVERSO UN'AZIONE
DI SISTEMA STRUTTURATA E CONDIVISA TRA ENTE LOCALE E UFFICIO
SCOLASTICO

CICLO PRIMARIO (Età 6-14)

I POLI START - SOGGETTI COINVOLTI

COMUNE DI MILANO, Area Servizi Scolastici ed Educativi

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA - Ufficio X

POLOSTART 1 - L'ICS "via Giacosa

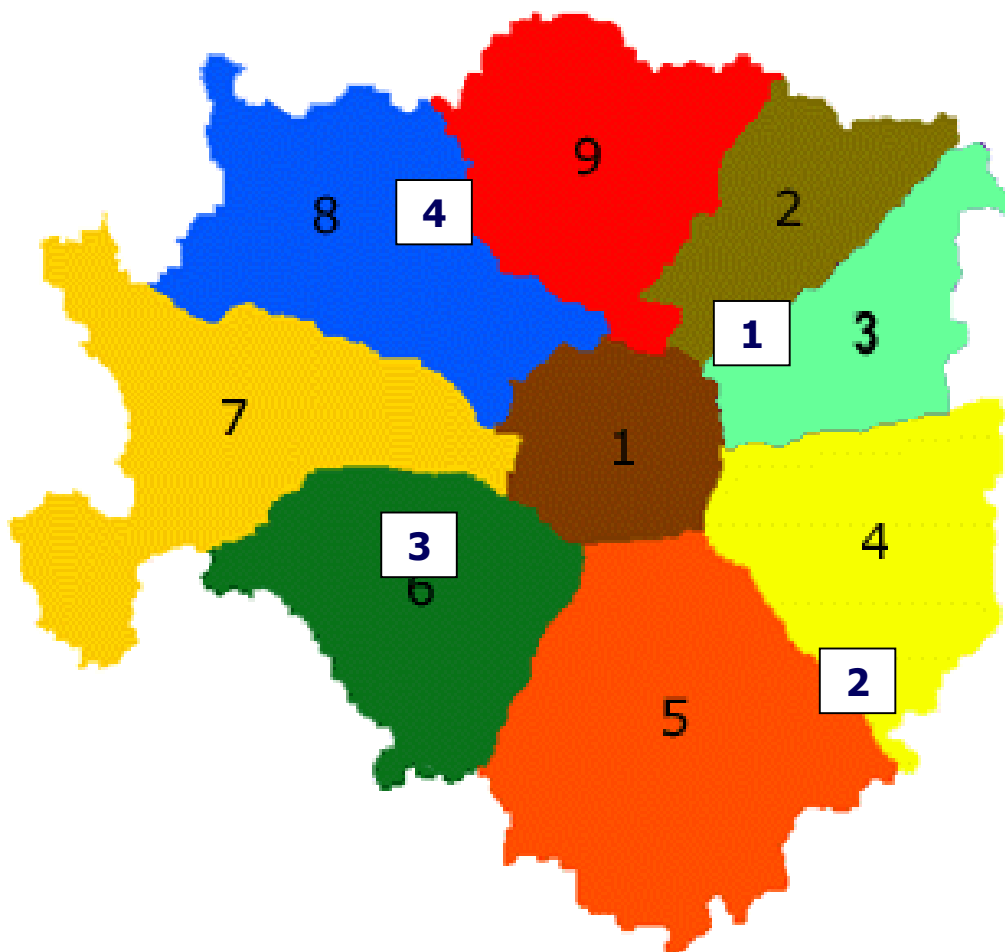
POLOSTART 2 - L'ICS "Marcello Candia

POLOSTART 3 - L'ICS "via Zuara"

POLOSTART 4 - L'ICS "via Scialoia"

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOME

I POLI START- TERRITORIALI PER L'ACCOGLIENZA



- 1** I.C. VIA GIACOSA
Zona 1, 2, 3
- 2** I.C. MARCELLO CANDIA
ZONE 4, 5
- 3** I.C. LEONE TOLSTOJ
ZONE 6, 7
- 4** I.C. VIA SCIALOIA
ZONE 8, 9

I POLI START- ALCUNI OBIETTIVI

- ❖ Tutelare le pari opportunità di tutti i minori, in particolare il diritto ad un percorso scolastico adeguato alle capacità effettive;
- ❖ Favorire il successo scolastico e la regolarità dei percorsi formativi dei minori, garantendo pienamente il diritto dovere di tutti all'istruzione e alla formazione;
- ❖ Agire di concerto tra le varie istituzioni coinvolte al fine di una programmazione comune degli interventi che serva ad integrare in modo efficace le risorse;
- ❖ Valorizzare la progettualità territoriale, anche attraverso il potenziamento dell'organizzazione in rete;

I POLI START- ALCUNI OBIETTIVI

- ❖ Coordinare le iniziative a favore dell'integrazione dei soggetti più deboli sul territorio con la messa in comune delle risorse provenienti dalle diverse fonti di finanziamento disponibili
- ❖ Contribuire affinché il sistema scolastico territoriale sia sempre più dotato di competenze specifiche in grado di favorire accoglienza, integrazione, percorsi formativi di successo;
- ❖ Creare un canale diretto tra i progetti per il ricongiungimento familiare e l'inserimento ed il supporto scolastico;
- ❖ Garantire lo scambio e la circolazione delle esperienze consolidate e di quelle in atto, della documentazione, dei materiali, delle ricerche di settore e la condivisione dei dati;

I POLI START

4 POLI SU MACROAREE MUNICIPALI

GESTITE DA :

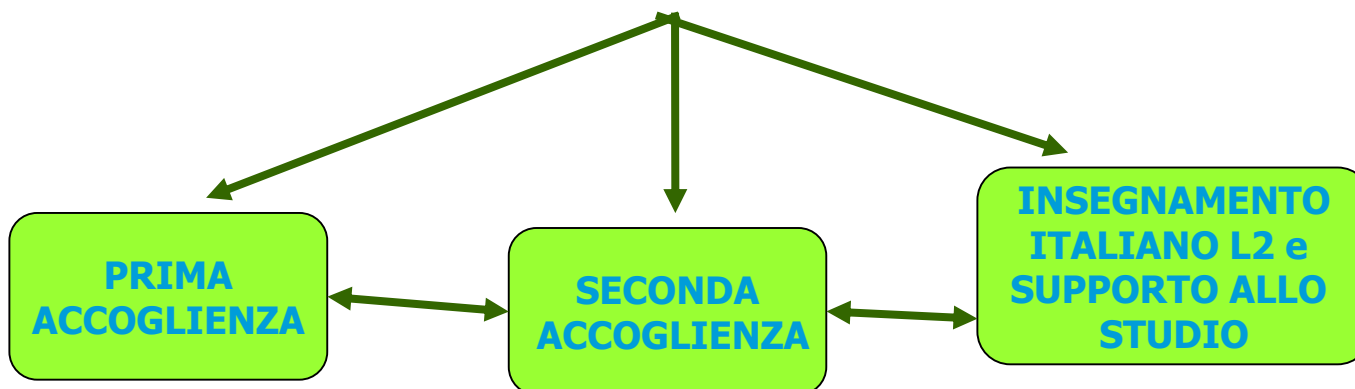
ÉQUIPE INTEGRATE TRA PERSONALE DOCENTE STATALE E PERSONALE COMUNALE PER FAVORIRE

- ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI NEOARRIVATI DAI PAESI TERZI,
- EROGAZIONE DI LABORATORI LINGUISTICI E CULTURALI E DI TUTORING
- MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE

I POLI START

**I POLI sono finalizzati:
all'avvicinamento delle famiglie straniere alle Istituzioni,
al contatto e all'utilizzo dei Servizi d'integrazione presenti
sul territorio Milanese.**

**Il filo conduttore del POLI START collega le seguenti AREE
d'INTERVENTO:**



LE AZIONI DEI POLI START

1. AREA PRIMA ACCOGLIENZA

- A. Attività volte ad avvicinare l'utente straniero al servizio educativo, scolastico o sociale**
- A. Ascolto e informazione , diretta o mediata da facilitatori linguistico-culturali, al minore e alla sua famiglia, per facilitare il miglior uso dei servizi presenti sul territorio;**

LE AZIONI DEI POLI START

2. AREA SECONDA ACCOGLIENZA

Attività volte a incontrare bisogni specifici, emersi dopo la fase del primo contatto tra l'utente straniero e il servizio

Comunicazione sistematica tra operatori e/o insegnanti addetti all'accoglienza

Comunicazione tra il servizio e la famiglia immigrata

Attività di laboratorio volte a prevenire il disagio e a migliorare risultati scolastici e abilità sociali degli alunni stranieri

Supporto all'elaborazione di piani di studio educativi personalizzati

LE AZIONI DEI POLI START

3. AREA INSEGNAMENTO ITALIANO L2

Rilevazione delle competenze dell'alunno

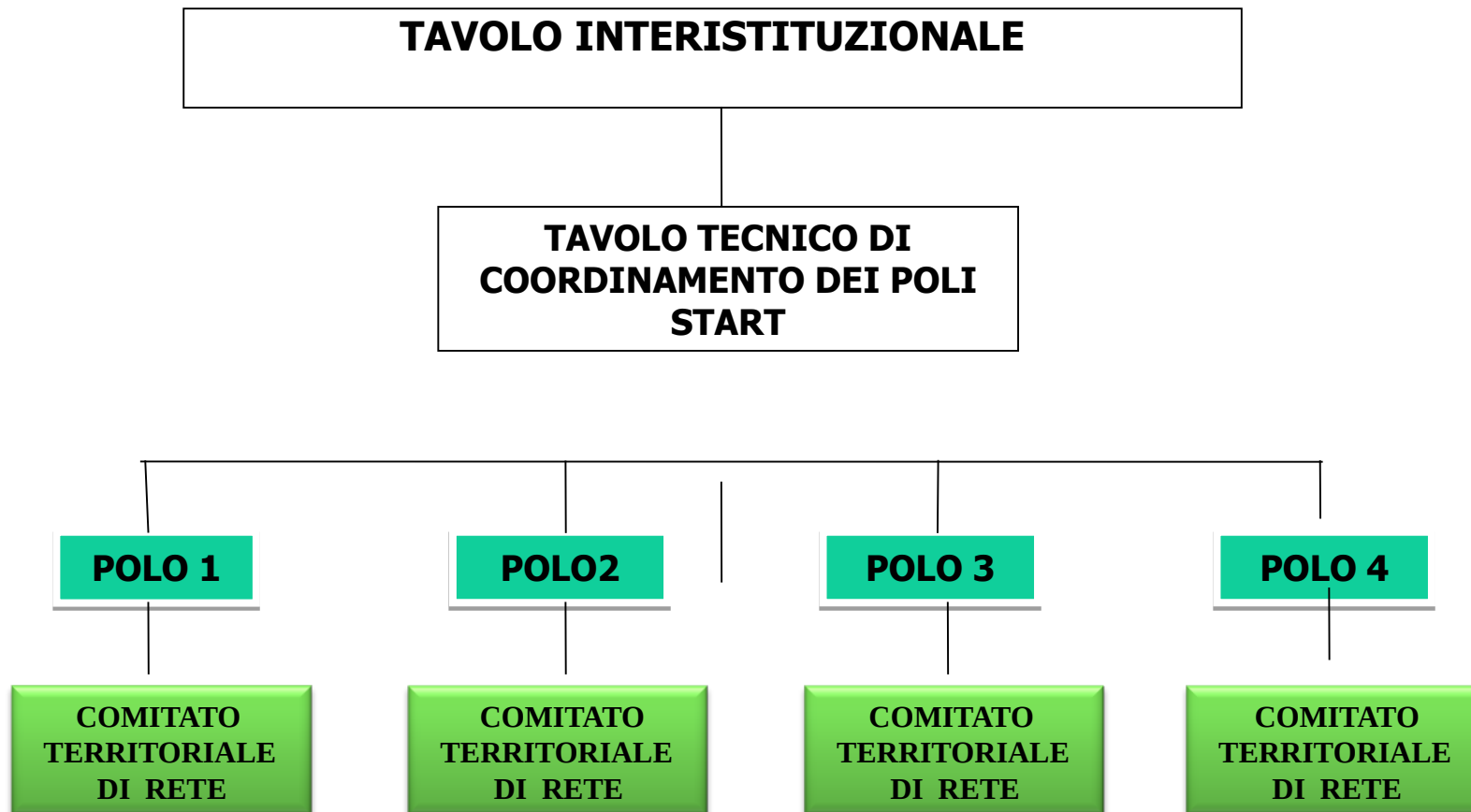
Insegnamento dell'italiano L2 come lingua per comunicare

Insegnamento dell'italiano L2 come lingua per studiare

Sostegno scolastico e extrascolastico individualizzato e per gruppi



I POLI START - STRUTTURA



I POLI START - STRUTTURA

TAVOLO INTERISTITUZIONALE:

- Assessore Educazione, Direttore Centrale Educazione, Direttore Area Servizi Scolastici ed Educativi
- Direttore Generale USR, Dirigente Ambito Territoriale di Milano, Dirigenti Scuole Poli Start

Ha il compito di:

✓ **Garantire attuazione Linee d'indirizzo dell'accordo e sviluppare gli eventuali ampliamenti o modifiche in virtù della sua composizione istituzionale**



I POLI START - STRUTTURA

TAVOLO TECNICO DI COORDINAMENTO DEI POLI START:

- Comune di Milano
- Dirigenti delle Scuole Polo
- Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Milano

Ha il compito di:

- ✓definire le linee d'azione territoriali per l'integrazione, per la valorizzazione della progettualità, per l'utilizzo ottimale delle risorse messe a disposizione dai diversi Enti;
- ✓definire la programmazione e il calendario delle attività;
- ✓mantenere l'omogeneità di indirizzo dei Poli Start e delle azioni da realizzare;
- ✓definire ed attribuire le risorse per ciascuno dei 4 Poli Start;
- ✓sviluppare, sostenere e monitorare le attività dell'Accordo;
- ✓riprogettare le attività sulla base degli esiti documentati dalle azioni comuni



I POLI START - STRUTTURA

COMITATI TERRITORIALI DI RETE:

- Dirigenti delle Scuole ospitanti ciascun Polo Start
- Equipe operative dei Poli Start
- Rappresentanti individuati dalle Autonomie Scolastiche che hanno sottoscritto l'accordo di rete
- Rappresentanti dell'Amministrazione comunale

Hanno il compito di:

- ✓ raccogliere e valutare i bisogni delle scuole in rete in sinergia con i Poli Start;
- ✓ contribuire alla definizione dei criteri di distribuzione delle risorse all'interno della rete sulla base dei bisogni rilevati;
- ✓ Contribuire a monitorare e valutare le azioni operative dei Poli e la loro realizzazione presso le Autonomie Scolastiche in rete;
- ✓ predisporre proposte migliorative per le attività dei Poli;
- ✓ favorire, anche attraverso l'azione dei poli, il coinvolgimento delle organizzazioni del privato sociale e del volontariato attive nei territori di competenza.



I POLI START: GLI INTERVENTI

AZIONI REALIZZATE CON I CONTRIBUTI COMUNALI

	LABORATORI ITALBASE ore	LABORATORI ITALSTUDIO ore	TUTORAGGIO BES BACKGROUND MIGRATORIO ore	ALUNNI RAGGIUNTI	MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE ore
POLO 1	760	390 ORE	430	372	370
POLO 2	580	420 ORE	470	576	470
POLO 3	400	600	510	240	424
POLO 4	1440	/	720	490	200
TOTALI	3180	1410	2130	1.678	1.464

Milano



Comune
di Milano

**DIREZIONE EDUCAZIONE
AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI**

Cristina Iovinella

Unità CODIS

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica

GRAZIE PER L'ATTENZIONE