



Verbale dell'Osservatorio sulla sostenibilità socio-ambientale per l'infanzia del Comune di Prato costituito sulla base del programma UNICEF "Città amica dei bambini e degli adolescenti".

Seduta del 30/10/2023

In data 30 ottobre 2023, alle ore 14,40 presso la Sala Giunta del Comune di Prato, si sono riuniti i componenti dell'Osservatorio sulla sostenibilità socio ambientale, costituito nell'ambito del programma UNICEF "Città amica dei bambini e degli adolescenti".

Sono presenti:

Per il Comune di Prato:

- L' Assessore alla Pubblica istruzione Ilaria Santi
- Il Dirigente del Servizio Organi Istituzionali Jacopo De Luca
- Il Dirigente del Servizio Scuola Paola Pinzani
- Le Funzionarie della Direzione Generale Sabrina Ceccarelli e Lisa Romagnoli
- La Funzionaria del Coordinamento Pedagogico Silvia Anichini
- La Funzionaria dell'Area Minori e Tutela Carlotta Catani
- La Funzionaria delle Risorse Culturali e Museali Rita Iacopino
- L'Istruttore Socio-Culturale di Officina Giovani Antonietta Cannarozzi
- L'istruttore del Servizio Sociale Ufficio Inclusione scolastica alunni stranieri e progettazione interculturale Carlotta Mancini
- Il Funzionario degli Organi istituzionali Lorenzo Giusti

Inoltre sono presenti:

- Il Garante dei Diritti dei Minori e degli Adolescenti Dott.ssa Maria De Simone, che interviene anche in qualità di rappresentante dell'Ufficio Scolastico Provinciale
- Il Presidente della Rete dei Dirigenti Scolastici (Rete Rispo) Mario Battiato
- Il Direttore Generale del Centro Giovanile di Formazione Sportiva Mirko Bassi
- Simona Rosati del Comitato Provinciale Unicef Prato
- Simona Testa della Società Cooperativa Alice
- Alessia Facchini dell'associazione Cieli Aperti
- Paola Perazzo della Fondazione Opera Santa Rita
- Simone Natali della Associazione Coop Pane e Rose
- Angela Di Lorenzo della Fondazione A.M.I.

Dirigente Jacopo De Luca:

fa una breve introduzione, richiamando gli argomenti della precedente seduta, in cui erano state individuate 3 tematiche specifiche su cui portare contributi e proposte, indicate anche nell'ordine del giorno nella convocazione della presente seduta. Informa che è stato effettuato un incontro preparatorio con la Dirigente del Servizio Scuola Dott.ssa Pinzani, che è stata invitata nella seduta odierna e a cui lascia la parola.

Dirigente Pinzani:

conferma che è stato fatto un confronto preventivo sulle 3 aree tematiche, e passa all'illustrazione delle varie attività che il Servizio Scuola sta portando avanti in proposito.

Sul tema della genitorialità riporta l'attività con la Biblioteca Lazzerini "nati per leggere", che è nata da un Protocollo tra i Comuni di Prato (capofila), Carmignano, Montemurlo, Poggio a Caiano e Vaiano, la ASL Toscana Centro e la Fondazione AMI-Associazione Materno Infantile.

Questa iniziativa è volta a promuovere la lettura precoce come dispositivo che promuove l'educazione alla lettura nelle famiglie con bambini in età compresa tra 0 e 6 anni, è stata effettuata fisicamente alle Badie al Centro Righi.

Prosegue descrivendo i Laboratori per la disabilità, condotti tramite l'intervento di figure specialistiche, riservati ai bambini con bisogni certificati ex L. 104/92 e anche non, i cosiddetti Bisogni Educativi Speciali (BES), con la finalità di poterli fare rientrare nel percorso tradizionale. Questo percorso ha riguardato la fascia 0-3 anni, nidi e scuole d'infanzia.

Relativamente al tema Sostegno e Inclusione, per le fasce più grandi, informa che per la prima volta viene attivato il servizio Pre-post scuola con persone specificamente preparate per bambini con disabilità. Infine descrive i centri estivi, per i quali il Comune concede agevolazioni ai soggetti gestori, e che si realizzano per la maggior parte negli edifici scolastici, costituiscono un servizio a domanda individuale per i quali le attività educative e ricreative sono a capo dei soggetti gestori; le famiglie pagano di norma una quota settimanale che viene abbattuta per i bambini con disabilità certificata e gravità prima dell'avvio del servizio (contributi dedicati) e ex post, dunque a rimborso, per i bambini con disabilità certificata senza la gravità che hanno comunque fruito di un educatore aggiuntivo; il contributo è assegnato in base ISEE e ne possono fruire tutte le famiglie richiedenti in possesso delle ricevute di pagamento; i contributi alle famiglie sono erogati ai sensi del Decreto-legge 4 maggio 2023, n. 48, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 Luglio 2023, 85, recante "Misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro", in particolare dell'art.42 che prevede l'istituzione di un Fondo per le attività socio-educative a favore dei minori destinato al finanziamento di iniziative dei Comuni da attuare nel periodo 1 giugno - 31 dicembre 2023, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, finalizzate al potenziamento dei centri estivi, dei servizi socioeducativi territoriali e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori. L'Obiettivo strategico è quello di rendere strutturali questi fondi per favorire l'accesso alle famiglie, soprattutto quelle con fragilità economiche, anziché intervenire a rimborso.

Silvia Anichini:

prosegue ed integra l'illustrazione del Dirigente Pinzani spiegando come sia stata implementata in quanto attività di inclusione la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) insieme ad AMI, e la Biblioteca Lazzerini, iniziativa che ha toccato anche la questione del sostegno alla genitorialità. Il Servizio Pubblica Istruzione e sistema bibliotecario si sono resi promotori inoltre di un accordo con l'Azienda Usl di Prato - Percorso Nascita e la Fondazione A. M.I.-Associazione Materno Infantile, per la realizzazione di interventi integrati a vantaggio delle donne e delle coppie in attesa di un figlio in accompagnamento alla gravidanza, al parto e al post-partum.

Sempre sui nidi riporta un aggiornamento dati rispetto a quelli forniti per il Rapporto sull'infanzia e l'adolescenza 2022, infatti la copertura dei servizi offerti sul totale dei bambini 0-3 residenti è arrivata al 44% e quindi il Comune di Prato si trova quasi già in pari con l'indicatore del 2030 che è fissato al 45%. Sulle altre attività, specifica che il Servizio Pubblica Istruzione e sistema bibliotecario è titolare di attività educative estive per bambini/e 0/6 anni, e che il servizio è pensato per quelle famiglie che non usufruiscono del nido, o che terminato il nido restano in città, così come per i bambini in età di scuola dell'infanzia successivamente alla conclusione dell'anno scolastico, e offre occasioni qualificate di

impiego del tempo libero ai bambini accompagnati da un adulto di riferimento; il servizio è ad iscrizione settimanale, si svolge in due sedi (una a Prato Sud, una a Prato Nord) ed è gratuito.

Carlotta Mancini:

segnala le seguenti iniziative:

- Progetto L.A.I.V.

Sostegno genitorialità con associazione Cieli Aperti: laboratori di genitorialità di supporto ai genitori con background migratorio su tematiche specifiche relative al sistema scolastico e all'orientamento territoriale. Giornate di ascolto con associazione Cieli Aperti: giornate di ascolto (open day) presso i plessi scolastici del territorio con calendario specifico per ascoltare le esigenze dei genitori sulle problematiche scolastica. Giornate di orientamento alle scuole superiori con associazione Cieli Aperti (laboratori online e in presenza con alunni III media e loro genitori).

Sportello di supporto alla certificazione 104 con Cooperativa Open Group: sportello con mediatori linguistico-culturali di supporto ai genitori con background migratorio nel percorso di acquisizione della certificazione 104 per i propri figli.

Campi estivi interculturali: 5 campi estivi nel mese di luglio 2024 presso gli Istituti Scolastici del territorio gratuiti su tematiche interculturali (rivolti a bambini e ragazzi 6-11 anni sia italiani che stranieri). Educativa di strada presso Playground Macrolotto Zero con associazione Cieli Aperti.

Accordo S.I.C. (Scuola Inclusione e Convenienza)

- Laboratori di recupero scolastico per alunni con background migratorio a partire del 6 novembre 2023 presso gli 8 istituti scolastici che non hanno beneficiato dei fondi dispersione del PNRR
- Convegno Scuola Plurale - Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per alunne e alunni con background migratorio 10-11 novembre, presso il Museo del Tessuto (l'evento è stato rimandato causa emergenza maltempo al 2-3 febbraio 2024)

Maria De Simone:

segnala un'attività intrapresa dall' Ufficio Scolastico provinciale sulla salute mentale e sui ritiri sociali, che ha riportato numeri in aumento, partendo dai ragazzi più giovani fino a quelli di 12-13 anni, per informarsi sono disponibili le linee guide dell'Emilia Romagna dell'USR, e sono compresi anche gli hikikomori. A proposito sta venendo organizzando dall'ufficio regionale una preparazione specifica per riconoscere precocemente questi casi.

Antonella Cannarozzi:

presenta in modo organico le attività svolte negli spazi di Officina giovani, specificando che sono offerte gratuitamente sia attività per promuovere il benessere dei ragazzi, sia attività con valore formativo per valorizzare il tempo libero dei ragazzi:

Officina teen - Spazio ragazzi con attività laboratoriali in fascia pomeridiana, riguardanti l'ambito espressivo, artistico, audio-visivo e ludico con i giochi di ruolo (www.officinateen.it);

La Teca dei giochi - Ludoteca pubblica aperta i fine settimana pomeriggio con attività libera di gioco in scatola e di ruolo con servizio di prestito giochi e assistenza ludica in loco (<https://portalegiovani.prato.it/tecadeigiochi>);

AscoltaGiovani - Sportello di ascolto e sostegno psicologico per adolescenti, genitori e adulti di riferimento aperto il giovedì pomeriggio su appuntamento. Le consulenze sono individuali e di gruppo con approfondimento delle tematiche varie di interesse dei ragazzi e relative alle sfide dell'adolescenza (<https://portalegiovani.prato.it/ascoltagiovani>)

Studio Pit stop - Servizio di sostegno scolastico organizzato con consulenze individuali e in piccoli gruppo

di studio, con due pomeriggi ad Officina giovani e un pomeriggio a PrismaLab (<https://portalegiovani.prato.it/studiopitstop>);

Officina 4School - realizzazione nelle scuole cittadine delle attività formative legate ad Officina (<https://portalegiovani.prato.it/officina4school>) che prevedono:

1. *On stage 4School* - Rassegna teatrale riguardante tematiche di attualità e/o legate all'attività didattica (bullismo e cyberbullismo, eliminazione della violenza di genere, lotta alla mafia, olocausto ...);
2. *workshop formativi per studenti riguardanti varie tematiche*: diritti umani e linguaggio d'odio, motivazionali rispetto allo studio, orientamento scolastico, mobilità europea e percorsi di didattica ludica;
3. passeggiate storico-naturalistiche per la conoscenza del territorio pratese
4. percorsi formativi rivolti ai docenti sulle tematiche riguardanti la gestione del gruppo-classe

De Simone Maria:

osserva che uno dei problemi principali per la programmazione delle varie attività da effettuare nelle scuole e presentare per l'offerta formativa, sono i tempi sfalsati tra il mondo scuola e l'amministrazione comunale. La scuola avrebbe necessità di avere le proposte nel mese di maggio per il successivo anno scolastico, invece dal comune arrivano sempre ad anno scolastico inoltrato.

Jacopo De Luca:

evidenzia che queste problematiche sono attinenti al tema della comunicazione, su cui ci sono sicuramente delle difficoltà strutturali, ma che l'Osservatorio se riuscirà ad andare avanti negli anni, potrà affrontare e migliorare.

Mario Battiato:

concorda che c'è un tema burocratico, relativo alla necessità di programmare fino a giugno, anche e soprattutto finanziariamente.

Jacopo De Luca:

propone anche raggruppare tutte queste informazioni che sono state date oggi, in un verbale o in un altro tipo di documento, anche con lo scopo di integrarlo e mettere le informazioni a sistema.

Officina Giovani:

propone di fare 1 volta all' anno una riunione per informazione reciproca tra il comune e la scuola.

Silvia Anichini:

osserva che è necessario comunque ripartire dal verbale della scorsa seduta e riprendere in mano i 3 obiettivi ed arrivare a definire la strategia.

Jacopo De Luca:

spiega che successivamente si dovrà passare dal tavolo degli Assessori, per approvare le strategie ed i suggerimenti che emergeranno in questa sede, sulle tre aree tematiche

Carlotta Catani:

riprende il tema della Comunicazione riportando che nella scorsa Commissione Consiliare n 5 sul Centro per le famiglie era stato suggerito di creare un vademecum, con tutte le informazioni e le iniziative, e che si potrebbe pensare a questo tipo di soluzione per riunire le varie informazioni , per la famiglia, e per l' adolescenza.

Lisa Romagnoli:

in merito al tema della comunicazione, dichiara che sembra ben delineata la necessità di migliorare la comunicazione sia interna che esterna all'amministrazione, quest'ultima con due distinti filoni: quella generica verso tutti i cittadini e una più specifica, probabilmente utilizzando canali diversi rispetto ai tradizionali (sito web, social, mail list etc. verso le famiglie o gli utenti che normalmente non rispondono o rimangono esclusi).

Carlotta Catani:

osserva che sui siti in realtà si trovano tutte le informazioni, ma molte famiglie non li utilizzano, per cui anche il volantino cartaceo può integrare la comunicazione digitale.

Silvia Anichini:

distingue, al fine di realizzare una comunicazione efficace, tra servizi ad accesso diretto e servizi per cui bisogna cercare i destinatari.

Le insegnanti spesso hanno di fatto assunto un ruolo di informatori su tutti i servizi, diventando una specie di URP diffuso.

E' necessario quindi prevedere attività di formazione sui vari servizi del comune e non, ad insegnanti e operatori del mondo scuole, e a chiunque, all'interno dell'amministrazione viene a contatto con famiglie con minori.

Angela Di Lorenzo;

fa notare che l' urp multiente potrebbe essere il luogo dove riunire tutte le informazioni per la comunicazione

Si dichiara conclusa la seduta alle ore 16,50.

**Il Verbalizzatore
Lorenzo Giusti**