

comune di  
**PRATO**



Servizio Sociale e Immigrazione

***Il sistema territoriale  
pratese di inclusione  
scolastica***

16 dicembre 2021



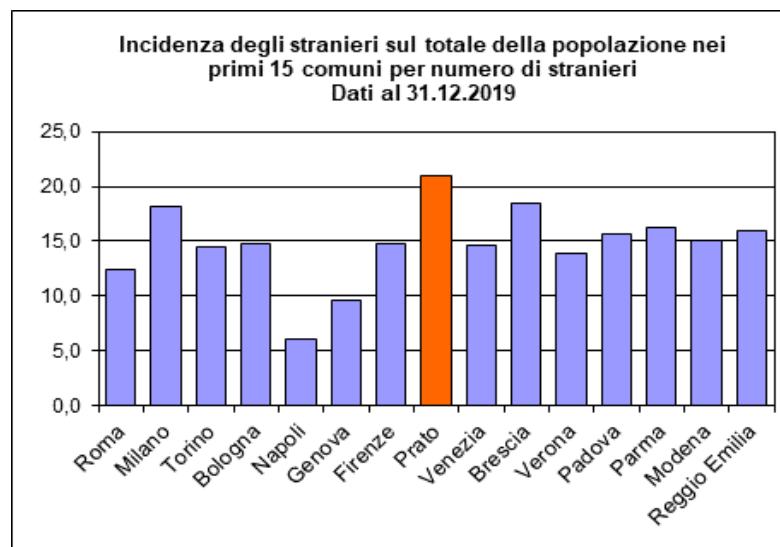
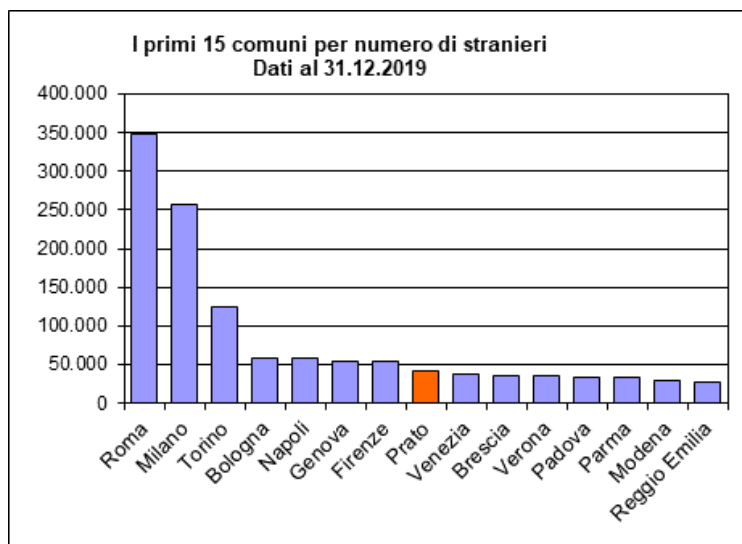
## Contesto nazionale

Gli stranieri residenti in Italia al 1° gennaio 2021 sono 5.035.643 e rappresentano l'8,5% della popolazione residente.

| Comune        | sup.         | abitanti tot.  | densità         | abitanti str. | densità       | % sul totale |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Prato</b>  | <b>97,52</b> | <b>194.223</b> | <b>1.991,62</b> | <b>40.754</b> | <b>417,90</b> | <b>20,98</b> |
| Brescia       | 90,34        | 196.340        | 2.173,46        | 36.184        | 400,55        | 18,43        |
| Milano        | 181,67       | 1.406.24       | 7.740,52        | 256.448       | 1.411,6       | 18,24        |
| Parma         | 260,60       | 200.455        | 769,20          | 32.681        | 125,41        | 16,30        |
| Reggio Emilia | 93,03        | 171.084        | 1.839,10        | 27.375        | 294,27        | 16,00        |
| Padova        | 230,66       | 210.077        | 910,75          | 32.859        | 142,45        | 15,64        |
| Modena        | 102,32       | 189.013        | 1.847,30        | 28.460        | 278,15        | 15,06        |
| Bologna       | 183,19       | 395.416        | 2.158,46        | 58.593        | 319,84        | 14,82        |



# Contesto nazionale

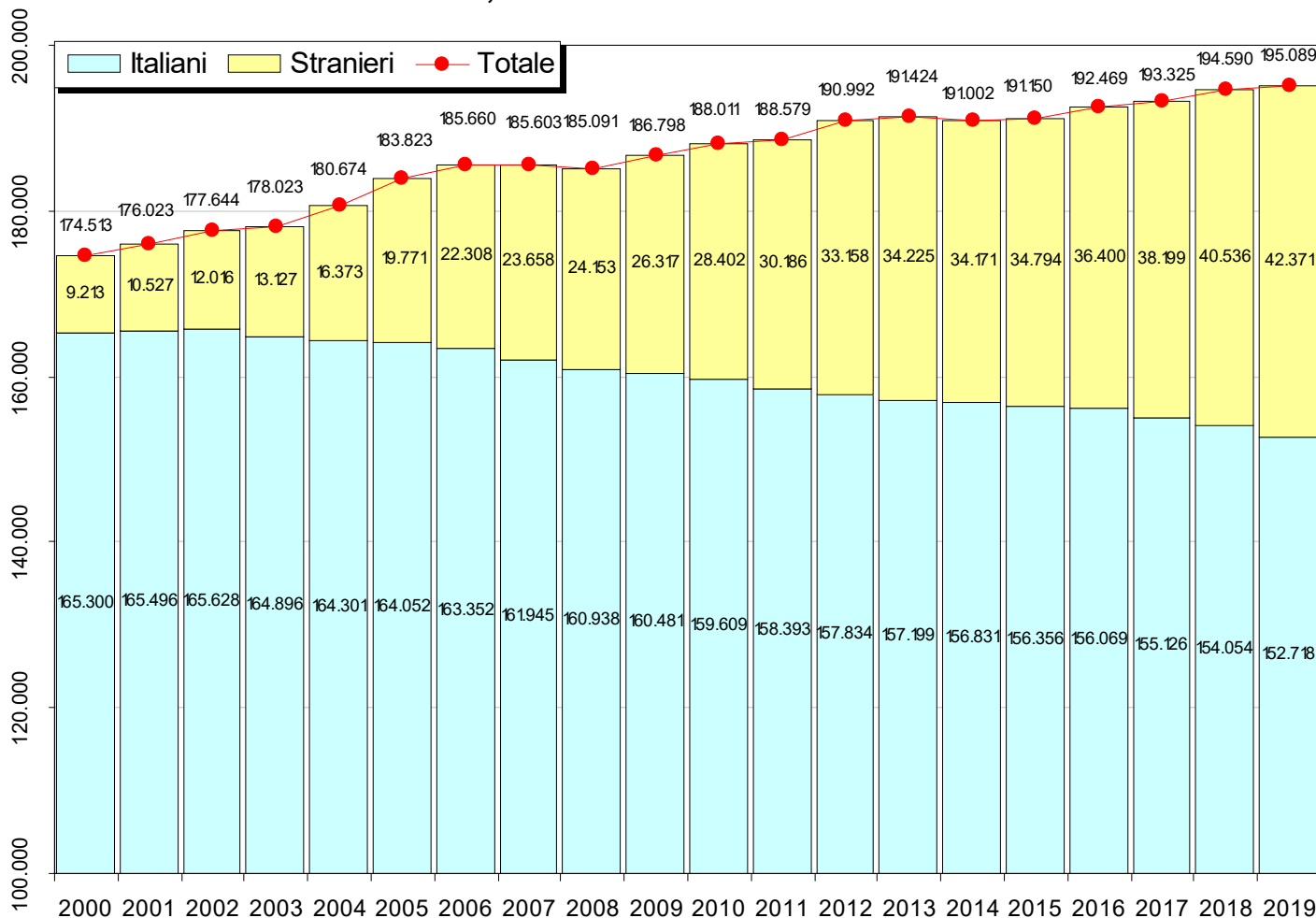




## *Il contesto territoriale*

### *Popolazione straniera*

**Residenti Italiani, Stranieri e totali a fine anno dal 2000 al 2019**





## ***Il contesto territoriale***

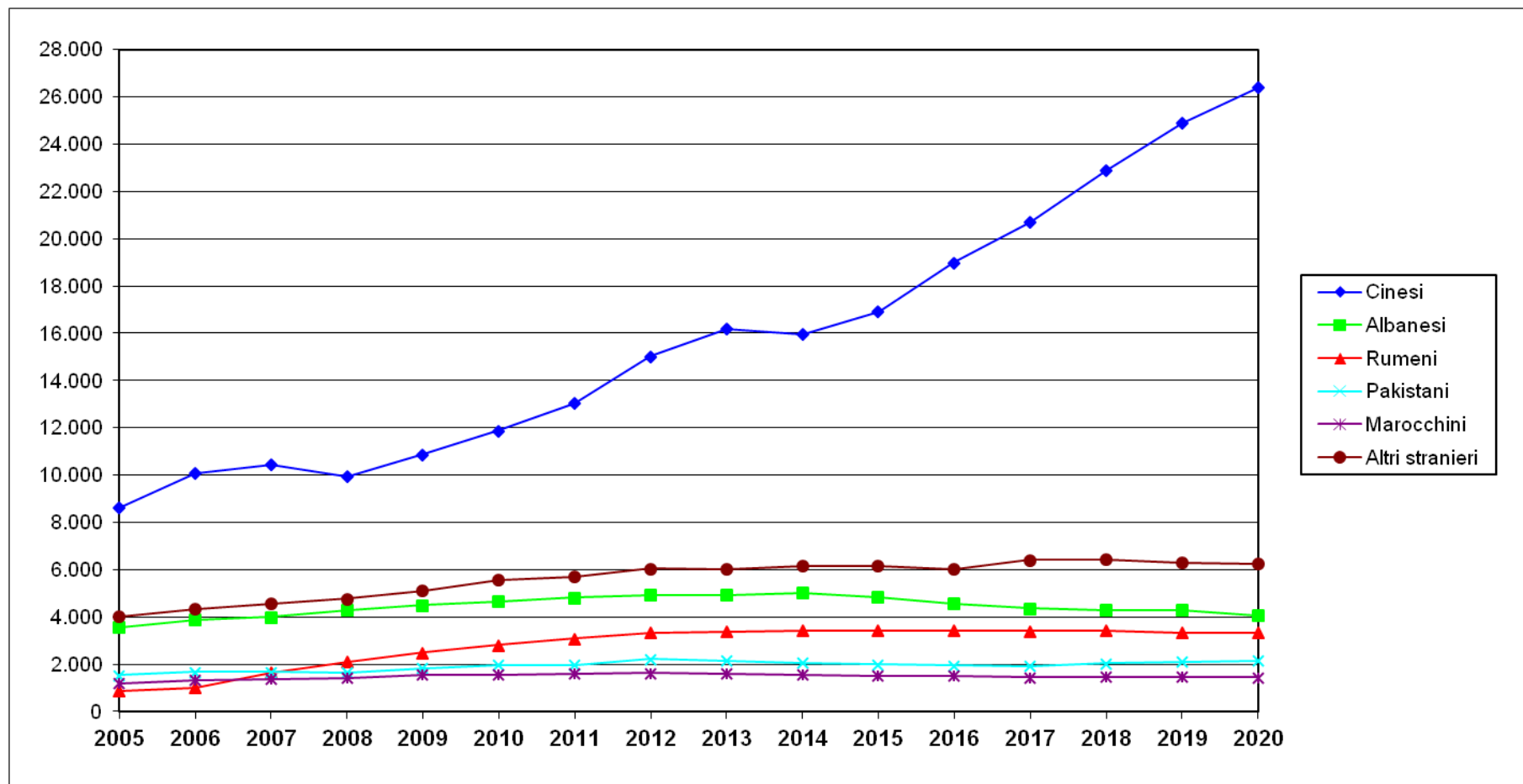
### ***Popolazione straniera per nazionalità***

| <b>Popolazione straniera</b> | <b>2014</b>   | <b>2015</b>   | <b>2016</b>   | <b>2017</b>   | <b>2018</b>   | <b>2019</b>   | <b>2020</b>   |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Cinesi                       | 15.957        | 16.918        | 18.989        | 20.695        | 22.897        | 24.906        | 26.389        |
| Albanesi                     | 5.008         | 4.827         | 4.547         | 4.349         | 4.287         | 4.287         | 4.049         |
| Romeni                       | 3.429         | 3.415         | 3.425         | 3.402         | 3.431         | 3.339         | 3.318         |
| Pakistani                    | 2.064         | 1.989         | 1.937         | 1.914         | 2.028         | 2.090         | 2.159         |
| Marocchini                   | 1.564         | 1.505         | 1.489         | 1.435         | 1.473         | 1.456         | 1.437         |
| Altri stranieri              | 6.149         | 6.140         | 6.013         | 6.404         | 6.420         | 6.293         | 6.244         |
| <b>Totale</b>                | <b>34.171</b> | <b>34.794</b> | <b>36.400</b> | <b>38.199</b> | <b>40.536</b> | <b>42.371</b> | <b>43.596</b> |



## *Il contesto territoriale*

### *Popolazione straniera per nazionalità*





# Alunni con *background* migratorio

## Contesto nazionale

Dati Miur Anno Scolastico 2019/2020

| Provincia | v.a.   | %   | Provincia | v.a.   | per 100 alunni |
|-----------|--------|-----|-----------|--------|----------------|
| Milano    | 79.842 | 9,1 | Prato     | 10.824 | 28,0           |
| Roma      | 64.464 | 7,4 | Piacenza  | 8.985  | 23,5           |
| Torino    | 39.732 | 4,5 | Mantova   | 10.571 | 19,4           |
| Brescia   | 33.765 | 3,9 | Parma     | 11.988 | 19,2           |
| Bergamo   | 26.342 | 3,0 | Cremona   | 9.407  | 19,1           |
| Bologna   | 22.576 | 2,6 | Asti      | 4.827  | 18,5           |
| Firenze   | 22.572 | 2,6 | Brescia   | 33.765 | 18,5           |
| Verona    | 21.380 | 2,4 | Lodi      | 6.046  | 18,4           |
| Modena    | 19.287 | 2,2 | Modena    | 19.287 | 18,2           |
| Padova    | 18.392 | 2,1 | Milano    | 79.842 | 18,2           |

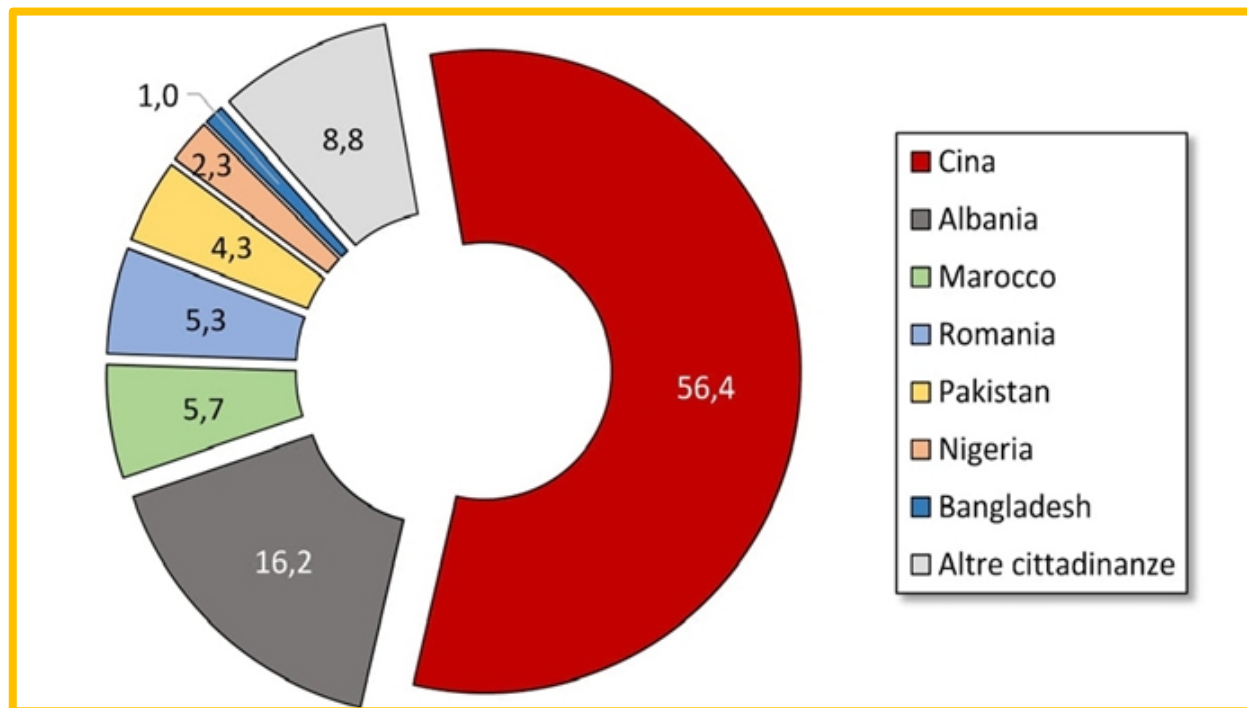
Media nazionale 10,3%

Media regionale 14,5%

# Alunni con *background* migratorio

## Contesto locale

Cittadinanze straniere più rappresentate nelle scuole della provincia di Prato - a.s. 2017/2018



Fonte: La scuola pratese: rapporto 2018



# I servizi del Comune di Prato

Inclusione Scolastica

Sportelli e Servizi

Progetti



# SISTEMA INTEGRATO TERRITORIALE



Punti chiave del sistema di inclusione scolastica

- 1- **Accordi interistituzionali** e integrati che coordinano a livello territoriale le azioni dei singoli attori, all'interno di obiettivi comuni e di una cornice condivisa (“equipe multidisciplinare” a livello territoriale)
- 2- **Azioni consolidate** costituite da servizi strutturati e continuativi nel tempo
- 3- **Azioni sperimentali** inserite all'interno di proposte progettuali che si innestano sul fertile tessuto del sistema territoriale e consentono il passaggio alla sostenibilità delle migliori pratiche
- 4- **Interdipendenza delle progettualità** sia con i servizi a sistema sul territorio che tra le diverse azioni progettuali attive - interazione a livello di azioni/contenuti e ottimizzazioni delle risorse a disposizione



## **Accordi interistituzionali**

***Protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri e per sviluppo interculturale del territorio pratese  
firmato per la prima volta nel 2007***

- MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
- REGIONE TOSCANA
- UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE
- PROVINCIA DI PRATO
- COMUNE DI PRATO
- COMUNE DI CANTAGALLO
- COMUNE DI CARMIGNANO
- COMUNE DI MONTEMURLO
- COMUNE DI POGGIO A CAIANO
- COMUNE DI VAIANO
- COMUNE DI VERNIO

19 Istituti Comprensivi  
Il coordinamento diocesano  
delle scuole paritarie  
Scuole private paritarie  
9 Istituti di scuola sec di II  
grado  
Il CPIA di Prato



Obiettivo

Mettere a sistema un  
**MODELLO** innovativo e  
integrato a livello territoriale

Tramite



Azioni Consolidate

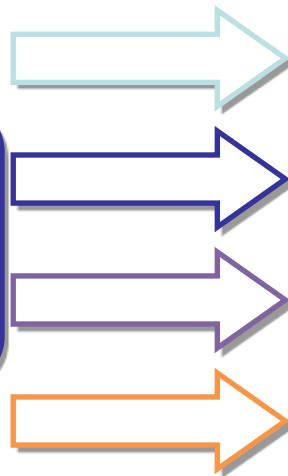
Azioni di Rete

Azioni di Sistema

Enti locali

7 reti territoriali

Coordinate da SIC, con Università,  
Agenzie Formative, Centri ricerca,  
Esperti



SUCCESSO SCOLASTICO

CONTRASTO ABBANDONO

ACCOGLIENZA

CONTINUITÀ ORDINI



# Azioni consolidate

## Il “Modello Prato”

Il Modello prevede attività rivolte agli alunni con background migratorio, dall'accoglienza all'italiano per lo studio, all'interno dell'Appalto di servizi di facilitazione linguistica, didattica inclusiva e mediazione linguistico-culturale (gestore Consorzio Metropoli).

- Corsi estivi di italiano L2
- Campi estivi (residenziali o sul territorio)
- Settimana dell'accoglienza NAI (laboratori con focus su aspetti linguistici ed aspetti psico-affettivi attraverso attività ludiche e relazionali e creazione di ambiente scolastico plurale attraverso lingue altre)
- Laboratori di facilitazione linguistica durante l'anno scolastico
- Moduli di Apprendimento Linguistico Cooperativo (ALC) a classe intera (didattica inclusiva)
- Laboratori di preparazione all'esame (lingua per lo studio)
- Sportelli di mediazione linguistico-culturale presso ogni istituto (comunicazione scuola - famiglia)
- Tutoraggio docenti e coordinamento didattico (formazione docenti)



# Azioni sperimentali

## PROGETTI

### **L.A.I.V. Fondo Politiche Migratorie MIN LAV e POL. SOC.**

- Azioni inclusione scolastica Modello Prato
- Laboratori genitorialità
- Corsi di lingua adulti
- Percorsi presa in carico integrata adulti, accompagnamento, borse lavoro, borse alloggio
- Mediazione conflitti interculturali

### **FAMILIA fondi FAMI**

- Creazione modello di presa in carico integrata per alunni con disagio post migratorio e famiglie
- 5 ambiti di intervento per la presa in carico integrata: counseling psicologico, laboratori relazionali in classe, socializzazione, genitorialità, tutoraggio genitori inclusione socio-lavorativa, economica e abitativa

### **SPACE fondi FAMI**

- Facilitazione accesso servizi cittadini PT
- Sportello multilivello (iscrizioni scolastiche, prenotazione anagrafe, Spid, agevolazioni economiche, ecc)
- Punto di incontro
- Sportello virtuale (IMO, WE CHAT)
- Pillole formative
- Equipe mobile (operatori di strada + antenne di comunità)

### **TEAMS fondi FAMI**

- Punto Unico di Accesso (PUA)
- Equipe Multidisciplinare
- Presa in carico integrata adulti (sociale/ lavoro)-raccordo Centro Impiego

### **COSTRUIRE SISTEMI INCLUSIVI**

#### **Fondi regionali**

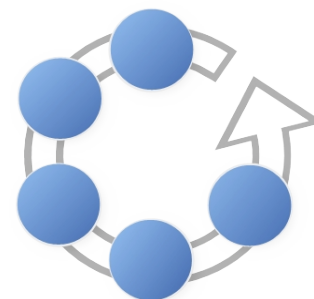
- Formazione docenti
- cabina di regia interistituzionale
- percorsi mediazione etnoclinica, laboratori autobiografia, interventi ALC a classe intera, raccordo con assistenti sociali (nascita Protocollo);

# SISTEMA INTEGRATO TERRITORIALE

## Approccio territoriale multilivello

### Dalla scuola al territorio e dal territorio alla scuola

- Analisi dei bisogni condivisa
- Ricerche sul campo per conoscere i fenomeni  
(es. mappatura dei livelli linguistico-comunicativi)
- Coordinamento interistituzionale territoriale (collaborazione tra pubblico e privato)  
per approccio multilivello ai fenomeni
- Programmazione di interventi integrati che coinvolgano sia minori che gli adulti  
(genitorialità) - modello progetto FAMILIA
- Presa in carico integrata
- Visione del contesto territoriale nel complesso (non solo con prospettiva cittadini  
*background* migratorio)



## Protocollo Scuole-Servizi Sociali

Un esempio di intervento integrato rivolto non solo ad alunni con background migratorio

**Protocollo Operativo tra Ufficio scolastico provinciale, istituzioni scolastiche appartenenti alla rete R.I.S.P.O., scuole paritarie, Società della salute pratese, i Comuni della Provincia di Prato, a favore di alunni in condizioni di rischio e/o pregiudizio e sottoposti a protezione e tutela.**



## Protocollo Scuole-Servizi Sociali

### Cosa disciplina?

- richieste di collaborazione da parte della scuola/servizi educativi
- comunicazione di notizia di reato e segnalazione di grave pregiudizio
- indicazioni operative nei casi di sospetto maltrattamento e/o abuso

### Con quali strumenti?

#### Pool Multidisciplinare



- Assistenti sociali
- Mediatori linguistico-culturali
- Educatori
- Mediatori dei conflitti
- Facilitatori degli apprendimenti
- Counselor

# SISTEMA INTEGRATO TERRITORIALE

Sistema territoriale inclusivo è in continua evoluzione

Partendo dall'analisi del contesto mira ad includere le varie componenti del territorio che soltanto nell'insieme possono portare ad un intervento integrato.





# Grazie per l'attenzione!

Giulia Martini, Responsabile U.O.C. Immigrazione e Pari Opportunità  
[giulia.martini@comune.prato.it](mailto:giulia.martini@comune.prato.it)

Carlotta Mancini, U.O. Progetti Interculturali  
[c.mancini@comune.prato.it](mailto:c.mancini@comune.prato.it)