

SCUOLA PLURALE

Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con *background* migratorio

16 e 17 DICEMBRE 2021

MUSEO DEL TESSUTO, via Puccetti 3, Prato

Ingresso libero con Green Pass rafforzato

Per informazioni e iscrizioni ai Panel: immigrazione@comune.prato.it

Diretta streaming sul canale YouTube Città di Prato

16 DICEMBRE

ore 14.00 Registrazione partecipanti

ore 14.30 Introduzione

- Alessandra Nardini, Assessora all'Istruzione Regione Toscana e Stefano Ciuoffo, Assessore all'Immigrazione Regione Toscana

- Francesco Puggelli, Presidente Provincia Prato

- Ilaria Santi, Assessora alla Pubblica Istruzione Comune di Prato

ore 15.00 Gli alunni con background migratorio: una panoramica nazionale

Giulia Troiano, Università di Venezia

ore 15.30 Il sistema territoriale pratese di inclusione scolastica

Giulia Martini e Carlotta Mancini, Comune di Prato

ore 16.00 Scuole e culture nel mondo: il sistema territoriale parmense

Erika Azzali e Marina Ferrari, Comune di Parma

ore 16.30 Il sistema di accoglienza alunni NAI Cristina Iovinella e Angela Schillaci, Comune di Milano

ore 17.00 L'esperienza della migrazione dal punto di vista dei figli

Marco Armellini, Direttore Area Salute Mentale Infanzia Ausl Toscana Centro

ore 17.15 Circolazione e cura: trame, tempo e inevitabilità tra le famiglie cinesi di Prato

Elizabeth Krause, University of Massachusetts-Amherst

ore 17.30 Orientamenti e pratiche del Comune di Milano per il rafforzamento della rete scolastica ed il contrasto alla segregazione

Cristiano Scevola, Comune di Milano

ore 17.45 Segregazione scolastica a Milano: dinamiche e tendenze

Carolina Pacchi, Politecnico di Milano

ore 18.00 Conclusioni

Moderà Simone Mangani, Assessore alla Cultura e Cittadinanza Comune di Prato

17 DICEMBRE

ore 9.00 Registrazione partecipanti

ore 9.30 Introduzione

- Simone Mangani, Assessore alla Cultura e Cittadinanza Comune di Prato

- Stefano Pollini, Dirigente Scolastico, Rete Rispo Prato

- Susanna Pizzuti, Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Prato

ore 10.00 Le dinamiche di inclusione scolastica sul territorio nazionale

Fiorella Farinelli, Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri, MIUR

ore 10.30 Didattica plurilingue come strategia di accoglienza. L'esempio del progetto L'AltRoparlante

Valentina Carbonara e Andrea Scibetta, Università per Stranieri di Siena

ore 11.00-13.00 PANEL 1

"DIDATTICA DELL'ITALIANO L2"

Moderà Cristina Gavazzi, Comune di Prato

- **A scuola di inclusione: l'esperienza di Prato**

Alan Pona, coordinatore didattico appalto di facilitazione linguistica e didattica inclusiva del Comune di Prato

- **La rete dei Centri di alfabetizzazione del Comune di Firenze: didattica L2 in un sistema integrato con le scuole del territorio**

Diana Pedol e Gianna Gentile, coordinatrici dell'attività didattica dei Centri

- **I quaderni di Parma**

Chiara Dini, coordinatrice didattica appalto facilitazione linguistica del Comune di Parma

- **La stratificazione come pratica didattica inclusiva: un'esperienza sul campo**

Mario Battiato, Dirigente Scolastico, Barbara Semeraro, Gina Tanzarella e Sandra Martini, I.C. Gandhi Prato

ore 11.00-13.00 PANEL 2

"PLURILINGUISMO E TRANSLANGUAGING"

Moderà Carlotta Mancini, Comune di Prato

- **Aperti Sesamo: intrecci di lingue e linguaggi**

Tiziana Chiappelli, Ass. Progetto Arcobaleno e Maria Omodeo, Cooperativa Tangram

- **Non solo italiano L2: valorizzazione di diversità linguistica in classe**

Fabio Ruggiero e Grazia Butera, Associazione Traparentesi (Napoli)

- **Plurilinguismo: dall'accoglienza alla didattica**

Mariagrazia Ciambellotti, Dirigente Scolastico e Sandra Martini I.C. Marco Polo Prato

- **Conoscersi...per stare bene al nido**

Silvia Anichini e Marta Bernini, coordinamento pedagogico Comune di Prato

ore 11.00-13.00 PANEL 3

"PROGETTUALITA' SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO"

Moderà Sara Iacopini, Comune di Prato

- **Costruire sistemi inclusivi**

Ilaria Bonanno, Ufficio Scolastico Provinciale Prato

- **Esperienze di orientamento alla scuola secondaria di II grado**

Marina Sutelli, Comune di Torino

- **L'esperienza del mentoring: progetto Nessuno Escluso**

Sibilla Filippi e Daria Franceschini, OXFAM Italia

- **Nuove strategie d'inclusione al Museo del Tessuto**

Filippo Guarini, Vanessa Foscoli e Francesca Serafini, Museo del Tessuto e Università di Siena

13.00 Conclusioni